

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran perubahan konseptual dengan strategi *reading infusion* untuk menurunkan kuantitas miskonsepsi siswa SMA pada materi pemanasan global dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran perubahan konseptual dengan strategi *reading infusion* pada kelas eksperimen secara signifikan menurunkan kuantitas miskonsepsi dibandingkan model pembelajaran perubahan konseptual tanpa strategi *reading infusion* pada kelas kontrol dengan nilai PKM kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol dengan kategori sedang.
2. Strategi *reading infusion* yang digunakan dalam model pembelajaran perubahan konseptual ini sangat berpengaruh terhadap penurunan kuantitas miskonsepsi siswa. Hal ini ditunjukkan oleh skor effect size $d = 4,99$ dengan kriteria pengaruhnya besar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan model pembelajaran perubahan konseptual dengan strategi *reading infusion* maka beberapa implikasi pada penelitian ini adalah:

1. Penelitian penerapan model pembelajaran perubahan konseptual dengan strategi *reading infusion* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan mengurangi kuantitas miskonsepsi siswa
2. Strategi *reading infusion* yang digunakan dalam model pembelajaran perubahan konseptual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi siswa untuk memberikan pengetahuan awal sebelum memulai pembelajaran serta dapat meningkatkan minat baca siswa.

Khalid Hamzah, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PERUBAHAN KONSEPTUAL (CONCEPTUAL CHANGE MODEL) DENGAN STRATEGI READING INFUSION UNTUK MENURUNKAN KUANTITAS Miskonsepsi SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan berdasarkan hasil penelitian model penerapan perubahan konseptual dengan strategi *reading infusion* untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Pembelajaran perubahan konseptual dengan strategi *reading infusion* ini dapat diujicobakan pada materi ajar lainnya yang sesuai, serta pada tingkat sekolah yang berbeda.
2. Penerapan model pembelajaran perubahan konseptual dengan strategi *reading infusion* hendaknya dengan memberikan siswa banyak pilihan bahan bacaan sehingga menambah pengetahuan awal siswa sebelum memulai pembelajaran dikelas.

Khalid Hamzah, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PERUBAHAN KONSEPTUAL (CONCEPTUAL CHANGE MODEL) DENGAN STRATEGI READING INFUSION UNTUK MENURUNKAN KUANTITAS MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu