

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab terakhir ini, peneliti akan memaparkan simpulan dan implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian tentang “Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat II Angkatan I” (Studi Deskriptif Analitik di Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung). Disamping itu juga peneliti akan mencoba memberikan rekomendasi atau masukan yang baik untuk penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan kepemimpinan tingkat II di Balai Pendidikan dan Pelatihan PUPR Wilayah IV Bandung serta untuk peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

##### **1. Gambaran Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat II Di Balai Pendidikan Dan Pelatihan PUPR Wilayah IV Bandung**

Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat II merupakan amanah dari kebijakan serta peraturan perundangan-undangan yang sudah seharusnya dilaksanakan oleh Balai Pendidikan dan Pelatihan PUPR Wilayah IV Bandung.

Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung sudah menyelenggarakan Diklatpim Tingkat II dengan sistem pembelajaran *on-off campus*. Pembelajaran *on campus*, yaitu saat pembelajaran dilaksanakan di lembaga diklat; dan pembelajaran *off campus*, yaitu pembelajaran yang dilaksanakan di instansi dimana peserta bekerja. Pembelajaran *on-off campus* itu dilaksanakan secara bergantian dan sistematis.

a. Tahap Persiapan

Tahap ini dimulai dengan rapat persiapan yang melibatkan seluruh pihak dalam penyelenggaraan Diklatpim tingkat II. Rapat yang bersifat *fleksibel* ini, membahas penetapan jadwal dan widyaiswara serta jumlah peserta Diklat, yang sebelumnya telah ditetapkan oleh Pusdiklat Manajemen dan Pengembangan Jabatan Fungsional. Sebagai lembaga penyelenggara diklat, Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung mempersiapkan pembiayaan, fasilitas diklat, dan administrasi yang dibutuhkan saat tahap pelaksanaan.

b. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pada tahap pelaksanaan dimulai dari pembukaan diklat, kegiatan pelatihan/pembelajaran, dan penutupan diklat. Pembukaan diklat merupakan agenda pembuka dalam pelaksanaan Diklatpim Tingkat II, yang merupakan awal dari penerimaan tanggungjawab untuk membimbing, melatih, dan membina peserta diklat menjadi lebih baik di. Pembukaan diklat ini tersusun dan terlaksana secara sistematis sesuai dengan susunan acara pembukaan Diklat. Sebelum melaksanakan pembelajaran, peserta diberikan kesempatan untuk mengenal program diklat apa yang sedang mereka ikuti, melalui kegiatan Pengarahan Program yang disampaikan oleh Pusat atau Kepala Balai atau terkadang oleh Ketua Panitia Pelaksana. Dari kegiatan ini, lembaga dapat mengetahui tingkat ketertarikan dan keseriusan peserta dalam mengikuti diklat.

Pelaksanaan Pelatihan, kelas maupun pengasramaan peserta dilaksanakan dikampus Balai Diklat PUPR Wilayah IV, Jalan Jawa No. 8–10 Bandung. Dalam pengasramaan ini sudah termasuk fasilitas peribadatan. Diklat Kepemimpinan Tingkat II Angkatan I dilaksanakan +4 Bulan, dimulai pada tanggal 10 Agustus 2017 dan berakhir pada tanggal 7 Desember 2017.

**Dina Septiani, 2018**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN TINGKAT II  
ANGKATAN I: Studi Deskriptif Analitik di Balai Diklat PUPR Wilayah IV  
Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Peserta yang telah mengikuti Diklat Kepemimpinan Tingkat II Angkatan I sebanyak 60 orang dibagi dalam 2 (dua) kelas.

Pembelajaran dalam diklatpim tingkat II yang dikelola oleh widyaiswara/narasumber dengan berbagai metode yang menarik, materi diklat yang relevan, yang didukung oleh sarana prasaran serta biaya yang memadai, menjadikan pola baru sebagai pola yang lebih baik dan lebih utuh, karena berbasis pada lapangan dan pengalaman. Jika pola ini diterapkan maka akan menambah pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang ia miliki dan berdampak kualitas kepemimpinannya.

c. Tahap Evaluasi

Tahap penyelenggaraan Diklatpim Tingkat II yang terakhir adalah tahap evaluasi. Dimana tahap ini berisikan penilaian-penilaian yang dilakukan selama dan setelah penyelenggaraan Diklatpim Tingkat II ini berlangsung. Evaluasi yang digunakan di Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung selama penyelenggaraan Diklatpim Tingkat II ini berbasiskan pada *IT*, yakni menggunakan sistem *online* sehingga dapat dilakukan dimana dan kapan saja. Adapun bentuk evaluasinya ialah evaluasi terhadap peserta yang dilakukan oleh pengajar; evaluasi terhadap materi, evaluasi terhadap widyaiswara, evaluasi terhadap penyelenggara, evaluasi terhadap kepuasan pelanggan dan evaluasi terhadap kunjungan lapangan, yang dilakukan oleh peserta. Sedangkan untuk evaluasi yang dilaksanakan setelah diklat berbentuk kunjungan instansi dan pameran proyek perubahan.

Evaluasi selama penyelenggaraan bertujuan untuk mengukur keberhasilan penyelenggaraan Diklatpim Tingkat II. Sedangkan evaluasi pasca diklat bertujuan untuk mengukur seberapa besar dampak yang diperoleh peserta diklat dan lembaga setelah mengikuti diklat.

**Dina Septiani, 2018**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN TINGKAT II  
ANGKATAN I: Studi Deskriptif Analitik di Balai Diklat PUPR Wilayah IV  
Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Secara singkat, penyelenggaraan diklat kepemimpinan tingkat II di Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung dapat dikatakan berhasil dan berjalan dengan baik. Hal ini dapat terlihat dari jelasnya sasaran yang akan dicapai, widyaiswara/narasumber yang kompeten, materi diklat yang jelas dan sesuai peraturan, rangkaian kegiatan dan metode pembelajaran yang tepat, sarana prasarana, pembiayaan yang memadai.

## **2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyelenggaraan Diklatpim tingkat II di Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat.**

Pada dasarnya seluruh komponen diklat, baik itu peserta, widyaiswara atau narasumber, penyelenggara, kurikulum, biaya, serta sarana dan prasarana dapat menjadi faktor-faktor yang mempengaruhi penyelenggaraan Diklatpim Tingkat II, karena setiap komponen menjadi bagian yang tidak dapat terpisahkan. Penyelenggaraan diklatpim pola baru ini dipengaruhi oleh kesungguhan peserta diklat, kecakapan widyaiswara, kontribusi mentor, kesiapan penyelenggara, ketetapan kurikulum, kelengkapan sarana prasarana, serta ketersediaan biaya.

### **5.2 Implikasi**

Melalui penelitian ini diperoleh hasil bahwasannya penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan kepemimpinan tingkat II yang diselenggarakan oleh Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung sudah terlaksanakan dengan baik dan lancar sesuai dengan pedoman yang ada. Dalam hal ini, Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 18 tahun 2015. Dengan adanya Diklatpim Tingkat II membawa perubahan dalam pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta Diklat ke arah yang lebih baik yang berdampak pada peningkatan kualitas kepemimpinannya kelak. Ketika kualitas SDM

**Dina Septiani, 2018**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN TINGKAT II  
ANGKATAN I: Studi Deskriptif Analitik di Balai Diklat PUPR Wilayah IV  
Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

meningkat, maka kebermaknaan dan kontribusi pada instansi akan terasa lebih nyata.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi atau saran yang akan peneliti kemukakan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi penyelenggaraan Diklatpim Tingkat II dengan pola baru di Balai Pendidikan dan Pelatihan PUPR Wilayah IV Bandung. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Bagi Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung  
Penyelenggaraan Diklatpim Tingkat II di Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung ini telah dilaksanakan dengan baik. Harapannya untuk masa yang akan datang, penyelenggara dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan program diklat, membuat kembali inovasi-inovasi dan menjadi contoh untuk Balai Diklat yang lain, khususnya dalam Diklatpim Tingkat II.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya  
Untuk peneliti selanjutnya, dalam hal ini, dimungkinkan masih banyak kekurangan dalam berbagai hal. Oleh karena itu peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi. Selanjutnya, hasil penelitian ini menunjukkan gambaran Penyelenggaraan Diklatpim Tingkat II di Balai Diklat PUPR Wilayah IV Bandung yang masih bersifat umum, peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti kelanjutan hasil penelitian ini, misalnya dari sisi evaluasi pasca diklat yang saat ini belum terealisasikan.

**Dina Septiani, 2018**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN TINGKAT II  
ANGKATAN I: Studi Deskriptif Analitik di Balai Diklat PUPR Wilayah IV  
Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu