

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR MELALUI BUDAYA SEKOLAH**

(Studi Kasus Implementasi Nilai Karakter Di SDIT Cendekia Purwakarta)

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan dalam Bidang Pedagogik*



Oleh

Andriyana

1503131

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus Implementasi Nilai Karakter Di Sdit Cendekia Purwakarta)

Oleh
Andriyana

S.Pd. UPI Purwakarta, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang Pedagogik pada Fakultas Sekolah
Pascasarjana

© Andriyana 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ANDRIYANA

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
MELALUI BUDAYA SEKOLAH**

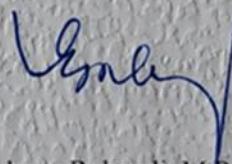
(Studi Kasus Implementasi Nilai Karakter Di SDIT Cendekia Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIP. PTT. 0201 8011 9500908 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pedagogik



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 1961 0814 198603 1 001

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA
SEKOLAH**
(Studi Kasus Di SDIT Cendekia Purwakarta)

Oleh:
Andriyana
1503131

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu mencoba mencari tahu tentang implementasi pendidikan karakter yang ada, khususnya di SDIT cendekia purwakarta melalui budaya sekolah. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus, dan mencoba menyelidiki nilai apa saja yang coba di kembangkan, serta mencari tahu apa saja hambatan dari implementasi yang dilakukan melalui budaya sekolah, dalam rangka membangun karakter peserta didik. Dalam implementasinya, SDIT cendekia banyak mengadopsi dan berkiblat pada pendidikan berbasis agama islam. Hal ini jelas terlihat dari kurikulum muatan lokal yang banyak mencantumkan pelajaran agama islam, serta kegiatan-kegiatan lain diluar jam pelajaran seperti pembiasaan solat dhuha, murojaah Quran, tahfidz Quran, klub literasi, kepatrian, upacara bendera, dan extrakurikuler, serta keteladanan guru yang banyak bersumber pada ajaran agama islam. Adapun nilai-nilai yang ada coba di internalisasikan seperti nilai disiplin, nilai tanggung jawab, nilai cinta tanah air, nilai sopan & santun, nilai kemandirian, nilai kejujuran, dan nilai nilai religius, semata-mata bertujuan untuk mejadikan peserta didik pribadi yang beriman, bertaqwa, berilmu dan beramal shaleh. Dan hal ini pula yang menjadi tujuan dari pendidikan yang dilakukan di SDIT Cendekia Purwakarta.

Kata kunci: pendidikan karakter, Implementasi, budaya sekolah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Pendidikan	6
B. Hakikat Karakter	8
C. Pendidikan Karakter	9
D. Hakikat Nilai	14
E. Strategi Pendidikan Karakter.....	20
F. Implementasi Pendidikan Karakter	21
G. Budaya Sekolah	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Desain Penelitian.....	30
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Fokus Penelitian.....	32

G. Pengumpulan Data.....	32
H. Jenis dan Sumber data.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	34
J. Validitas Data.....	37
K. Isu Etik Penelitian.....	40
L. Definisi Operasional.....	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	41
B. Implementasi Pendidikan Karakter melalui budaya sekolah	41
C. Kendala dalam mengupayakan pendidikan karakter melalui budaya sekolah	54
D. Nilai Karakter yang dikembangkan di SDIT Cendekia Purwakarta	56

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA 64

RIWAYAT HIDUP..... 65

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Akrab, S. 2010. ‘*Model Pembelajaran Nilai dan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kehidupan di Sekolah Dasar*: UM Press di Malang’. Dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1: 46-54
- Amri, S. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ardi Wiyani, Novan. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: PT Pustaka
- Insan Madani.Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. cet. Ke 10. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandung: Alfabet Creswell, John W. 2010. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Darmiyati, Zuhdan dan Muhsinatun. (2010). *Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di Sekolah Dasar*. ejurnal Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Daryanto dan Suryatri, 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Gava Media
- Dewantara Ki Hadjar. 1962. *Karja I*. Jogjakarta: Pertjetakan Taman Siswa. ,
- Djahiri, Kosasih A. 1995/1996. *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pelajaran Nilai dan Moral*. PVCT. Purwakarta IKIP
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan karakter, konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabet
- Hadiwardoyo, Purwa. 1990. *Moral dan Masalahnya*,

- Yogyakarta: Kanisius
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar.*
Jakarta: Bumi Aksara
- Harjanto. 2010. *Perencanaan pengajaran.*
Jakarta: Rhineka Cipta
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar-dasar pendidikan.* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Insan Madani.Andrianto, Tuhana. 2011. *Mengembangkan karakter sukses anak di era cyber.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Insan Madani.Balitbang Puskur. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah.* Jakarta: Kemendiknas Balitbang Puskur.
- Jonathan, Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.*
Yogyakarta: PT. Graha Ilmu.
- Kemendiknas. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai – nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa.* Jakarta: Kemendiknas
- Koesoema, Donny. 2010. *Pendidikan Karakter (strategi mendidik anak di zaman global).* Jakarta: PT. Grasindo
- Koesoema, Donny. 2012. *Pendidikan Karakter Utuh Dan Menyeluruh.*
Yogyakarta: KANISIUS (Anggota Ikapi)
- Komariah, Aan. 2004. *Pengaruh visionary dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas sekolah,* Disertasi, Bandung: Program Pasca Sarjana UPI
- Lickona, T. 1991. *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility,* New York: Bantam Books
- Lorin, Andersen, W. 1981. *Assessing affective characteristic in the schools.*
Boston: Allyn and Bacon
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa.* Jakarta: Star Energy.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metologi Penelitian Kualitatif.*
Bandung : Remaja Rosdakarya

- Mulyana, Rohmat. 2004. *Mengartikulasikan pendidikan nilai.*
 Bandung: Alfabeta
- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter (Membangun Karakter Anak Sejak Dini Dari Rumah).* Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter.*
 Yogyakarta: Familia
- Noviani, Achmad P. (2011). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi.* Jurnal Komunitas, Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, Indonesia Vol. 3 (2), 205-215.
- O. Kattsoff, Louis. 2004. (Alih Bahasa : Soejono Soemargono), *Pengantar Filsafat,*
 Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Raharjo, S.B. 2010. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia: Balitbang Kemdiknas di Jakarta. Dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 3: 229-238
- Ratumanan, T.G. & Laurens, T. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Surabaya: YP3IT & UNESA Press.
- Risieri Frondizi, 2001. *Filsafat Nilai,*
 Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samawi & Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter.*
 Bandung: PT
- Sekaran, Uma. 2011. *Metode Penelitian Untuk Bisnis.*
 Jakarta: Salemba Empat
- Sudewo, Arie. 2011. *Character Building.*
 Jakarta: Republika Penerbit.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan,*
 Jakarta: Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar.*
 Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*

- Bandung: Alfabeta
- Taufik Agus, dkk. 2011. *Born to be genius.*
- Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003,
tentang Sistem pendidikan nasional
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter di Usia Emas)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winecoff, H.L. & Bufford, C. 1985. *Toward Improvrd Instruction: A Curriculum Development Handbook for International Scholls.* AISI.
- Yin, Robert K, 2003. *Studi Kasus:Desain & Metode,*
M. Djauzi Mudzakir (Penerjemah). Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Zamroni, 2011. *Dinamika Peningkatan Mutu.*
Yogyakarta: Galvin Kalam Utama