

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN LABORATORIUM GEOGRAFI  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA  
NEGERI 1 KAWALI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Geografi*



Oleh :

**Aulia Rahmah Samsul**

**1500045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**



**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN LABORATORIUM GEOGRAFI  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA  
NEGERI 1 KAWALI**

**Oleh :**

**Aulia Rahmah Samsul**

**1500045**

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada Departemen Pendidikan Geografi

**FPIPS**

Universitas Pendidikan Indonesia

©Aulia Rahmah Samsul,2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN LABORATORIUM GEOGRAFI**  
**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA**  
**NEGERI 1 KAWALI**

**Aulia Rahmah Samsul**  
**NIM : 1500045**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**  
**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Dede Sugandi, M. Si.**  
**NIP: 19580526 198603 1**

**Pembimbing II**

**Bagja Waluya, S.Pd, M.Pd.**  
**NIP:19721024 200112 1 002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Pendidikan Geografi**

**Dr. Ahmad Yani, M.Si**  
**NIP: 19670812 199702 1 001**

## **Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium Geografi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kawali**

**Oleh :**

**Aulia Rahmah Samsul (1500045)**

**Pembimbing :**

**Prof. Dr. Dede Sugandi, M, Si. <sup>1)</sup>, Bagja Waluya, M. Pd.<sup>2)</sup>**

### **ABSTRAK**

SMA Negeri 1 Kawali merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Ciamis yang memiliki fasilitas pembelajaran disekolah yang relatif lengkap, termasuk laboratorium geografi. Tetapi hasil belajar siswa cenderung masih rendah. Dapat dilihat dari daftar kumpulan nilai ulangan harian, terlihat bahwa rata – rata nilai yang diperoleh siswa berkisar antara 69 sampai dengan 72 dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 69. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) ketersediaan alat dan bahan yang tersedia di laboratorium geografi, dan (2) efektivitas pemanfaatan laboratorium dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian suvey yang dilakukan pada 278 peserta didik. Sampel diambil secara *propotional sampling* dan *statified sampling* pada penelitian ini sebanyak 160 siswa yang terdiri dari 8 kelas. Variabel dari penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu pemanfaatan laboratorium geografi dan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu (1) dokumentasi, (2) angket, dan (3) teknik observasi. Analisis data pada variabel pertama dideskripsikan secara mendalam sedangkan variabel kedua menggunakan teknik analisis korelasi *Pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan (1) ketersediaan alat dan bahan laboratorium di SMA Negeri 1 Kawali sudah lengkap, (2) terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan laboratorium geografi di SMA Negeri 1 Kawali dengan perolehan koefisien korelasi pada praktikum 1 sebesar 0,517; praktikum 2 sebesar 0,501; praktikum 3 sebesar 0,527 dengan  $N = 160$  dan  $r_{tabel}$  sebesar 0,155. Selain itu diperoleh pula harga koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 32,055% yang mempunyai makna bahwa pemanfaatan laboratorium memiliki sumbangan efektif sebesar 33,472% terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kawali.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Pemanfaatan Laboratorium, dan Hasil Belajar*

# The Effectiveness of Utilization of Geography Laboratory in Improving Learning Outcomes of X Grade Students in SMA Negeri 1 Kawali

By:

**Aulia Rahmah Samsul (1500045)**

Advisor:

**Prof. Dr. Dede Sugandi, M, Si. <sup>1)</sup>, Bagja Waluya, M. Pd.<sup>2)</sup>**

## ABSTRACT

*Senior High School 1 Kawali is one of the schools in Ciamis Regency that has relatively complete learning facilities in schools, including a geography laboratory. But student learning outcomes tend to be still low. The purpose of this study was to determine (1) the availability of tools and materials in the geography laboratory, and (2) the effectiveness of laboratory use in improving student learning outcomes. This research is a survey study conducted on 278 students. Samples in this study as many as 160 students consisting of 8 classes. The variables of the study consisted of independent variables, namely the use of geography laboratories and the dependent variable, namely the learning outcomes of class X students. Data collection techniques used were (1) documentation, (2) questionnaires, and (3) observation techniques. Data analysis techniques on the first variable are described in detail while the second variable uses Pearson product moment correlation analysis techniques. The results showed that (1) the availability of laboratory equipment and materials in SMA Negeri 1 Kawali was complete, (2) there was a positive relationship between the use of geography laboratories in SMA Negeri 1 Kawali with the acquisition of the correlation coefficient at practicum 1 at 0.517; practicum 2 is 0.501; practicum 3 is 0.527 with  $N = 160$  and  $r_{table}$  is 0.155. In addition, also obtained the coefficient of determination  $R^2$  value of 32.055% which means that the use of the laboratory has an effective contribution of 33.472% to increase learning outcomes of X Grade students at SMA Negeri 1 Kawali.*

**Keywords:** *effectiveness, laboratory utilization, and learning outcome*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Asumsi .....	5
F. Hipotesis .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Efektivitas Laboratorium .....	7
B. Praktikum .....	10
C. Pengertian Belajar .....	13
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Geografi .....	16
3. Pembelajaran Geografi.....	17
D. Hasil Belajar.....	19
E. Penelitian Yang Relevan.....	21
F. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian .....	24

B.	Alat dan Bahan.....	24
1.	Alat penelitian.....	24
2.	Bahan Penelitian.....	24
C.	Populasi dan Sampel.....	24
1.	Populasi.....	24
2.	Sampel.....	25
D.	Variabel.....	26
E.	Definisi Operasional.....	26
F.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
H.	Instrumen Penelitian.....	28
1.	Validitas Instrumen.....	30
2.	Reabilitas Instrumen.....	30
I.	Teknik Analisis Data.....	32
1.	Uji Prasyarat (Uji Normalitas).....	32
2.	Paired sampel t test (Uji Perbandingan).....	33
3.	Uji Hipotesis Koefisien Korelasi.....	34
4.	Uji Signifikan Parsial (Uji-t).....	35
5.	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	36
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B.	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	39
1.	Pemanfaatan Laboratorium.....	39
2.	Hasil Praktikum.....	41
3.	Hasil Uji Prasyarat (Uji Normalitas).....	42
4.	Hasil Paired sampel t test (Uji Perbandingan).....	42
5.	Hasil Uji Hipotesis Koefisien Korelasi.....	43
6.	Hasil Uji Signifikan Parsial (Uji-t).....	44
7.	Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	45
C.	Pembahasan.....	45
1.	Ketersediaan alat dan bahan laboratorium geografi.....	45
2.	Efktivitas laboratorium geografi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.....	46



BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri, dkk. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arifin, Anwar. 2003. *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar Ringkas*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Depdiknas. 2013. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hilgard, E R dan Bower G H. 2007. *Theories of learning*. Englewood Cliffs. New York: Prentice-Hall
- J.J. Hasibuan. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdyakarya
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Praktikum. [online] diakses dari : <https://www.kbbi.web.id/praktikum>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Efektif. [online] diakses dari : <https://www.kbbi.web.id/efektif>.
- Kurniawa, Agung. 2005. *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaharuan.
- Mulyasa E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi & Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdyakarya.
- Mulyasa E. 2006. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdyakarya.
- Mutakin, A dan Pasya, G. K. 2006. *Geografi Budaya*. Bandung: Buana Nusantara.
- Nana Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdyakarya.
- Nursid Sumaatmadja. 2001. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. *Tentang sarana dan prasarana*, mengenai syarat minimal dari laboratorium.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh H. 2006. *Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Beorientasu Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sekarwinahyu. 2010. *Menejemen Laboratorium*. Modul. Universitas Terbuka
- Soemitro., dkk.(2002). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sugandi, Dede. 2015. *Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa*. Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan. 8 (2).
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang sistem Pendidikan Nasional* dalam Bab II, Pasal I.
- Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Tangkilisan, Nogi Hessel. 2005. *Manajemen Publik*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.