

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini akan diuraikan tentang kesimpulan yang telah didapatkan oleh peneliti serta saran yang bisa dijadikan bahan masukan untuk pengembangan penelitian berikutnya.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bisa dikatakan bahwa multimedia yang dikembangkan dinilai telah layak digunakan sebagai multimedia pembelajaran untuk menunjang pembelajaran yang berbasis literasi kimia di kelas.

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Multimedia konten pengayaan yang telah dikembangkan sudah merepresentasikan buku ajar struktur atom dan ikatan kimia dalam wayang kulit yang didasarkan atas hasil analisis wacana teks buku ajar. Materi buku ajar direpresentasikan dalam bentuk media gambar, animasi, video, hingga simulasi yang dilengkapi dengan teks yang ringkas untuk menghasilkan pembelajaran yang menarik.
2. Multimedia yang dikembangkan sudah mengintegrasikan tahapan pembelajaran literasi sains. Tahapan-tahapan pembelajaran literasi sains meliputi: tahap kontak, tahap curiositi, tahap elaborasi, tahap pengambilan keputusan, tahap nexus dan tahap penilaian.
3. Kualitas multimedia pembelajaran dinilai dari tiga segi yang meliputi desain audio/visual, navigasi serta desain instruksional. Berdasarkan hasil validasi dari dosen ahli didapatkan penilaian awal berupa desain audio/visual yang kurang baik, navigasi yang baik serta desain instruksional yang kurang baik. Namun, diakhir

**M. Hamdan, 2018**

*PENGEMBANGAN MULTIMEDIA SEBAGAI KONTEN PENGAYAAN PADA MATERI STRUKTUR ATOM DAN IKATAN KIMIA MENGGUNAKAN KONTEKS WAYANG KULIT UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian telah dilakukan perbaikan terhadap aspek-aspek yang dinilai kurang tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bisa dirangkum beberapa saran yang bisa dijadikan bahan masukan demi pengembangan penelitian selanjutnya, sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran berbasis literasi sains yang lain dan sejenis pada materi kimia lainnya dengan menggunakan konteks lain yang memiliki kedekatan dalam kehidupan siswa.