

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu :

- 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran kontekstual dengan strategi REACT lebih tinggi daripada pembelajaran dengan pendekatan saintifik.
- 2) Peningkatan *self-efficacy* siswa yang menggunakan pembelajaran kontekstual dengan strategi REACT lebih tinggi daripada pembelajaran dengan pendekatan saintifik.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi yang dapat menjadi masukan yaitu:

- 1) Pembelajaran Kontekstual dengan strategi REACT dapat menjadi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* matematis siswa. Namun, sebelum mengimplementasikan pembelajaran, alangkah lebih baik untuk melakukan analisis kesulitan belajar siswa terlebih dahulu dan analisis uji instrumen yang lebih mendalam sehingga hasilnya akan lebih baik.
- 2) Secara statistik deskriptif kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan strategi REACT lebih tinggi peningkatannya daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Namun, jika dilihat pada rata-rata nilai *N-gain* kemampuan komunikasi matematis siswa masih dalam kategori sedang. Sehingga perlu dikaji lebih lanjut untuk mengetahui pada indikator kemampuan komunikasi matematis siswa manakah yang harus ditingkatkan, agar kemampuan komunikasi matematis siswa dapat meningkat secara maksimal.