

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan analisis temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa secara umum terdapat kesalahan kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal limit fungsi aljabar beserta faktor penyebab terjadinya kesalahan.

Jenis jenis kesalahan yang dialami siswa dalam penelitian ini dikelompokkan berdasarkan kriteria kesalahan Watson. Semua kriteria kesalahan Watson muncul. Hal ini dikarenakan siswa masih mengalami kesulitan mengerjakan soal jika fungsi f disajikan dalam bentuk grafik maupun aturan fungsi yang bersyarat. Siswa juga masih mengalami kesalahan jika aturan fungsinya memuat nilai mutlak atau bentuk akar.

Faktor Penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal limit fungsi aljabar dalam penelitian ini berdasarkan segitiga didaktis yang telah dimodifikasi, yaitu Hubungan Didaktis (HD), Hubungan Pedagogis (HP), dan Antisipasi Didaktis Pedagogis (ADP) sebagai berikut

- a. Hubungan Didaktis (HD) menjadi faktor penyebab kesalahan siswa karena minat siswa untuk membaca buku masih kurang. Alur penyajian yang disajikan kurang dapat membantu siswa dalam memahami konsep limit fungsi aljabar secara utuh.
- b. Hubungan Pedagogis (HP) menjadi faktor penyebab kesalahan siswa karena dalam menyampaikan materi guru cenderung terburu-buru dan lebih mengandalkan latihan soal untuk memperkuat keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal limit fungsi aljabar.
- c. Antisipasi Didaktis Pedagogis (ADP) menjadi faktor penyebab kesalahan siswa dalam penyelesaian soal limit fungsi aljabar karena dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan guru lebih

berfokus pada soal soal latihan yang mengembangkan keterampilan menyelesaikan soal limit fungsi aljabar dan mengesampingkan teori limit fungsi aljabar. Selain itu guru masih kesulitan untuk menemukan hal-hal kontekstual untuk membelajarkan materi limit fungsi aljabar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis temuan, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal seperti berikut:

- a. Perlunya mengkaji lebih lanjut jenis-jenis kesalahan yang terjadi pada siswa untuk mengembangkan suatu desain pembelajaran yang tepat terkait materi limit fungsi aljabar.
- b. Perlunya menelusuri jenis-jenis kesalahan siswa dan faktor penyebabnya dalam menyelesaikan soal limit fungsi aljabar melalui obeservasi secara langsung pada praktik pembelajaran limit fungsi aljabar di sekolah.