

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah – masalah penelitian yang akan dikemukakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa waktu pelayanan asistensi, fasilitas belajar (ruang asistensi) dan latar belakang asisten dosen berpengaruh terhadap penyelesaian tugas terstruktur geometrik jalan raya

1. Sebagian besar mahasiswa dikatakan siap mental dengan gambaran berusaha menyiapkan diri, seperti mengerjakan tugas terstruktur jauh- jauh hari sebelum asistensi. Kemudian lembar kerja tugas sudah disediakan oleh asisten dosen/ dosen, sehingga mahasiswa tidak perlu lagi mencari lembar kontur yang menjadi acuan utama mahasiswa memulai tugas tersebut. Asisten dosen juga berpengaruh banyak terhadap penyelesaian tugas terstruktur. Dari hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, mahasiswa menyatakan bahwa asisten dosen selalu hadir tepat waktu dalam kegiatan asistensi

Kendala dalam penyelesaian tugas terstruktur yang dirasakan disebabkan oleh beberapa masalah seperti motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terstruktur dirasa kurang, dikarenakan masih banyak mahasiswa yang kurang baik menjalin komunikasi dan menyebabkan hubungan yang kurang baik antara mahasiswa dan asisten dosen. Ruangan atau fasilitas belajar yang tidak disediakan oleh pihak kampus, sehingga saat mahasiswa mencari ruangan yang kosong kadang kala menghabiskan waktu yang tidak sebentar, dan kesulitan menemui asisten dosen dikarenakan kesibukannya diluar kampus sedangkan sebagian kecil lainnya masih harus mendapatkan instruksi asisten dosen untuk melanjutkan pekerjaan. Sehingga memberikan dampak pada aspek penyelesaian tugas terstruktur lainnya yaitu, waktu asistensi atau durasi pelaksanaan kegiatan asistensi.

2. Layanan asistensi yang sudah terlaksana dikategorikan cukup efektif, karena beberapa masalah seperti motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terstruktur dirasa kurang, dikarenakan masih banyak mahasiswa yang kurang baik menjalin komunikasi dan menyebabkan hubungan yang kurang baik antara mahasiswa dan asisten dosen. Ruang atau fasilitas belajar yang tidak disediakan oleh pihak kampus, sehingga saat mahasiswa mencari ruangan yang kosong kadang kala menghabiskan waktu yang tidak sebentar, dan kesulitan menemui asisten dosen yang jumlahnya tidak sepadan dengan jumlah mahasiswa serta kesibukan asisten diluar kampus sedangkan sebagian kecil lainnya masih harus mendapatkan instruksi asisten dosen untuk melanjutkan pekerjaan. Sehingga memberikan dampak pada aspek penyelesaian tugas terstruktur lainnya yaitu, waktu asistensi atau durasi pelaksanaan kegiatan asistensi.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang akan ditarik tentu mempunyai implikasi dalam hal pendidikan dan juga penelitian – penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

Implikasi penelitian ini bagi mahasiswa, dan asisten dosen memiliki dampak positif. Bagi mahasiswa layanan asistensi yang telah dilakukan memberikan kontribusi pada penyelesaian tugas terstruktur geometrik jalan raya walaupun waktu pelayanan sangat terbatas, namun mahasiswa jauh lebih mandiri dan mampu mengembangkan pengetahuan berdasarkan konseptual yang telah diketahui.

Bagi dosen memberikan bahan evaluasi efektivitas layanan asistensi khususnya mata kuliah Geometrik Jalan Raya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa rekomendasi untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu lebih berani mengembangkan pengetahuan mereka, lebih aktif dalam mencari tahu dan mengembangkan materi, mahasiswa diharapkan tidak lagi mengandalkan asisten dosen sebagai sumber belajar, tetapi mahasiswa berinisiatif sendiri secara mandiri dan kreatif membangun pengetahuan dengan belajar dari berbagai sumber diluar sumber yang diberikan oleh asisten dosen. Mahasiswa juga hendaknya saling komunikasi dengan teman untuk menambah wawasan baru dan menyelesaikan tugas terstruktur agar selesai tepat pada waktunya.

2. Bagi Dosen

Hendaknya dosen menambah jumlah asisten dosen dan asisten dosen yang ditugaskan dari dalam kampus, bisa dosen luar biasa atau melakukan rekrutmen mahasiswa yang telah lulus mata kuliah geometrik jalan raya pada tahun sebelumnya. Sehingga akan membantu meringankan beban tugas asisten dosen. Dengan adanya penambahan jumlah asisten dosen, akan ada pembagian tugas dan jumlah mahasiswa yang dibebankan jauh lebih sedikit daripada sebelumnya serta meningkatkan efektivitas layanan asistensi

3. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Ruangan asistensi ada baiknya disiapkan oleh pihak kampus jauh lebih baik lagi jika ruangan asistensi mata kuliah geometrik jalan raya dikhususkan di laboratorium jalan raya, agar tidak memotong waktu asistensi lebih banyak

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama, hal yang perlu diperhatikan adalah dokumen lembar asistensi mahasiswa yang telah mengontrak mata kuliah geometrik jalan raya.