

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	12
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Konsep Belajar .....	12
2.1.2 Teori Belajar Robert M. Gagne .....	13
2.1.3 Konsep Hasil Belajar .....	16
2.1.3.1 Indikator Hasil Belajar .....	18
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
2.1.4 Konsep Kecerdasan Emosional .....	23
2.1.4.1 Pengertian Emosi .....	23
2.1.4.2 Jenis- Jenis Emosi .....	24
2.1.4.3 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	26
2.1.4.4 Dimensi Kecerdasan Emosional .....	26
2.1.4.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	29
2.1.5 Konsep Minat Belajar .....	30
2.1.5.1 Pengertian Minat Belajar .....	30

2.1.5.2 Jenis-Jenis Minat .....	31
2.1.5.3 Indikator Minat Belajar .....	32
2.1.5.4 Cara Meningkatkan Minat Belajar .....	32
2.1.6 Kajian Empirik Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
2.2 Kerangka Pemikiran .....	36
2.3 Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	42
3.2 Metode Penelitian .....	42
3.3 Populasi dan Sampel .....	43
3.3.1 Populasi .....	43
3.3.2 Sampel .....	43
3.3.2.1 Sampel Sekolah.....	43
3.3.2.2 Sampel Siswa .....	44
3.4 Operasional Variabel .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.6 Instrumen Penelitian .....	51
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....	52
3.7.1 Uji Validitas .....	52
3.7.2 Uji Realibilitas .....	54
3.8 Teknik Analisis Data .....	55
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	57
3.9 Uji Asumsi klasik .....	57
3.9.1 Uji Normalitas .....	57
3.9.2 Uji Multikolinieritas .....	58
3.9.3 Uji Heteroskedastisitas .....	58
3.10 Pengujian Hipotesis .....	58
3.10.1 Koefisien Determinasi (Uji $R^2$ ) .....	58
3.10.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	61

4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
4.1.2	Gambaran Umum Responden .....	66
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah .....	66
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	67
4.1.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	69
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	71
4.1.3.1	Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar Siswa .....	72
4.1.3.2	Gambaran Umum Variabel Kecerdasan Emosional .....	73
4.1.3.3	Gambaran Umum Variabel Minat Belajar .....	76
4.2	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	79
4.2.1	Uji Normalitas .....	79
4.2.2	Uji Multikolinieritas .....	79
4.2.3	Uji Heteroskedastisitas .....	80
4.3	Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	81
4.3.1	Hasil Analisis Data .....	81
4.3.2	Hasil Pengujian Hipotesis .....	82
4.3.2.1	Hasil Uji R <sup>2</sup> (Koefisien Determinasi) .....	82
4.3.2.2	Hasil Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	83
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
4.4.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa .....	84
4.4.2	Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil belajar Siswa .....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		88
5.1	Kesimpulan .....	88
5.2	Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....		91
LAMPIRAN .....		95

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Ajaran 2017/2018.....	2
Tabel 1.2 Rata – Rata Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Ajaran 2017/2018 .....	4
Tabel 2.2 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar.....	18
Tabel 2.3 Kajian Empirik Hasil Penelitian .....	33
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Ajaran 2017 / 2018 .....	43
Tabel 3.2 Sampel Sekolah di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah Barat.....	44
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Ajaran 2017 / 2018 .....	45
Tabel 3.4 Sampel siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Ajaran 2017/2018 .....	46
Tabel 3.5 Operasional Variabel .....	47
Tabel 3.6 Skala Pengukuran .....	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	55
Tabel 3.9 Kategori Variabel Penelitian .....	57
Tabel 4.1 Jumlah Sekolah di Kota Bandung Tahun 2018 .....	62
Tabel 4.2 Jumlah SMA di Kota Bandung Tahun 2018 .....	63
Tabel 4.3 Jumlah Responden Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung Wilayah Barat .....	66
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	68
Tabel 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	66
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	70
Tabel 4.7 Kategori Variabel Hasil Belajar Siswa .....	72

x

**Dewi Andriani, 2018**

*PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI: Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung Wilayah Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Masing-Masing Sekolah .....	73
Tabel 4.9 Skor Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung Wilayah Barat .....	73
Tabel 4.10 Kategori Tingkat Kecerdasan Emosional .....	74
Tabel 4.11 Kategori Variabel Kecerdasan Emosional Per Responden .....	75
Tabel 4.12 Kategori Kecerdasan Emosional Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung Wilayah Barat Pada Masing-Masing Sekolah .....	75
Tabel 4.13 Skor Jawaban Responden Variabel Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung Wilayah Barat .....	76
Tabel 4.14 Kategori Tingkat Minat Belajar .....	77
Tabel 4.15 Kategori Variabel Minat Belajar Per Responden .....	78
Tabel 4.16 Kategori Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung Wilayah Barat Pada Masing-Masing Sekolah .....	78
Tabel 4.17 Uji Normalitas Kolmogrov Smornov .....	79
Tabel 4.18 Uji Multikolinieritas .....	80
Tabel 4.19 Uji Heteroskedastisitas .....	81
Tabel 4.20 Matriks Korelasi Antar Variabel Eksogen dan Variabel Endogen ....	82
Tabel 4.21 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	82
Tabel 4.22 Uji Hipotesis Parsial (Uji t) .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran .....	13
Gambar 2.2 Pengaruh Emosi Positif .....	15
Gambar 2.3 Tiga Unsur dalam Proses Belajar Mengajar .....	16
Gambar 2.4 Jenis-Jenis Emosi .....	25
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran .....	40
Gambar 4.1 Presentase Angka Partisipasi Murni Tahun 2018 di Kota Bandung.....	61
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah .....	64
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	67
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing Masing Sekolah.....	71