

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan berikut ini.

1. Bahan ajar ikatan kimia diolah melalui empat tahap pengolahan bahan ajar, yaitu terdiri atas tahapan seleksi, strukturisasi, karakterisasi, dan reduksi didaktik. Pada proses seleksi digunakan 15 sumber bahan ajar, pada proses strukturisasi dihasilkan struktur makro materi ikatan kimia, pada proses karakterisasi ditemukan bahwa selain materi pengertian ikatan kovalen merupakan materi yang sulit, dan pada proses reduksi didaktik digunakan bentuk reduksi berupa analogi dengan gambar, tabel, penjelasan dengan contoh, contoh dengan gambar, dan generalisasi.
2. Aspek keterbacaan bahan ajar meliputi tingkat keterbacaan bahan ajar, keterbacaan gambar dan tabel, serta penulisan ide pokok menunjukkan bahwa keterbacaan bahan ajar ikatan kimia tergolong ke dalam kategori tinggi, yaitu sebanyak 74% siswa menyatakan tingkat keterbacaan bahan ajar tergolong ke dalam kategori mudah dan 84% siswa mampu menuliskan ide pokok dengan benar.
3. Keefektifan bahan ajar ikatan kimia tergolong ke dalam kategori tinggi didasarkan pada kemampuan siswa dalam menuliskan ide pokok serta perbedaan hasil pretes dan postes, yaitu 84% siswa mampu menuliskan ide pokok dengan benar dan terdapat perbedaan hasil pretes dan postes sebesar 38%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, berikut ini merupakan saran dari penulis.

1. Adanya penelitian lanjutan dengan membuat bahan ajar ikatan kimia melalui empat tahap pengolahan bahan ajar ini ke dalam bentuk buku teks, *hand-out*, LKS, dan atau modul.
2. Pengolahan bahan ajar melalui empat tahap pengolahan bahan ajar diharapkan dapat dikembangkan pada materi lain dengan memperhatikan kriteria bahan ajar yang baik.