

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI SDN KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Santi Wardani
NIM 1706475

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI SDN KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

Oleh
SANTI WARDANI

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

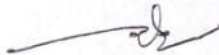
© Santi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SANTI WARDANI
PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI SDN KABUPATEN BANDUNG
BARAT

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



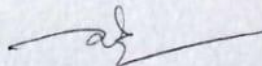
Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

Pembimbing II



Dr. Sururi, M. Pd.
NIP. 197011091998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru terhadap produktivitas kerja guru. Metode penelitian; analisis deskriptif, pendekatan kuantitatif, sampel penelitian *proportional cluster stratified Random sampling*, teknik analisis dengan korelasi *product moment*, determinasi dan regresi dengan menggunakan *Software SPSS 20.0 for windows*. Pengumpulan data melalui angket tertutup. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru-guru SD Negeri di Kabupaten Bandung Barat berjumlah 4484 orang, dengan sampel berjumlah 362 orang. Hasil analisis data ditemukan bahwa pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap produktivitas kerja guru sebesar 0,465 (21,6 %). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap produktivitas kerja guru sebesar 0,604 (36,5%). Sedangkan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi terhadap produktivitas kerja guru sebesar 0,741 (54,9%). Pada persamaan regresi dalam penelitian ini diperoleh $Y \approx 0,11869 + 0,125X_1 + 0,823X_2$, bertanda positif menunjukkan adanya pengaruh, artinya jika terjadi perubahan satu unit variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi maka akan diikuti oleh perubahan pada produktivitas kerja guru. Kesimpulannya terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi terhadap produktivitas kerja guru. Rekomendasi untuk meningkatkan produktivitas kerja guru adalah dengan meningkatkan dimensi usaha berprestasi, melakukan stimulasi intelektual dan peran serta guru di masyarakat serta dalam mengikuti pelatihan peningkatan profesi.

Kata Kunci: Produktivitas Kerja Guru, Motivasi Berprestasi, Kepemimpinan Transformasional

ABSTRACT

The aim of this research is to determine how much the influence of the principal's transformational leadership and teacher achievement motivation towards teacher work productivity. Research method; descriptive analysis; quantitative approach, research sampling: proportional cluster stratified Random sampling, analysis technique with product moment correlation, determination and regression using SPSS 20.0 for windows. Data collection gained through closed questionnaire. Population of this research are elementary teachers in West Bandung Regency which amounted 4484 people, with 362 samples. The result of this study found that the influence of the principal's transformational leadership on teacher productivity was 0,465 (21,6 %). The influence of achievement motivation on teacher work productivity was 0,604 (36,5%). While the influence of the principal's transformational leadership and achievement motivation on teacher work productivity was 0,741 (54,9%). In the regression in this study obtained $Y \approx 0,11869 + 0,125X_1 + 0,823X_2$, having positive sign indicates an influence, which means that if there is a change in one unit of the principal's transformational leadership variables and achievement motivation, it will be followed by changes in teacher work productivity. In conclusion, there is a significant influence between the principal's transformational leadership and achievement motivation on teacher work productivity. Recommendations for increasing teacher work productivity are to increase the dimension of business achievement, carry out intellectual stimulation and the participation of teachers in the community and in training for professional improvement.

Keywords: Teacher Work Productivity, Achievement Motivation, Transformational Leadership.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Rumusan Masalah	15
1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.4.1 Tujuan Umum.....	15
1.4.2 Tujuan Khusus.....	16
1.5 Manfaat Penelitian.....	16
1.5.1 Secara Teoritis	16
1.5.2 Secara Praktis	16
1.6 Struktur Organisasi Tesis	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	18
2.1 Administrasi dalam Pendidikan	18
2.2 Produktivitas Kerja Guru	20
2.2.1 Definisi Produktivitas	20
2.2.2 Perbedaan Antara Kinerja dan Produktivitas	25
2.2.3 Produktivitas Dalam Pendidikan	27
2.2.4 Produktivitas Kerja Guru.....	27
2.2.5 Faktor Yang Memengaruhi Produktivitas Kerja Guru	38
2.3 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	41
2.3.1 Definisi kepemimpinan	41
2.3.2 Fungsi dan Keterampilan Kepemimpinan	44
2.3.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah	46
2.3.4 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	49
2.3.5 Model Kepemimpinan Transformasional.....	55

2.3.6	Komponen Kepemimpinan Transformasional	57
2.3.7	Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Transformasional.....	63
2.4	Motivasi Berprestasi	64
2.4.1	Definisi Motivasi	64
2.4.2	Tujuan Motivasi.....	69
2.4.3	Asas Motivasi	69
2.4.4	Teori-Teori Motivasi	70
2.4.5	Jenis-jenis Motivasi	72
2.4.6	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	74
2.4.7	Motivasi Berprestasi	76
2.4.8	Motivasi Berprestasi Guru	78
2.4.9	Dimensi Motivasi Guru Berprestasi	81
2.5	Kerangka Pemikiran Penelitian	83
2.5	Hipotesis Penelitian	88

BAB III METODE PENELITIAN 91

3.1	Lokasi Dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian.....	91
3.1.1	Lokasi Penelitian	91
3.1.2	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	91
3.2	Desain Penelitian	99
3.2.1	Sumber Masalah	99
3.2.2	Perumusan Masalah.....	99
3.2.3	Konsep Dan Teori.....	99
3.2.3	Pengajuan Hipotesis	99
3.2.4	Metode Penelitian.....	100
3.2.5	Kesimpulan.....	100
3.3	Metode Penelitian	100
3.3.1	Metode Deskriptif.....	101
3.3.2	Pendekatan Kuantitatif	103
3.3.3	Studi Kepustakaan	104
3.4	Definisi Operasional	105
3.4.1	Kinerja Mengajar Guru.....	106
3.4.2	Kepemimpinan Transformasional	106
3.4.3	Motivasi Berprestasi.....	106
3.5	Instrumen Penelitian	107
3.5.1	Variabel Penelitian Dan Sumber Data Penelitian.....	107
3.5.2	Teknik Pengukuran Variabel Penelitian.....	107
3.6.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	108
3.6	Proses Pengembangan Instrumen	111

3.7.1 Uji Validitas.....	112
3.7.2 Uji Reabilitas	116
3.7 Prosedur Penelitian	118
3.8 Teknik Pengumpulan Data	121
3.8.1 Metode Dokumentasi.....	121
3.8.2 Kuesioner/Angket.....	121
3.9 Analisis Data.....	122
3.9.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	122
3.9.2 Uji Prasyarat Analisis	123
3.9.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	125
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	130
4.1 Hasil Penelitian.....	131
4.1.1 Deskripsi Produktivitas Kerja Guru.....	132
4.1.2 Deskripsi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah...	142
4.1.3 Deskripsi Motivasi Berprestasi.....	156
4.1.4 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Produktivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bandung Barat	164
4.1.5 Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Produktivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bandung Barat	172
4.1.6 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Produktivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bandung Barat	180
4.2 Pembahasan	192
4.2.1 Produktivitas Kerja Guru.....	192
4.2.2 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	194
4.2.3 Motivasi Berprestasi	196
4.2.4 Pengaruh variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Produktivitas Kerja Guru	198
4.2.5 Pengaruh Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	201
4.2.6 Pengaruh Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Produktivitas Kerja Guru	206
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	209
5.1 Kesimpulan.....	209
5.2 Implikasi	210

5.3 Rekomendasi	211
DAFTAR PUSTAKA	216

DAFTAR PUSTAKA

- Abast, Rio M. (2011). *Hubungan Motivasi dan Iklim Kerja dengan Produktivitas Guru SMK di Kota Manado*. *Edvokasi, Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. ISSN 2087-3581. Volume 2, Nomor 2, hal 71-82, Sept. 2011.
- Abin, Syamsudin, Makmun. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adisasmita, Rahardjo. (2008). *Pengembangan Wilayah Konsep dan Teori*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Aditya, Dodiet. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Diakses dari laman web tanggal 23 Mei 2019 dari: <https://akupunktursolo.files.wordpress.com/2013/03/data-teknik-pengumpulan-data.pdf>.
- Aide, O.S. (2007). *Motivation and organizational Performance*. *Journal of Business studies and Technology Development* 3(2), 104-109
- Alabi, J.[2002] .*Mechanism for organizing micro and small enterprise[MSCs] in Ghana*; *African journal of Business management*, 1(8)201-208.
- Alabi, A.T. (2012). *Teacher Professionalism and Productivity: A Management Perspective, Research Journal in Organization Psychology and Education Studies*. Hlm. 142-145.
- Alie, Mohamad. (2015). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: IMTIMA.
- Ali, Arifin. (2004). *Membaca Saham*. Yogyakarta: Andi.
- Ali, Gunawan. M. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publisihing.
- Amstrong, M. (2003). *The Art of HRD seri Managing People*. London: Kogan Page Limited.
- Anwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anoraga, Pandji dan Sri Suryati. (2011). *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ardhana, Wayan. (1990). *Atribusi Sebab Keberhasilan dan Kegagalan, serta kaitannya dengan motivasi berprestasi*. Pidato Pengukuhan Guru Besar, IKIP Malang.
- Ardiansyah, Nurdin. (2013). *Macromedia Flash Professional 8 (Sebuah Tutorial Flash untuk pemula)* Diakses dari <https://icmgi.files.wordpress.com/2015/macromedia-flash-8-nurdin.pdf> pada tanggal 27 Agustus 2019, Jam 14.00.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawi, Said Kelana dan Chandra Wijaya. (2005). *Riset Keuangan: Pengujian – Pengujian Empiris. Edisi Pertama*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Atmadji, Sutikno T. (2009). *Indikator Produktivitas Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Teknologi dan Kejuruan. Vol. 32. No. 1. Hlm. 107-116.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barner, G. James. (2001). *Secrets of Costumer Relationship Management: Rahasia Manajemen Hubungan Konsumen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Bass, B.M. (2001). *Leadership and performance Beyond Expextations*. New York: Free Prees
- Bass & Riggio. (2006). *Transformational Leadership*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. London.
- Idowu Biao. (2010). *Education, work and productivity in developing countries*. *Educational Research* (ISSN: 2141-5161) Vol. 1(11) pp. 548-555 December 2010 Available online <http://www.interestjournals.org/ER> Copyright ©2010 International Research Journals.
- Brantas. (2009). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Brookfield. (1989). *Developing Critical Thinkers*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Bush, T. (2008). *Leadership AND Management Development*. London: SAGE Publication Lts.
- Chambers. (2013). *Kamus Sekolah. Penerjemah: Alexandra*. Jakarta: Alfabeta

- Chaplin, J.P. (1982). *Dictionary of Psychology*. New York: Dell Publishing. Co. Inc.
- Cox, T. 1978. *Stress*. London: The Macmillan Press Ltd.
- Chen, Li Yueh. (2004). *Examining The Effect Organization Culture and Leadership Behaviours on Organizational Commitment, Job Satisfaction, Job Performance, at Small and Middle-Sized Firma of Tiwan*. Journal of American Academy of Business Sep. 2004, 5, 1/2, 432-438.
- Cohen, J. Et.all. (2007). *School Climate: Research, Policy, Practice and Teacher Education*. Teachers College, Columbia University. Volume 111, Number1, January 2009, pp. 180-213.
- Creswell, John. W. (2012). *Educational Research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research 4th Edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Cucu dan Herawan, E. (2016). *Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Komite Sekolah terhadap Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Ligung*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol. XXIII, No. , hlm. 130-140, April 2016.
- Daft, L, Richard. (2003). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S. Dan Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dale, Timpe. (2002). *Seri Manajemen Sumber Daya Manusia Kinerja, cetakan kelima*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Darma, I. K (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme terhadap Prestasi Belajar Matematika Terapan pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bali Ditinjau dari Motivasi Berprestasi*. Teknodik.22,109-129.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Cemerlang Publisher.

-
- (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Duyar, Ibrahim. (2006). *Analyzing education Productiity. An Easy Review*. Journal Education Review: Vol. 9. No. 6.
- Ellas, Habibah dan Rafael A. (2011). *Achievement Motivation of University Student*. ISSN: 0128-7702. Universitas Pertanian Malaysia Press hlm. 1-10.
- Engkoswara dan Komariah, A. (2010). *Administrasi Pendidikan. Cetakan Kedua*. Bandung: Alfabetha.
- Fathurrahman, Pupuh dan Suryana, A. (2012). *Guru Professional*. Bandung: PT Refika Meditama.
- Fattah, Nanang. (2012). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fraengkel, W. & Hyun. (2013). *Pengaruh Transformasional. Pelatihan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan dalam upaya Meningkatkan Kualitas Pelayanan Administrasi Akademik di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Se- Kota Bandung*. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol XIII, No. 1. Oktober, 2013.
- G. Nicholas, John. (1984). *Achievement Motivation (Coception of ability subjective experience, task choice, and performance)*. American Pshicology association. Vol. 91. No.3.328-346.
- Gibson L. James, James H. Donnelly, John M. Ivancevich, Robert Konopaske. (2012). *Organizations Behavior, Structure, Processes, Fourteenth Edition* . Singapore: McgGraw- Hill International Edition.
- Goldkind, L. & Farmer, Lawrence, H. (2013). *The Enduring Influences of School Size and School Climate on Parents Engagement in The School Community*. School Community Journal. Vol 23. No.1.
- Gomes. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gomes, A.R. (2014). Transformational leadership: Theory, research, and application to sports. In C. Mohiyeddini (Ed.), Contemporary topics and trends in the psychology of sports (pp. 53-114). New York: Nova Science Publishers.

- Gumilar, R. Dan Prihatin, E. (2013). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional , Pelatihan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pelayanan Administrasi Akademik di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Se- Kota Bandung*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol XIII, No. 1, Oktober 2013.
- Harjosoedarmo, S. (2004). *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi.
- Hammond, Linda darling, & Gary Skyes. (1999). *Teaching as the Learning Profession, Handbook of Policy and Practice*. San Francisco: Jossey- Bass.
- Hasibuan, malayu. S. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hilmi. (2011). *Kepemimpinan Transformasional dan Perilaku kEwarganegaraan Oeganisasional di POLITEKHNIK Negeri Lhokseumawe, Jurnal Perspective Manajemen dan Perbankan*. II (I), Hlm. 36-62.
- Handoko, Hani. T. (2008). *Manajemen Personalialia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Husaini, Usman. (2014). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Husein, Umar. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Husman, Husain. (2013). *Manajemen Teori dan Praktek dan Riset*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jarvis, Peter. (1997). *Professional Education*. London, Canberra: Croen Helm.
- Kaplan, L.S. (2013). *The Latest Research on Effective Teachers: Implications for Principals*. Spring: Journal for Effective School. Vol. 11. Hlm. 1-34.
- K. Hoy. Wayne and Miskel, G. Cecil. (2013). *Educational Administrastion 9th*. New York: Higher Education.
-
- _____ (2014). *Adminitrasi Pendidikan: Teori, Riset dan Praktik diterjemahkan dari Educational Administration: Theory, Research, and Practice Nineth Edition*. Penerjemah Daryatno dan Rianayati K. Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Knezevich, Stephan. (1984). *Administration of Public Education*. New York: Harper & Row Publisher, Inc.
- Knowles, Gerald. (1969). *The Achievement Motive and Education*. Detroit, Michigan. Hlm. 311-317.
- Kohar. (2014). *Productivity of Trainers Seen From Achievement Motivation, Creativity and Working Climate*. ISSN: 2320-7388. Volume 4. Hlm. 46-50.
- Kolodziej, Sabina. (2010). *The Role of Achievement Motivation In Educational Aspirations and Performance*. Hlm. 42-48. Kozminski University, Poland.
- Komariah, A & Triatna (2010). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komariah, A (2014). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru terhadap Produktivitas Sekolah*. MIMBAR. Vol. 30, No. 1. Juni 2014. Hlm. 118-125.
- Kusriyanto, Bambang. (1996). *Peningkatan Produktivitas Karyawan*. Jakarta: CV. Kurnia.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi Edisi 10/ Organizational Behavior 10th Ed*. Terjemahan Oleh Vivin Andhika Yuwono, Shekar Purwanti, Th Arie P, dan Winong Rosari. Yogyakarta: Andi.
- Mangkunegara, A.A.P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. .
- McClelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Mushon, Ali. (2014). *Meningkatkan Professionalisme Guru*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. Volume 2. No. 1. Agustus 2014. Hlm. 90-98.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursina, dkk. (2014). *Work Motivation and Emotional Intellegence an Correlation of Secondary School Teacher's Productivity In South Western Nigeria*. ISSN 2308-0876. Vol. 2 No. 1. Hlm. 42-56.

- Moses, N, Maina. (2014). *Quality and Productivity of Teachers in Selected Public Secondary Schools In Kenya*. ISSN 2309-2117. Publishing Rome- Italy. Vol. 5. Hlm. 103-115.
- Nakpodia. E.D. (2012). *Work Environment and Productivity Among Primary School Teachers in Nigeria*. International Multidisciplinary Journal. Ethiopia. Vol. 5 (5), serial No. 22. Hlm. 367-380.
- Nurdin. (2013). *Pengaruh Komunikasi Internal terhadap Motivasi Kerja Pegawai*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol. XXIII No.1.
- Okorie U, Aja. (2016). *Teachers Personnel Management As Determinant of Teacher Productivity in Secondary Schools in Delta State Nigeria*. Vol.4, No.8, pp.13-23, August 2016. Published by European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org). Department of Educational Foundations Faculty of Education Ebonyi State University, Abakaliki, Nigeria
- Permadi, D. dan Arifin, D. (2007). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komite Sekolah*. Cetakan Pertama. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- _____ (2010). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komite Sekolah*. Cetakan Kedua. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- Purwanto, N. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____ (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pytranti, Adim D & Kurniady, Dedy A. (2013). *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala TK dan Kepuasan kerja Guru terhadap Organizational Citizenship Behaviour (OCB) Guru TK Se Kabupaten Kudus*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol XIII. No. 1. Oktober 2013.
- Raihani. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: Lkis.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Rivai, & V. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S dan Timothy A. J. (2008) *Perilaku Organisasi, Organizational Behaviour, Buku Terjemahan*. Jakarta: Gramedia.
- Robbins, Stephen. (2006) *Perilaku Organisasi, Prentice Hall, Edisi kesepuluh, Peningkatan Kinerja melalui Perilaku Kerja berdasarkan Kecerdasan Emosional. Telaah Bisnis, Vol, 7, No.1*.
- Rohiat. (2008). *Manajemen Sekolah (Teori Dasar dan Praktik dilengkapi dengan contoh rencana strategis dan operasional)*. Bandung: Refika Aditama.
- Rosmiati, Tatty dan Kurniady, Dedy. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan dalam Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan.
- Sagala, S. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2010). *Memahami Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sappaile. B. I. (2007). *Hubungan Kemampuan Penalaran dalam Matematika dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 13, (069), 985-1003.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'ud, U. (2007). *Modul Metode Penelitian Pendidikan Dasar*. Bandung: UPI.
- Setiawan, A. (2016). *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Efektivitas Sekolah*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. XXIII, No. 1, hlm. 130-140, April 2016.
- Schermerhorn, J.R. (2011). *Introduction to Management*. Edisi 11. Asia: Jr Wilwy and Sons Inc.
- Schmidt, K.-H. & Kleinbeck, U. (2000). Job Diagnostic Survey (JDS – deutsche Fassung). In: Dunckel, H. (Ed.), *Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren* (pp. 205–230). Zurich: vdf.
- Sedarmayanti. (2007). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV Mandar Maju

- Setiawan, B. A dan Abd. Muhith. (2013). *Transformasional Leadership*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siagian, Sondang, P. (2009). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Silalahi, Ulber. (2011). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sinungan, M. (2009). *Produktivitas: Apa dan Bagaimana*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & d*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana, S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumantri, Suryana. (2011). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suparlan. (1997). *Paradigma Naturalistik dan Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan penggunaannya*. Majalah Antropologi Indonesia. no. 53. Vol. 21. Jurusan Antropologi FISIP UI.
- Suprianti, Dwi. (2008). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional terhadap Komitmen Organisasi pada PT. Kereta Api Indonesia (Persero) DAOP IV Semarang*. Penelitian Unnes Semarang.
- Supriyatno, Triyo, Marno. (2008). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sururi dan Nugraha Suharto. (2007). *Belajar SPSS for Windows*. Bandung: Dewa Ruchi
- Sutrisno, Edy, (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Suwatno dan Priansa, D.J. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Tampubolon, Manahan, P. (2008). *Perilaku Keorganisasian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tolla, I. (1991). *Kajian tentang Peranan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru SMA di Sulawesi Selatan. Laporan Penelitian*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang.
- Tumiran (2015). *The impact of Transformational Leadership, Organizational Climate and Job Satisfaction of Teacher on Performance of Teacher at public Primary School of Medan, North Sumatera*. IQSR-JHSS, eISSN: 2279-0837, Pissn: 2279-0845. (Jun, 2015). Vol. 20, Issue 6, Ver. II.PP.01-07.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Uno, H.B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan (Cetakan ketiga)*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Usa, L.O. (2002). *Hubungan antara Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Kurikulum, Motivasi Kerja Guru dengan Produktivitas Kerja Guru SMAN di kabupaten Muna*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS UM Pendidikan (Cetakan ketiga). Jakarta: Bumi Akasara.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Wahyudi. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*. Cetakan kedua. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, B. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibowo. (2007). *Perilaku dalam organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Widodo, A. (2015). *Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains: The Feature Of Teacher's and Student's Question In Science Lessons*. 4, (2), 139-148.
- Widyastono, Herry. (2006). *Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 15. (6), 1019-1033.
- Winardi, J. (2007). *Motivasi dan Permotivasi dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Wirawan. (2013). *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wuradji. (2008). *The Educational Leadership: Kepemimpinan Transformasional*. Yogyakarta: Gama Media.
- Yasaratodo, W. (2011). *Kemampuan Pribadi dan Peningkatan Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 4 No. 1, April 2011
- Yukl, Garry. (2009). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Yuniarsih, Tjutju dan Suwatno. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV. Alfabeta
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winardi, J. (2007). *Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.