

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL *GUIDED INQUIRY* (INKUIRI  
TERBIMBING) DAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**

**Disusun Oleh :  
Hayati Dwiguna  
0905881**



**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2012-2013**

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL GUIDED INQUIRY (INKUIRI TERBIMBING)  
DAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA**

Oleh  
Hayati Dwiguna  
0905881

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Hayati Dwiguna 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Hayati Dwiguna, 2013**

Perbandingan Penggunaan Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Dan Model  
Discovery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran  
Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL *GUIDED INQUIRY* (INKUIRI TERBIMBING) DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA

Oleh  
Hayati Dwiguna  
NIM 0905881

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Dr. Drs. Didi Teguh Chandra, M. Si.  
NIP. 195910131984031001

Pembimbing II

Drs. Dedi Sasmita, M. Si.  
NIP. 196506151998031001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M. Si.  
NIP. 196807031992032001