BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakana model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan *time token* lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik.
2. Respon siswa terhadap minat matematika, pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan *time token,* dan kemampuan komunikasi matematis secara keseluruhan menunjukkan bahwa siswa merespon baik.

B. Saran

Saran yang akan disampaikan berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran dengan menggunakana model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan *time token* dapat dijadikan alternatif dalam rangka meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan *time token* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa perlu memperhatikan terlebih dahulu kondisi siswa yang akan diberi perlakuan, khususnya pada minat dan keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran, mengingat penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan *time token* memerlukan waktu lebih lama.