

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV mengenai peningkatan kemampuan koneksi matematis antara siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan strategi REACT dan siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik, diperoleh kesimpulan, yaitu

- 1) Kualitas kemampuan koneksi matematis siswa dalam kategori cukup;
- 2) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan strategi REACT (siswa kelas eksperimen) lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan pendekatan saintifik (siswa kelas kontrol);
- 3) Kesalahan yang dominan dilakukan siswa adalah kesalahan membaca soal dan kesalahan memahami soal

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ada beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, yaitu:

- 1) Secara statistik kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran strategi REACT memang lebih baik daripada yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, namun jika dilihat dari rata-rata nilai N-Gain kemampuan koneksi matematis masih dalam kategori cukup/sedang, maka perlu dikaji lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis
- 2) Berdasarkan analisis jawaban siswa masih terdapat kesalahan-kesalahan siswa yang sifatnya mendasar, yaitu kesalahan dalam membaca soal. Untuk penelitian selanjutnya, perlu diteliti mengenai penyebab kesalahan siswa dan cara mencegahnya.