

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Variabel Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Susunan Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Belajar	9
B. Pembelajaran	11
C. Pembelajaran Fisika	12
D. Pengertian Inkuiri	13
E. Jenis Inkuiri	14
F. Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	16
G. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Guided Inquiry</i>	17
H. <i>Guided Discovery Learning</i>	17
I. Prestasi Belajar	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Penilaian Instrumen	31
G. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian	34
H. Hasil Uji Coba Instrumen	41
I. Batasan Masalah	45
J. Definisi Operasional	45
K. Hipotesis	47
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	48
A. Analisis Data Hasil Penelitian	48
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran	48
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	49

3. Peningkatan Prestasi Belajar Sisiwa Tiap Aspek Kognitif Yang Diuji	60
B. Pembahasan	66
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran	66
2. Prestasi Belajar Siswa	67
3. Peningkatan Prestasi Belajar Sisiwa Tiap Aspek Kognitif Yang Diuji	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	75

