

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Praktik. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence : Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hude, M. Darwis. (2007). *Emosi*. Jakarta : Erlangga.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan dan Kuncoro, A. (2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung : Alfabeta.
- Rohiat. (2008). *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika : Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi UPI
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : CV Cipta Pesona Sejahtera.
- Safaria, Triantoro dan Eka Saputra Nofrans. (2009). *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono, Hadi. (2007). *Social Intelligence*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

#### **Sumber Artikel Jurnal:**

- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19 (2), hlm. 243-255.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5 (1), hlm. 26-41.
- Tjun Tjun, L., Setiawan, S & Setiana, S. (2009). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi dilihat dari perspektif gender. *Jurnal Akuntansi*, 1 (2), hlm. 101-118. .
- Sari, R.N., Santosa, S & Hamidi, N. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa. *Jurnal Tata Arta UNS*, 1 (2), hlm. 294-311.

- Ernawati, N.L.M.D., Sadia, I.W & Amyana, I.B.P. (2014). Pengaruh pola asuh orang tua, interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII SMP Negeri se-kecamatan Mengwi. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Volume 4, No.1, Tahun 2014.
- Rosida, V. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Makassar. Jurnal Sainsmat, IV (2), hlm. 87-101. ISSN : 2086-6755.
- Lestika, C.S., & Kristian. (2015). Pengaruh metode latihan dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata diklat ilmu statika dan tegangan siswa kelas X SMK Negeri binaan Provinsi Sumatera Utara. Jurnal Educational Building, Vol.1, No.1, hlm.51-62, ISSN : 2477-4898.
- Andriani, Asna. (2014). Kecerdasan emosional (*Emotional Quotient*) dalam peningkatan prestasi belajar. Jurnal Edukasi, Vol. 2, No. 1, hlm. 459-472, Tahun 2014.
- Yuliani., Herkulana & Warneri. (2015). Pengaruh minat belajar dan status sosial orang tua terhadap hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4, No. 4, Tahun 2015.
- Deswita, Atika Prama. (2013). Pengaruh persepsi siswa tentang gaya mengajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi pada program keahlian akuntansi siswa kelas X di SMKN 1 Sawahlunto. Jurnal of Economic and Economic education, Vol. 2, No. 1, Tahun 2013. ISSN : 2302-1590. E-ISSN : 2460-1900.
- Gidot,Surydman., Mashudi & Matsum, Junaidi. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI. Vol. 3, No. 3, Tahun 2014.
- Kusniwati, Eti., Sulistyarini & Aminuyati. Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS Terpadu di SMPN 2. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.3, No. 9. Tahun 2014.
- Holida, Nurul., Winatha, I Komang & Rizal, Yon. Pengaruh metode mengajar, aktivitas dan minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu. Jurnal Edukasi Ekobis, Vol. 2, No. 4, Tahun 2014.

**Sumber Karya Tulis :**

Daryono. (2011) Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMA. Tesis pada Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Agustina Dwi Cahyani. (2017) Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (SMK Cimahi Jurusan Akuntansi). Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

**Sumber Dokumen :**

Depdiknas. Undang – Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

**Sumber Internet :**

Kompasiana. (2017). Terpuruknya Kualitas Pendidikan di Indonesia. [Online]. Diakses dari :[https://www.kompasiana.com/tripratini3/terpuruknya-kualitas-pendidikan-di-indonesia\\_56f0ddcc7097739808c6b62a](https://www.kompasiana.com/tripratini3/terpuruknya-kualitas-pendidikan-di-indonesia_56f0ddcc7097739808c6b62a).

