

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAME
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KERJASAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN
SISWA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MINI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Rinaldy Ardiansyah

NIM 1205702

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAME
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KERJASAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN
SISWA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MINI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI**

Oleh :

RinaldyArdiansyah

Sebuahskripsi yang
diajukanuntukmemenuhisalahsatusyaratmemperolehgelarSarjanapadaFakultasPendidikanOlahrag
adanKesehatan

© RinaldyArdiansyah 2019
UniversitasPendidikan Indonesia
Agustus 2019

HakCiptaDilindungiundang-undang.
Skripsiinitidakbolehdiperbanyakseluruhnyaatausebagian,
Dengan di cetakulang, difoto kopi, ataulainnyatanpaijindaripenulis

LEMBAR PENGESAHAN

RINALDY ARDIANSYAH

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KERJASAMA
DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA PADA PERMAINAN
SEPAKBOLA MINI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI**

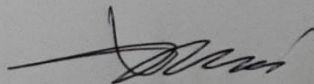
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Yusuf Hidayat , M. Si
NIP. 196808301999031001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Dr. Yusuf Hidayat , M. Si
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KERJASAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MINI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etik ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etik keilmuan atau adaklaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

Rinaldy Ardiansyah

NIM. 1205702

ABSTRAK

Rinaldy Ardiansyah (1205702)

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP KERJASAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MINI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)* terhadap hasil keterampilan bermain sepakbola dan kerjasama siswa SMP Yayasan Atikan Sunda. Metode penelitian *ex-post-facto*. Peneliti dilaksanakan terhadap 40 siswa SMP Yayasan Atikan Sunda. Instrumen yang digunakan adalah tes *Game Performance Assesment Instrument (GPAI)* dan kuesioner tentang kerjasama. Berdasarkan hasil perhitungan uji independent sample t test diperoleh nilai sig = 0,005 untuk keterampilan bermain sepakbola dan nilai sig. = 0,000 untuk kerjasama, sehingga nilai sig. baik keterampilan bermain sepakbola dan kerjasama < 0,025 jadi H_0 diterima. Kesimpulan bahwasanya model pembelajaran kooperatif tipe TGT memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan bermain sepakbola mini dan kerjasama siswa SMP Yayasan Atikan Sunda.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif, *Teams Game Tournament (TGT)*, keterampilan bermain sepakbola mini, kerjasama.

ABSTRACT

RinaldyArdiansyah (1205702)

"THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) TOWARDS COOPERATION AND SKILLS OF STUDENTS PLAYING IN MINI SOCCER GAMES IN LEARNING OF JASMANI EDUCATION IN ATIKAN SUNDA FOUNDATION JUNIOR HIGH SCHOOL "

The purpose of this study was to determine the effect of the Team Game Tournament (TGT) type of cooperative learning model on the results of football playing skills and cooperation between AtikanSunda Foundation Middle School students. Ex-rose-facto research method. The study was conducted on 40 AtikanSunda Foundation Middle School students. The instrument used was the Game Performance Assessment Instrument (GPAI) test and a questionnaire about collaboration. Based on the results of the calculation of the independent sample t test, the value of sig = 0.005 was obtained for football playing skills and the value of sig. = 0,000 for cooperation, so the value of sig. both football playing skills and cooperation <0.025 so Ha was accepted. The conclusion is that the TGT type of cooperative learning model has a positive influence on the skills of mini soccer players and the cooperation of AtikanSunda Foundation Junior High School students.

Keywords: cooperative learning model, Team Game Tournament (TGT), mini soccer playing skills, collaboration

DAFTAR ISI

Halaman

Kata Pengantar	i
UcapanTerimakasih	ii
Abstrak	v
Daftar Isi.....	vii
DaftarTabel.....	x
DaftarGambar	xi

BAB I PENDAHULUAN

• LatarBelakang	1
• RumusanMasalah	5
• TujuanPenelitian.....	6
• ManfaatPenelitian.....	6
• StrukturOrganisasiSkripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR dan HIPOTESIS

• DeskripsiTeori.....	8
• Model Pembelajaran	8
• Pengertian Model Pembelajaran	8
• Karakteristik Model Pembelajaran.....	9
• Fungsi Model Pembelajaran	9
• Hakikat Model PembelajaranKooperatif	10
• Pengertian Model PembelajaranKooperatif	10
• Unsur-unsurKeberhasilanBelajarKooperatif	11
• Tujuan Model PembelajaranKooperatif	12
• Manfaat Model PembelajaranKooperatif	13

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 14
 - Tim 14
 - Game 15
 - Tournament..... 16
- Permainan Sepakbola Mini 19
 - Pengertian Permainan Sepakbola Mini 19
 - Teknik dalam Permainan Sepakbola Mini 20
 - Menendang..... 20
 - Menghentikan..... 20
 - Menggiring..... 20
 - Menyundul 21
 - Merampas..... 21
 - Lemparan ke dalam 21
 - Menjaga gawang 21
- Hakikat Kerjasama 22
- Kerangka Berfikir 24
- Hipotesis 26

BAB III METODE PENELITIAN

- Metode Penelitian 27
- Desain Penelitian Kausal Komparatif 28
- Lokasi dan Sasaran Penelitian..... 29
- Populasi dan Sampel..... 29
 - Populasi 29
 - Sampel..... 29
- Variabel..... 29

- Instrument Penelitian 30
- Prosedur Pengolahan Data dan Analisis Data 38
 - Uji Normalitas dan Uji Homogenitas 39
 - Uji Hipotesis 40

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

- Hasil Penelitian 43
 - Deskripsi Hasil Pengolahan Data 43
 - Pengolahan Data dan Analisis Data 43
 - Uji Normalitas 45
 - Uji Homogenitas 45
 - Uji Hipotesis 46
- Diskusi Penemuan 49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI

- Kesimpulan 55
- Implikasi 55
- Rekomendasi 56

Daftar Pustaka 57

Lampiran 1 59

Lampiran 2 65

Lampiran 3 70

Lampiran 4 75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Gambaran penerapan model TGT	18
Tabel 3.1 Desain Dasar Penelitian Kausal Komparatif.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kerjasama	31
Tabel 3.3 Angket Kerjasama	32
Tabel 3.4 Penilaian Instrumen Peneliti dengan Skala Likert.....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Penampilan Bermain (IPPB).....	35
Tabel 3.6 Lembar Pengamatan Penampilan Bermain Sepakbola	36
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tiap Variabel	44
Tabel 4.2 Uji Normalitas dengan Shapiro-Wilk & Kolmogorov-Smirnov.....	45
Tabel 4.3 Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4.4 Uji T Hasil Tes Keterampilan bermain Sepakbola Mini dan Kerjasama Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Hasil Tes Keterampilan Bermain Sepakbola Mini Siswa SMP Yayasan Atikan Sunda	51
Gambar 4.2 Hasil Kerjasama Siswa di SMP Yayasan Atikan Sunda.....	52

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, suherman.(2001). *Menuju perkembangan menyeluruh*. Direktorat Jenderal Olahraga. Depdiknas. Jakarta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian*. (edisi keenam). Jakarta: PT. Asdi Mahastya.
- Astuti, Y.A. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tgt (Team Games Tournament) untuk meningkatkan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI-IPS III SMA Negeri 3 Boyolali*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 1 (1), hlm. 1-10.
- Atizen, N. (2014). *Analisis kemampuan teknik dasar bermain sepakbola atletis sepakbola Kaur Perciaguna FC*. (Skripsi). Sekolah Sarjana Pendidikan, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Derajat dan Abduljabar (2014). *Aplikasi Statistik dalam Penjas*. Bandung : CV. Bintang Warliartika.
- Ezmir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Gumelar, G. (2015). *Pengaruh permainan soccer like games terhadap keterampilan permainan futsal*. (Skripsi). Sekolah Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Juliantine.T., Subroto.T., & Yudiana. Y. (2013) *belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani (modul)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Martindard dan hartati.(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya
- Metzler, Michael M. (2011). *Instructional Models for Physical Education*. Allyn and Bacon Press. USA.
- Nuryadi.(2013). *Permainan sepakbola. (modul)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pramana, I.G.E. (2014). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games tournament (tgt) pada siswa kelas X UPW A SMK Negeri 1 Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha, 1 (1), hlm.1-10.
- Pratama, A. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran TGfU Terhadap Hasil Belajar Bola Tangan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purnamasari.A.D. (2013). *Hubungan antar kecerdasan emosional dengan hasil belajar sepakbola siswa*. FKIP Universitas Lampung, I (1), hlm. 1-12

- Siregar.D.S. (2014).Penggunaanmetode cooperative learning menggunakantgt (*TeamGamesTournaments*) untukmeningkatkankeaktifansiswadalampembelajaran PPKN kelas X SMA ISTIQLAL DELI TUA.*KopertisWil.I dpk UMN Al Washliyah*, I (1), hlm.1-13.
- Slavin.R.E. (2005).*Cooperative learning*.Bandung: Nusa Media.
- Sucipto.,Sutiyono. B., Tohir. I.M., Nuryadi. (2000). *Sepakbola*.Bandung: Universitaspendidikan Indonesia.
- Sugiyono, (2010).*Metodepenelitianpendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukintaka.(1992).
TeoriBermain.DepartemenPendidikandanKebudayaanDirektoratJendralPendidikanTinggiP
royekPembinaanTenagaKerjaKependidikan.
- Umam.C. (2015).*Pengaruhlatihanwallpassterhadapkemampuan shooting permainansepakbolapadamahasiswaPenjaskesrek.FKIPUniversitasLampung*.I (1), hlm.1-11.