

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x

### BAB I

#### PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II

#### KAJIAN PUSTAKA STRATEGI *TRAINING GROUP* UNTUK PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

2.1 Konsep Keterampilan Berpikir Kritis.....	9
--	---

2.2 Strategi Bimbingan Kelompok Melalui <i>Training Group</i>	28
2.3 Studi Pendahuluan .....	45
2.4 Asumsi dan Hipotesis .....	46

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian .....	47
3.2 Partisipan Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel .....	48
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	49
3.5 Instrumen Penelitian .....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	73

### BAB IV

#### TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Uji Empiris Keefektifan <i>Training Group</i> dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis.....	77
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian .....	96
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	118

### BAB V

#### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan .....	119
--------------------	-----

5.2 Rekomendasi ..... 120

DAFTAR PUSTAKA ..... 121

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sejarah dan Perkembangan Berpikir Kritis.....	9
Tabel 2.2	Ringkasan Jenis <i>Growth Group</i> .....	32
Tabel 3.1	Pola Skor Opsi Alternatif Respons.....	52
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Validitas dan Reliabilitas.....	54
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	56
Tabel 3.4	Gambaran Umum Keterampilan Berpikir Kritis.....	60
Tabel 3.5	<i>Action Plan</i> .....	66
Tabel 3.6	Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> .....	73
Tabel 3.7	Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i> .....	74
Tabel 3.8	Kesimpulan Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.1	Kesimpulan Rerata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (Uji <i>U-Mann-Withnay &amp; Kolmogorov Smirnov</i> ).....	78
Tabel 4.2	Uji Efektivitas Strategi <i>Training Group</i> (T-Group) Ditinjau dari Tiap Dimensi.....	80
Tabel 4.3	Uji rata-rata dan Jumlah Ranking ditinjau dari Dimensi Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4.4	Skor Pencapaian Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik (Pre Test Dan Post-Test) Kelompok Eksperimen.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Berpikir Kritis Sebagai Keterampilan dan Disposisi .....	16
Gambar 2.2	<i>Core Critical Thinking Skills</i> .....	18
Gambar 2.3	<i>Core Critical Thinking Dispositions</i> .....	20
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	47
Gambar 4.1	Skor Pre-Test dan Post Test Kelompok Eksperimen.....	79
Gambar 4.2	Skor Post Test Dimensi Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- 1 Administrasi Penelitian
- 2 Instrumen Penelitian
- 3 Pengolahan Data Penelitian
- 4 Layanan Intervensi dan RPLBK
- 5 Dokumentasi Penelitian
- 6 Riwayat Hidup