

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan tentang penerapan penggunaan *brain gym* dengan *setting* kelas menggunakan model kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan *self-confidence* siswa SMP, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan *brain gym* dengan *setting* kelas model kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model konvensional.
2. Peningkatan kemampuan *self-confidence* siswa yang menggunakan *Brain Gym* dengan *setting* kelas model kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan *self-confidence* siswa yang menggunakan model konvensional.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian ini saran yang dapat menjadi masukan, yaitu:

1. Pembelajaran dengan menggunakan *brain gym* di awal dan pada pertengahan pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan *self-confidence* siswa SMP.
2. *Brain gym* dengan *setting* kelas *numbered heads together* belum mampu meningkatkan kemampuan penalaran dan *self-confidence* dengan maksimal, maka peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian untuk mengetahui mengapa *brain gym* dengan *setting* kelas *numbered heads together* belum optimal dalam meningkatkan penalaran dan *self-confidence* siswa.

