

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan uji hipotesis pada bab sebelumnya yang disertai dengan teori-teori yang mendukung mengenai pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja serta pengaruhnya pada kinerja mengajar guru ekonomi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori tinggi namun lebih efektif kepada berorientasi tugas. Motivasi kerja guru ekonomi berada pada kategori tinggi. Dan adapun kinerja mengajar guru ekonomi termasuk kategori yang tinggi.
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap motivasi kerja. Artinya semakin tinggi gaya kepemimpinan kepala sekolah, maka motivasi kerja guru ekonomi akan semakin meningkat. Besarnya peningkatan gaya kepemimpinan kepala sekolah sama dengan peningkatan motivasi kerjanya.
3. Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja mengajar guru ekonomi. Artinya, ketika gaya kepemimpinan kepala sekolah tinggi, maka kinerja mengajar guru akan tinggi, tetapi bila gaya kepemimpinan rendah maka kinerja mengajar guru pun akan rendah.
4. Motivasi kerja berpengaruh secara positif terhadap kinerja mengajar guru. Artinya ketika motivasi kerja guru untuk mengajar tinggi maka kinerja

mengajar guru juga akan tinggi, tetapi apabila motivasi kerjanya rendah maka kinerja mengajarnya pun akan menurun.

5. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kinerja mengajar guru. Artinya, ketika gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru ekonomi tinggi maka kinerja mengajar guru pun akan tinggi atau meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, untuk meningkatkan kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja guru ekonomi serta kinerja mengajar guru ekonomi SMA Negeri se-Kota Bandung, berikut adalah saran yang diharapkan dapat memberi masukan yang bermanfaat bagi pihak terkait :

1. Bagi kepala sekolah

Adapun saran bagi kepala sekolah, selaku pemimpin organisasi yang menjalankan kepemimpinan pada institusi sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya harus memperhatikan keseimbangan antara pemahaman situasi tugas dan pemeliharaan hubungan baik dengan guru, tenaga administratif maupun siswa. Karena pemimpin yang baik adalah yang mampu seimbang antara pelaksanaan tugas dan membangun hubungan baik.

- b. Dengan gaya kepemimpinan yang tinggi, maka dapat dipertahankan dan secara kontinyu dilanjutkan untuk meningkatkan kemampuan mengelola sekolah lebih baik lagi.
  - c. Kepala sekolah hendaknya memperhatikan kesejahteraan guru, baik itu masalah finansial maupun kepuasan akan batin berupa penghargaan atas prestasi kerja, pelayanan konsultasi kerja dan kenyamanan pelaksanaan tugas. Dengan diperhatikannya kesejahteraan guru, guru akan mempunyai motivasi yang tinggi untuk berprestasi dalam kerja.
2. Bagi guru ekonomi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data primer di lapangan, secara keseluruhan baik motivasi dan kinerja mengajar guru SMA Negeri Kota Bandung sudah sangat baik dan memperlihatkan kinerja guru yang sudah meningkat, namun penulis juga ingin menambahkan saran sebagai berikut:

- a. Guru mengembangkan kemampuan dengan mengikuti diklat dan program pengembangan guru serta memperbaharui pengetahuan dengan selalu meng-*up date* berita atau gejala ekonomi yang dapat dijadikan rujukan pengajaran di kelas karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang semakin pesat.
- b. Dalam upaya peningkatan kinerja guru, guru harus lebih aktif dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik,

karena hal tersebut berpengaruh dalam keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

- c. Dalam hal kinerja mengajar, kegiatan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi perlu ditingkatkan. Guru harus mampu mempersiapkan dan menyampaikan materi secara baik sesuai dengan analisis kemampuan siswa. Memilih metode yang sesuai dengan materi pelajaran yang disampaikan dan menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan di akhir pelajaran, supaya siswa memahami betul pelajaran yang diikutinya.

### 3. Bagi sekolah

Saran bagi pihak sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Sekolah terus memberikan kesempatan yang seluas-luasnya pada guru ekonomi untuk mengembangkan diri dengan cara mengikuti kegiatan pendidikan dan latihan, seminar dan workshop serta pelatihan profesi lainnya secara berkesinambungan.
- b. Sekolah melakukan monitoring kerja terhadap semua guru supaya tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dapat terlaksana secara baik.
- c. Sekolah menyediakan fasilitas-fasilitas yang menunjang kegiatan pembelajaran, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. Fasilitas tersebut nantinya akan dimanfaatkan oleh guru sebagai media pembelajaran seperti LCD atau OHP supaya pembelajaran berjalan aktif dan fasilitas lain seperti perpustakaan dan internet sebagai sarana yang digunakan siswa dalam penyelesaian tugas.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun saran yang penulis ajukan bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Perlu diadakannya penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor lain di luar gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja yang dapat mempengaruhi kinerja guru seperti iklim organisasi, kompensasi ataupun lainnya.
- b. Ada baiknya dimasa yang akan datang, penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya yang berkenaan dengan gaya kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah serta motivasi kerja yang dilakukan oleh guru sebagai upaya peningkatan profesional guru dalam mengajar.
- c. Bagi peneliti selanjutnya mengukur kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan kinerja mengajar dengan dimensi yang berbeda, supaya mengetahui efeksifitas dari masing-masing dimensi.