

PROFIL MODEL MENTAL SISWA SMA PADA MATERI
KESETIMBANGAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK UNTUK
MODEL MENTAL DENGAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan kimia



Oleh
Arvina Rusli
NIM 1401628

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FALKUTAS MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

**PROFIL MODEL MENTAL SISWA SMA PADA MATERI
KESETIMBANGAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK
UNTUK MODEL MENTAL DENGAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN**

oleh
Arvina Rusli

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Falkutas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Arvina Rusli 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak diperboleh diperbanyak baik seluruhnya maupun sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan caralainnya tanpa seizin dari
penulis

ARVINA RUSLI

**PROFIL MODEL MENTAL SISWA SMA PADA MATERI
KESETIMBANGAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK
UNTUK MODEL MENTAL DENGAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Mulyani, M.Si

NIP 196111151986012001

Pembimbing II



Dr. rer. nat. Omay Sumarna, M.Si

NIP 196404101989031025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI



Dr. Rer. Nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si

NIP. 196611211991031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Profil Model Mental Siswa SMA pada Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik untuk Model Mental dengan *Predict-Observe-Explain***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan ini,

Arvina Rusli

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi karena atas berkah, rahmat dan kuasa-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Model Mental Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia dengan Menggunakan TDM-POE. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpah kepada junjungan alam Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat, dan sampai pada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil model mental siswa SMA pada materi kesetimbangan kimia dengan menggunakan TDM-POE. Skripsi ini membahas mengenai model mental siswa pada materi kesetimbangan kimia melalui tes diagnostik model mental *predict-observe-explain*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun terhadap pihak terkait lainnya, seperti guru, siswa dan peneliti pendidikan lainnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun bagi perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, masukan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Sri Mulyani, M.Si., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. rer nat Omay Sumarna, M.Si selaku pembimbing II atas kesabaran, semangat, arahan, pandangan, dan masukan yang selalu diberikan kepada penulis selama proses bimbingan skripsi.
2. Bapak Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Kimia, dan Bapak Dr. paed. Sjaeful Anwar, M.Si. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Kimia.
3. Bapak Dr. Momo Rosbiono, M.Pd., M.Si. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama penulis menjalani perkuliahan di Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
4. Seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Kimia yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu validator yaitu Bapak Dr. rer nat Omay Sumarna, M.Si., Bapak Dr. Wawan Wahyu, M.Pd., Bapak Drs. Ali Kusrijadi, M.Si., Ibu Wiwi Siswaningsih, M.Si.,
6. Kedua orang tua tercinta mama Yeti Suhaeti dan papa Ivan Rusli yang telah mendukung tanpa membebani, membimbing tanpa menggurui, memberikan kasih sayang tanpa imbalan, dan atas segala doa yang tiada batas bagi penulis.
7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, serta guru kimia di SMAN 1 Sukaresmi
8. Seluruh peserta didik kelas XII MIPA 3, MIPA 4, dan MIPA 7 yang telah berkenan membantu menyelesaikan soal tes diagnostik model mental *predict-observe-explain* dengan sungguh-sungguh
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kepentingan berbagai pihak dan kepentingan pendidikan, khususnya bagi penulis sendiri.