

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis materi kurikulum 2013 yang membutuhkan praktikum di laboratorium ketersediaan alat dan bahan laboratorium geografi di SMA Negeri 1 Kawali sudah lengkap, dilihat dari fasilitas yang ada melalui observasi secara langsung dan wawancara kepada guru mata pelajaran.
2. Efektivitas pemanfaatan laboratorium geografi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kawali sudah baik, hal ini dibuktikan dengan adanya hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada ketiga praktikum dan memiliki pengaruh yang signifikan baik dari masing-masing praktikum maupun secara keseluruhan. Pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar pada praktikum 1 memiliki peranan sebesar 26,682%, hasil belajar pada praktikum 2 memiliki peranan sebesar 25,109% dan hasil belajar pada praktikum 3 memiliki peranan sebesar 27,780%. Sehingga rata-rata pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar siswa pada ketiga praktikum memiliki peranan sebesar 33,472% sedangkan sebesar 67,945% ditentukan oleh hal lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1) Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan laboratorium secara maksimal baik dalam bidang akademis maupun non akademis. Karena pemanfaatan laboratorium terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2) Bagi guru mata pelajaran

Pelaksanaan praktikum dilakukan pada setiap kompetensi dasar yang memerlukan praktikum, sebab selain membantu meningkatkan hasil belajar siswa keberadaan laboratorium juga dapat menuntut siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu pemanfaatan laboratorium diharapkan dapat dilaksanakan di luar jam

pelajaran seperti pada kegiatan ekstrakurikuler. Sehingga pemahaman siswa terhadap pembelajaran geografi bisa lebih luas lagi.

3) Bagi sekolah

sekolah diharapkan mampu memberikan pelayanan yang lebih baik dalam pemanfaatan laboratorium seperti keberadaan laboran, jadwal khusus dalam praktikum, serta keterbukaan ruang publik laboratorium agar siswa lebih leluasa dalam memanfaatkan laboratorium yang telah tersedia.