

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN**

**(Studi Kuantitatif Deskriptif Terhadap Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu di
Kecamatan Lembang)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister
Administrasi Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

Risa Hamzah

NIM 1706494

**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN
(Studi Kuantitatif Deskriptif Terhadap Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu di
Kecamatan Lembang)**

Oleh

Risa Hamzah

1706494

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

@ Risa Hamzah

Universitas Pendidikan Indonesia

Nopember 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, digandakan atau cara lain tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

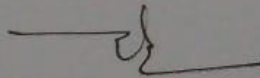
RISA HAMZAH

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN**

(Studi Kuantitatif Deskriptif Terhadap Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu di
Kecamatan Lembang)

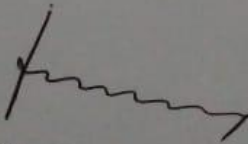
Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

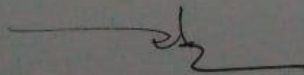
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.
NIP. 195908141985031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

ABSTRAK

(Studi Kuantitatif Deskriptif Terhadap Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Lembang)

Risa Hamzah

risa.hamzah14@gmail.com

Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya mutu proses pembelajaran yang menjadi inti dari mutu pendidikan, salah satu upaya meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan cara memperbaiki mutu proses pembelajaran. Supervisi akademik dan manajemen kelas disebutkan sebagai salah satu faktor yang berpengaruh dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur pengaruh supervisi akademik dan manajemen kelas terhadap mutu proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan kuesioner atau angket, analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi, regresi, dan pengujian setiap hipotesis. Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa supervisi akademik dan manajemen kelas memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu proses pembelajaran dengan kategori kuat. Berdasarkan temuan, penulis merekomendasikan kepada kepala sekolah untuk dapat melakukan supervisi akademik secara teratur dan sesuai standar mutu, serta perlu mampu menindaklanjuti hasil supervisi akademik. Sedangkan guru diharapkan untuk terus berupaya meningkatkan mutu proses pembelajaran khususnya aspek evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran, meningkatkan keterampilan mengajar dan manajemen kelas yang baik.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Manajemen Kelas, Mutu Proses Pembelajaran

ABSTRACT

The Effect of Academic Supervision and Class Management on the Quality of the Learning Process

(Descriptive Quantitative Study of Integrated Islamic Elementary School Teachers in Lembang District)

Risa Hamzah

risa.hamzah14@gmail.com

Educational Administration Department

School of Postgraduate Studies Universitas Pendidikan Indonesia

This research is motivated by the not yet optimal quality of the learning process which is the core of the quality of education, one of the efforts to improve the quality of education is by improving the quality of the learning process. Academic supervision and class management are mentioned as one of the factors that influence the quality of the learning process. The purpose of this study is to measure the effect of academic supervision and classroom management on the quality of the learning process. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach using questionnaires or questionnaires, data analysis used is correlation analysis, regression, and testing of each hypothesis. Based on data analysis, it was found that academic supervision and classroom management had a positive and significant effect on the quality of the learning process in the strong category. Based on the findings, the authors recommend to the principal to be able to conduct academic supervision regularly and according to quality standards, and need to be able to follow up on the results of academic supervision. While teachers are expected to continue to work to improve the quality of the learning process especially aspects of evaluation and follow-up learning, improve teaching skills and good classroom management.

Keywords: Academic Supervision, Class Management, Quality of Learning Process

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Mutu Proses Pembelajaran	13
1. Mutu Proses Pembelajaran Dalam Lingkup Administrasi Pendidikan	13
2. Definisi Mutu	15
3. Mutu Dalam Konteks Pendidikan	16
4. Mutu Proses Pembelajaran	20
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Proses Pembelajaran	25
B. Supervisi Akademik	29
1. Pengertian Supervisi	29

2. Ruang Lingkup Supervisi	32
3. Pengertian Supervisi Akademik	33
4. Tujuan Supervisi Akademik	35
5. Ruang Lingkup Supervisi Akademik	38
6. Model- Model Supervisi Akademik	38
C. Manajemen Kelas	41
1. Pengertian Manajemen Kelas	41
2. Tujuan Manajemen Kelas	43
3. Ruang Lingkup Manajemen Kelas	48
4. Pendekatan Dalam Manajemen Kelas	49
5. Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kelas	52
D. Penelitian Terdahulu	56
E. Kerangka Berfikir	59
F. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Metode Penelitian	62
B. Pendekatan Penelitian	63
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	63
D. Definisi Operasional	65
E. Instrumen Penelitian	66
F. Proses Pengembangan Instrumen	70
G. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Analisis Deskriptif	85
2. Uji Prasyarat Analisis	97
3. Pengujian Hipotesis	101
4. Interpretasi Hasil Analisis	107
B. Pembahasan	112
1. Analisis Deskripsi	112
2. Pengujian Hipotesis	124

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	130
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi.....	131
C. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul H, Nurhidayati. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Agus Wibowo. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, A dan Uhbiyati. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT Rhineka
- Akbar & Rukanto. (2017). Pengaruh Implementasi Visi dan Budaya Organisasi Dalam Pendidikan Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 2 No. 1
- Akdon dan Hadi. (2005) *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alfonso, dkk (1981). *Instructional Supervision : A Behavior System*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Amalia, K. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Mutu Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang*. Tesis pada UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Anggraeni, I. (2016). Kinerja Manajerial Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru Dan Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol XXIII. No.2 hal. 134-140
- Arbangi, dkk. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Arikunto & Lia Yuliana. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S, (1998), *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis*, Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. (2017). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SD Laboratorium UKSW. *Jurnal : Manajemen Pendidikan – FKIP- UKSW*, Vol. 7, 49-59.
- Azizah dkk. (2017). Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Rendah Pada Pembelajaran Tematik Di SD. *Journal : Joyful Learning Journal* 6(2) <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>.
- Barnawi. (2012). *Etika & Profesi Kependidikan*. Jogjakarta : Ar-Rzz Media

- Basyit, A. (2018). Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal : Kordinat Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*. Vol. XVII. No. 1 <http://journal.uinjkt.ac.id/index>
- Berliani & Wahyuni. (2017). Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal : Manajemen dan Supervisi Pendidikan*. Vol 1 No. 3 hal. 218-226
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Danim, S (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Daryanto., & Tutik Rachmawati. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Daresh. (1989). *Supervision as Aproactive Process*. New Jersey : Longman
- Djaelani. (2008). *Teknik Menulis Skripsi & Tesis*. Yogyakarta : Hanggar Kreator
- Djamarah dan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djuanda, I. (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal : Kordinat Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*. Vol. XVII. No. 1 <http://journal.uinjkt.ac.id/index>
- Engkoswara dan Komariah. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal : TADBIR Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 5 No 2
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal : TADBIR Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. Vol 1. No.02
- Faisal, S, dan Mulyadi, (1982), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Usaha Nasional.
- Field, A. (2002). *Discovering Statistics using SPSS*. London : SAGE Publication, Ltd
- Franklin P. Schargel. (1993). *Transforming Education Through Total Quality Manajement : A Practitioner's Guide*. New York : EYE on Education h.2
- Glickman, C.D. (1981). *Developmental Supervision. Alternative Practice for Helping Teachers Improve Instruction*. Virginia, Alexandria : ASCD.

- Hasanah, U. (2014). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kegiatan Kelompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*. Vol 21, No. 2.
- Husnul & Retnawati. (2017). Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Vol. 5 No.2. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>
- Istianah, I. (2019). Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMAN 1 Cikarang Utara dan Man Kabupaten Bekasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. 26 Hal. 72-87
- Ischak, S.W. (1982). *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Liberty
- Ishikawa. (1992). *Pengendalian Mutu Terpadu*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Jumadiah. (2016). Implementasi Supervisi Akademik Kepala MIS Batusangkar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 1 No. 2 Juli-Desember 2016
- Juran. (1995). *Kepemimpinan Mutu. Seri Manajemen No 163*. Jakarta : Pustaka Binaman Presindo
- Kimball, Wiles. (1967). *Introduction to Educational Administration*. Boston : Allyn and Bacon, inc.
- Kurni, dkk (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2 No. 1 Hal. 39-45
- Knezevich, K. Stephan. (1999). *Administration of Public Education*. New York : Harper & Row Publisher, Inc.
- Kodariah, W. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi Guru Dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*. Vol XXIII No. 2 hal. 123-133
- Komariah, A. (2009). Melaksanakan Supervisi Akademis Melalui Penelitian Tindakan Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol 10, No.2
- Leniwati & Arafat. (2017). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen. Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 2 No. 1.
- Martinis Yamin & Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: GP Press.
- Minsih & Aninda. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal : Profesi Pendidikan Dasar*. Vol.5 No. 1. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>

- Mudasir. (2011). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta : Zanafa Publishing
- Nafia. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Konstektual Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 1 No. 2
- Neagley, R.L. and Evans, N.D. (1980). *Handbook for Effective Supervision of Instruction*. Eng leys wood cliff, New Jersey : Prentice-Hall. Inc
- Novan Ardy Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nugraha, (2015). Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Sukabumi Jawa Barat. *Jurnal : Nadwa Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 9 <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/nadwa>
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal : Tarbawi Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol. 4 No. 01 hal. 27-44 <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi>
- Nurani, D. (2016). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Kemampuan Profesional Guru Terhadap Mutu Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis*. Tesis pada UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Nurlina. (2010). Pengaruh Manajemen Kelas dan Etos Kerja Terhadap Efektifitas Proses Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*. Vol. 12. No. 2.
- Oliva, Peter F. (1976). *Supervision For Today's Schools*. London : Harper and Row, Publisher, Inc.
- Pangastuti & Solichah. (2017). Studi Analisis Manajemen Pengelolaan Kelas di Tempat Penitipan Anak (TPA) Khadijah Pandegiling Surabaya. *Jurnal : Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol. 2 No.2
- Prasetya, H. (2018). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ciamis*. Tesis pada UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Priansa dan Somad (2014). *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung : Alfabeta
- Purwanto. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta : Gava Media
- Rachman, M. (1997). *Manajemen Kelas*. Semarang : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Rahmi, S. (2009). Manajemen Kelas Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Journal : Progresif*. Vol 1 No 1. hlm. 44

- Rasdi Ekosiswoyo & Maman Rachman. (2000). *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Riduwan. (2015). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rosilawati, T. (2014). Supervisi Akademik Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Guru Menyusun Perangkat Persiapan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*. Vol. 1 No. 2
- Rosdiana. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada MTS Madani Alauddin Kabupaten Gowa. *Jurnal : Lentera Pendidikan*. Vol.20 No. 1 hal. 112-126
- Rustaman. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Sahertian, Piet A. (2000). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Mengembangkan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Saidah. (2018). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandung. Tesis pada UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Sallis. (2010). *Total Quality Management in Education ; Model, Teknik, dan Implementasi* . Yogyakarta : IRCiSoD
- Santoso dkk. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. *Jurnal : Manajerial* Vol.16. No. 2. <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Sarpin. (2017). Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Di MTS Negeri Gowa. *Jurnal : Al-Kalam*. Vol.9 No.2
- Satori, D. (2016). *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sergiovanni & Starrat. (2009). *Supervision. Human Perspective*. New York : McGraw-Hill Book Company
- Singarimbun dan Effendi. (1989). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta : LP3ES
- Sudarwan Danim. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara

- Sudadio. (2012). Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah di Provinsi Banten Melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 16 No. 2
- Sudjana (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung : Sinar Baru
- Sugiyono .(2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Suhardan, D. (2014). *Supervisi Profesional layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung : Alfabeta
- Suharsaputra, U. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukarja. (2006). Peningkatan Mutu Pembelajaran Kimia SMA Dengan Menggunakan Teaching Guide Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. VIII No. 2
- Sulaiman. (2017). Classroom Management : Learner's Motivation And Organize The Learning Environment Of PAI. *Journal : Ar-Raniry International Journal of Islamic Studies*. Vol. 4. No. 2 Desember 2017. 273-290
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Journal : Mimbar Sekolah Dasar*. 3(2). 183-190. [doi:http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259](http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259)
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang : IKIP Malang
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal : Jurnal Kependidikan*. Vol II No. 2
- Surakhmad, W, .(1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metoda, Teknik*. Bandung : Tarsito.
- Suryana, E. (2012). Manajemen Kelas Berkarakteristik Siswa. *Journal : Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*. 02 (1). <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/21>
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Susetyo, Budi. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Sutisna, O, (1993), *Administrasi Pendidikan : Dasar Teoretis Untuk Praktek Profesional*. Bandung : Angkasa.
- Suwartini, E. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol 26. No 2 hal. 62-70

- Syafaruddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*. Jakarta : Gramedia
- Tim Dosen UPI. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Tim Mutu JSIT. (2017). *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta : JSIT
- Usman, M. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Wahid. (2017). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Fikrah*. Vol V, No.2
- Wahidin, Dadan. (2010). Pentingnya Supervisi Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru. <http://www.wordpress.com>. Diakses pada 25 Juni 2019 pukul 08.56 WIB.
- Wahyuni, A. (2015). Implementasi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam Kelas III di SD Muhammadiyah 26 Surabaya. *Jurnal : Tadarus Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 4 No.2
- Wijaya dan Rusyan. (1994). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Wildawati. (2013). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten Lampung Utara. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*. Vol 1 No.1
- Wiles, K. (1967). *Supervision for Better Schools*. Englewood Cliffs. Prentice-Hall. New Jersey
- Wiyani, N (2013). *Manajemen Kelas*. Jogjakarta : PT Ar-ruzz Media
- Yanto, M. (2018). Manajemen dan Mutu Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Rejang Lebong. *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. Vol. 2 No.1
- Yulmawati. (2016). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SD Negeri 03 Sungayang. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol 1. No. 2 Juli-Desember 2016
- Zulfikar. (2017). Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru SD Negeri 2 Calang Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. Vol. 5 No. 3 Agustus 2017, hal. 192-198 <http://jurnal.unsyiah.ac.id>