

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Untuk menjawab rumusan permasalahan yang diajukan, maka peneliti mendapatkan kesimpulan berdasarkan hasil pengolahan data yang dilakukan yaitu sebagai berikut ini.

1. Dengan diterapkannya strategi *Whole Brain Teaching* (WBT) dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran di kelas, dapat meningkatkan motivasi belajar fisika siswa secara signifikan yaitu sebesar 6,10%.
2. Setelah diterapkan strategi *Whole Brain Teaching* (WBT) dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran di kelas, terdapat peningkatan terhadap motivasi belajar siswa yaitu pada aspek *Attention* sebesar 4,50%, *Relevance* sebesar 4,85%, *Confidence* sebesar 5,23%, dan *Satisfaction* sebesar 9,06%.
3. Dengan diterapkannya strategi *Whole Brain Teaching* (WBT) dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran di kelas, dapat meningkatkan prestasi belajar fisika siswa secara signifikan yaitu sebesar 25,45%.
4. Setelah diterapkan strategi *Whole Brain Teaching* (WBT) dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran di kelas, terdapat peningkatan terhadap prestasi belajar siswa pada ranah kognitif C1-C3, yaitu peningkatan pada C1 sebesar 28,60%, C2 sebesar 23,10%, dan C3 sebesar 29,30 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran agar penelitian selanjutnya menjadi lebih baik, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya, akan lebih baik jika menggunakan metode eksperimen sehingga dapat digunakan pula untuk mengetahui sikap ilmiah siswa yang terbentuk.
2. Untuk mengetahui peningkatan motivasi akan lebih baik lagi jika ditinjau dari setiap tahapan pembelajaran yaitu *Question, Answer, Expand, Test*, dan *Critical Thinking*. Dengan demikian kita dapat mengetahui pada tahapan manakah siswa paling termotivasi.
3. Untuk penelitian selanjutnya akan lebih baik lagi jika digunakan penerapan *Whole Brain Teaching* (WBT) dalam tingkatan pendidikan yang berbeda, misalnya diterapkan dalam pembelajaran di SMA sehingga prestasi belajar yang diteliti tidak hanya C1-C3 atau dapat menggunakan tingkatan prestasi belajar yang lebih tinggi.

