

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA ‘IMRĀN
MENURUT AL-QUR’AN SURAT ĀLĪ ‘IMRĀN AYAT 33-37
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk
memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Selamet Nur Anom

1503190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA ‘IMRĀN
MENURUT AL-QUR’AN SURAT ĀLĪ ‘IMRĀN AYAT 33-37
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh
Selamet Nur Anom

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Selamet Nur Anom 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA ‘IMRĀN
MENURUT AL-QUR’AN SURAT ĀLĪ ‘IMRAN AYAT 33-37
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM

Selamet Nur Anom
1503190

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 195704021986011001

Pembimbing II

Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 195704021986011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA ‘IMRĀN MENURUT AL-QUR’AN SURAT ĀLĪ ‘IMRAN AYAT 33-37 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018
yang membuat pernyataan,

Peneliti
(Selamet Nur Anom)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan orang-orang yang sangat mendukung dan mendorong penulis agar mampu menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian tesis ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor UPI.
2. Prof. Dr. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām sekaligus sebagai pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Wawan Hermawan, M.Ag. selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat yang sangat membantu peneliti sampai akhir penyelesaian tesis.
5. Bapak Dr. Elan Sumarna, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya kepada peneliti selama penelitian tesis.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islām Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Kedua orang tua tercinta Ayahku M. Tosin dan Ibuku tersayang Mamak Tasmiah di Lampung yang selalu mendukung dan mendo'akanku dalam setiap waktunya. Juga kepada Ayahanda Almarhum Bapak Ade Saefurrahman dan Almarhumah Mamah Eni Nahwani (*Allahummaghfirlahumā warḥamhumā wa'āfihimā wa'fu 'anhumā*), semoga keberkahan dan keridaan Allah selalu mengiringi. Āmīn
8. Semua kakakku tercinta di Lampung yang selalu membantu dan mendukung (kang Untung beserta yayuk Binti, kang Budi, kang Dasuki beserta yayuk Hartini, kang Ristom Alm. [*Allāhummaghfirlahu*

warḥamhu wa'afihī wa'fu 'anhu] beserta yayuk Dewi, kang Ecek/Zainal Muttaqin beserta isteri dan yayuk Aam), adik-adikku Sabar dan Subur beserta Siti Rosita, para keponakanku (Andi Qomar, Rizki Aditya, Aldi, dan Mela), dan keluarga besarku di Bandung (Aa Dadan beserta teh Tuti dan neng Syifa, Aa Sony, neng Sayidah, Ahmad dan keluarga besar mamah Lilis). Sesungguhnya kalianlah karunia terindah yang membuat dikuatkannya kaki ini dalam menapaki setiap perjuangan. Semoga jadi cahaya dunia akhirat Ayah-Bunda, agar nanti kita bisa reuni bersama di Syurga. Āmīn...

9. Keluarga besar Nenek, paman-bibiku, pakde-budeku di Indraloka-Lampung.
10. Keluarga besar ibu Bidan, bapak Supradi, bapak Senen, bapak Wir, bibi Minah, dek Tri, dek Surip, dek Teguh, dek Mar, dek Mamen, dek Samini.
11. Tak lupa Salam Ta'dzim-ku untuk Guru-guruku: Almarhumah uwa' Pariyah (*Allahummaghfirlahā warḥamhā wa'āfihā wa'fu 'anhā*) yang mendidik tata krama dan kesopanan, guru ngajiku almarhum bapak Dahlan (*Allāhummagfirlahu warḥamhu wa'afihī wa'fu 'anhu*) dan bapak Ustadz Dadan Abdul Mubarak beserta Ibu (juga adik-adik: Encep, Neng Siti Rohmah, dan ujang Ihsan).
12. Guru-guruku keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Huda Baiturrahman, Cililin; Almarhum Apak KH. Muhyiddin (*Allāhummagfirlahu warḥamhu wa'afihī wa'fu 'anhu*) beserta Ibu, Ustadz Jamil, dan Ustadz Sudan Ahmad.
13. Guru-guruku di SDN Suka Bhakti-Lampung, MTs Muslimin-Bandung Barat, MAN Cililin dan Dosen-dosenku di UPI Bandung. Serta keluarga besar Muadzin (kang Abdul, kang Ramdhan, kang Deden, kang Maulana Yusuf, kang Mahmud, mang Safaat, mang Hamim, mang Faisal) dan DKM Al-Furqan UPI, semoga kebaikan Anda semua dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Āmīn

14. Keluarga besar Pondok Pesantren Bustanul ‘Arifin Pak Haji Dede, Ustadz Drs. Dodi Suwandi beserta Bunda Euis Nurhasanah, adik Zaki, Fadhil, Hamka.
15. Kelurga besar bapak Almarhum bapak H. Kosasih dan Ibu Hj. Juaroh di Suka Jadi-Cicangkang Girang.
16. Keluarga besar bapak Haji Awan Ridwan dan ibu Hj. Imas.
17. Salam perjuangan saya ucapkan untuk keluraga besar Pascasarjana PAI UPI, dan IPAI, keluarga besar jurusan IAI serta IGM MAN Cililin, Tutorial PAI-SPAI UPI dan DPT, UPTQ UPI dan seluruh aktivis dakwah baik di kampus-kampus dan di sekolah-sekolah serta dimanapun berada, jangan menyerah karena hanya Allah tempat bersandar kita, dan perjuangan kita hanya untuk Allah. Teruskan cita-cita menegakkan kebenaran, keadilan dan kesejahteraan di muka bumi ini. Allāhu Akbar!!
18. Keluarga besar bapak Mail beserta Ibu, teh Neng dan mas Dayat, dan Indra.
19. Sahabat-sahabatku: Muhammad Zainuddin beserta Isteri, Rudini Taufiq, Mei, Hendra, mas Apriadi, mas Umar, dan semua sahabatku alumni SDN Suka Bhakti-Lampung, alumni MTs Muslimin Cicangkang Girang-Bandung Barat, alumni MAN Cililin, dan alumni UPI Bandung,
20. Isteriku tercinta "Dinah Nurhasanah", Aa bahagia menjadi pendampingmu. Tiada anugerah yang lebih indah disaat merenda hari dalam menggapai Riḍo Allah Swt bersamamu, izinkan Aa bersaksi akan ketangguhan dan kesabaran yang bersemi indah saat menjalani perjuangan ini, namun keikhlasan yang kau hadirkan lewat senyum tulus itu mengguratkan rasa cinta yang semakin besar menghiasi rumah tangga kita. Semoga Allah menjadikanmu sebagai bidadari dunia akhiratku. Āmīn yā Robbal 'ālamīn.

21. Siapapun yang telah memberikan do'a, dorongan serta bantuan, hanya Allah yang Maha melihat dan Maha membalas dengan sangat sempurna.

Semoga setiap langkah kita penuh keberkahan dan dilimpahi petunjuk-Nya, sehingga menjadi amal ṣalih yang selalu mendapatkan balasan berlimpah dari Allāh. Demikianlah hal yang dapat disampaikan dalam setiap lembaran yang masih membutuhkan perbaikan, semoga menjadi hal yang bermanfaat bagi semua terutama bagi pihak yang berkaitan dengan tesis ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah wa Syukurillah ‘ala ni’matillah. Segala puji bagi Allah selayaknya kita haturkan, karena atas izin-Nya lah kita masih diberikan nikmat iman dan islam, nikmat sehat lahir dan bathin, setiap detik dan hembusan nafas kita, setiap jejak langkah kaki kita, tidak terlepas dari karunia Allah yang begitu besar. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah, dan aku bersaksi bahwa Muhammad ialah utusan Allah. Shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, para tabi’in dan tabiut tabi’innya, hingga sampailah kepada kita semua selaku umatnya. Atas rahmat dan karuni-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA ‘IMRĀN MENURUT AL-QUR’AN SURAT ĀLĪ ‘IMRAN AYAT 33-37 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM”**. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islām Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi dunia pendidikan. Hanya milik Allah semua kesempurnaan.

Bandung, Agustus 2018

Penulis
(Selamet Nur Anom)

ABSTRAK

Pendidikan adalah proses pembinaan dan pengembangan potensi manusia secara optimal, baik menyangkut jiwa, akal dan hatinya. Oleh sebab itu, proses pendidikan harus mampu menyentuh semua hal tersebut. Namun masih ada terjadi hal-hal yang kurang bermoral dilakukan oleh peserta didik. Hal ini disebabkan pada praktiknya, sekolah cenderung mengejar kelulusan dan intelektualitas peserta didik saja, sehingga tujuan yang dicapainya bersifat parsial, tidak keseluruhan. Hasilnya pun pendidikan cenderung sebatas *transfer of knowledge*, padahal aspek moral dan spiritual harus menjadi aktualisasi ilmu yang dimilikinya. Ditambah lagi peran pendidikan dalam keluarga sangat kurang. Islam melalui Alquran memberikan bimbingan secara sempurna terhadap manusia dalam kaitannya terhadap pendidikan, Islam tidak memisahkan antara agama dan pendidikan, melainkan membentuk satu-kesatuan. Salah satu bukti dari kesempurnaan Alquran tersebut tergambar pada konsep pendidikan anak dalam keluarga ‘Imrān. Penelitian ini berupaya menggali dan memahami konsep pendidikan anak dalam keluarga ‘Imrān menurut Alquran surat Ālī ‘Imrān ayat 33-37, dengan merujuk kepada berbagai kitab tafsir, buku dan jurnal ilmiah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pendidikan anak dalam keluarga ‘Imrān yang meliputi profil keluarga ‘Imrān, proses pendidikan keluarga ‘Imrān, hasil pendidikan keluarga ‘Imrān, serta implikasinya terhadap pendidikan Islam. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan secara prosedural metode yang digunakan adalah metode *tahlīlī* dan *muqāran*, dengan teknik studi pustaka dalam pengumpulan data. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis teks dengan menggunakan *dilālah* dan *munāsabah*. Berdasarkan penemuan dan analisis dalam penelitian ini didapatkan bahwa keluarga ‘Imrān adalah keluarga yang menjaga ketauhidan, membina jiwa, akal dan hati keturunannya agar menjadi pribadi yang mampu menunjukkan perilaku-prilaku yang berakhlak mulia serta memiliki *khasyyah* yang mendalam terhadap *Rabb*-nya dan keistiqamahan di jalan-Nya. Adapun implikasi konsep pendidikan anak dalam keluarga ‘Imrān meliputi; tujuan, pendidik, peserta didik, materi dan metode pendidikan.

Kata Kunci: konsep pendidikan, anak, keluarga ‘Imrān, dan Pendidikan Islam.

ABSTRACT

Education is a process to optimally improve and nurture human potential, either souls, minds, and hearts. For that reason, education process needs to cover all that elements. However, there are still some immoral behaviors that are conducted by the students. The cause of this issue is the practice of the school that tends to limit students' achievement on academic study and intellectuality. Consequently, the achieved goals in education is terribly partial. As the result, education becomes narrowed to transfer of knowledge procedure, while morality and spirituality must be the actualized knowledge that the students possessed. Moreover, educational role in the family is extremely low. Through Al Quran, Islam guides human perfectly in term of education, Islam do not dissociate between religion and education, it unites them instead. One of the perfections of Quran is showed in child education concept of 'Imrān family. In this research, the author tries to discover and understand the concept of child education of 'Imrān family according to Quran surah Ālī 'Imrān verses 33-37, while referring to various tafsir books, and scientific journals. The aim of the study is to perceive the concept of child education covering 'Imrān family profile, family 'Imrān education process, the result of education in 'Imrān family, and its implication on Islamic education. This research uses qualitative approach, as the tafsir interpretation uses *tahlīlī* and *muqāran* method, while the data is collected by library study. The technique to analyze the data is text analysis using *dilālah* and *munāsabah*. Based on the finding and analysis of the study, the result shows that 'Imrān family is the family who preserve tauhid and cultivating souls, minds, and hearts of their ancestry. For that reason, they become a noble individual and possessing a deep *khasyyah* to their *Rabb*, so they can fully consistent in their life. The implication of child education in 'Imrān family includes: goals, educators, students, learning material, and education method.

Keywords: *education concept, child, Imrān family, and Islamic education*

PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	z	ص	ṡ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>Fatḥah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammah</i>	u	كُتِبَ	Kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>Fatḥah</i>	ā	قَامَا	Qāmā
إِ	<i>kasrah</i>	ī	رَحِمَ	raḥīm
أُ	<i>ḍammah</i>	ū	عُلُومَ	‘ulūm