

**Pengaruh Takut akan Kegagalan terhadap Prokrastinasi Penulisan Skripsi
yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa di
Universitas Pendidikan Indonesia**

SKRIPSI



Disusun oleh:
Vera Amanda Sutrisno
1502174

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP
PROKRASTINASI MENULIS SKRIPSI YANG DIMODERASI OLEH
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS BUMI SILIWANGI**

Oleh:
Vera Amanda Sutrisno

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Vera Amanda Sutrisno
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2019

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Oktober 2019
Waktu : 10.45 – 11.15 WIB
Tempat : Ruang Sidang 1 Lantai 8 FIP UPI

Penguji terdiri dari:

Penguji I,



Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Penguji II,



Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP.19750729 200501 2 001

Penguji III,



Helli Ihsan, M.Si.
NIP 19750912 200604 1 002

Tanggung jawab Yuridis ada pada:

Peneliti,



Vefa Amanda Sutrisno
NIM 1502174

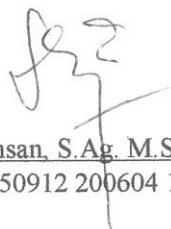
LEMBAR PENGESAHAN

Vera Amanda Sutrisno
NIM 1502174

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP PROKRASTINASI
MENULIS SKRIPSI YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA KAMPUS BUMI SILIWANGI**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Heli Ihsan, S.Ag. M.Si
NIP. 197550912 200604 1 002

Pembimbing II



Sitti Chotidjah M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

Mengetahui
Ketua Departemen Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Takut akan Kegagalan terhadap Prokrastinasi Menulis Skripsi yang dimoderasi Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi**” merupakan karya peneliti sepenuhnya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan adanya surat ini peneliti menyatakan siap menanggung resiko jika ditemukan adanya pelanggaran dari etika penelitian dalam skripsi saya.

Bandung, Oktober 2019
Peneliti

Vera Amanda Sutrisno
NIM 1502174

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat serta hidayah-Nya yang telah menyertai peneliti hingga selesainya penulisan skripsi dengan judul ‘Pengaruh Takut akan Kegagalan terhadap Prokrastinasi Menulis Skripsi yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi’.

Skripsi ini disusun atas pemenuhan dari syarat akhir mendapatkan gelar sarjana psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti berharap dengan selesai disusunnya skripsi ini, pembaca akan mendapatkan gambaran mengenai bagaimana dinamika dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi rasa takut akan kegagalan serta perilaku prokrastinasi menulis skripsi pada mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.

Peneliti menyadari akan terdapatnya kekurangan serta keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran untuk memperbaiki atau mengembangkan penelitian ini lebih baik. Peneliti sangat berharap bahwa skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca.

Bandung, Oktober 2019

Peneliti,

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan karunia serta kebaikan selama proses pengerjaan skripsi. Selama proses penulisan skripsi, peneliti juga mendapatkan banyak dukungan, inspirasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ai Suryani dan Bapak Sutrisno Danu Prayitno yang sudah memberikan banyak dukungan kepada peneliti, selalu memberikan kasih sayang, serta selalu memberikan kepercayaan bagi peneliti untuk terus berkembang. Terima kasih sudah menjadi sahabat dan guru yang meninspirasi.
2. Indra Tresna Kusumah. Terima kasih sudah menjadi Terence Fletcher bagi peneliti. Skripsi ini adalah Caravan yang dibawakan Andrew Neiman dengan temponya. *Not rushing, nor dragging.*
3. Arash Matteo Kusumah dan Susan Alexandra. Terima kasih telah hadir di kehidupan peneliti dan menjadi sahabat yang selalu menghibur, membuka wawasan, serta menjadi lebih optimis.
4. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog selaku ketua departemen dan dosen mata kuliah klinis yang telah memberikan peneliti banyak oase ilmu pengetahuan untuk memahami manusia.
5. Bapak Heli Ihsan, M.Si selaku pembimbing I peneliti, terima kasih sudah menjadi pengajar yang tulus dan menginspirasi peneliti untuk mengerjakan skripsi dengan sepenuh hati dan mendapatkan ilmu serta kebahagiaan dalam proses pengerjaannya.
6. Bu Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog selaku pembimbing II peneliti, terima kasih banyak sudah membimbing peneliti sejauh ini. Tanpa ibu, peneliti tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Mif Baihaqi, M.Si selaku dosen psikologi UPI yang selalu mengajar serta berkarya sepenuh hati sehingga menginspirasi peneliti. Terima kasih atas kajian film dan tadarus bukunya, pak.

8. M. Ariez Musthofa, M.Si. selaku dosen psikologi UPI yang memberikan kepercayaan kepada peneliti sehingga mendapatkan pengalaman yang tak terlupakan pada pemilihan Mahasiswa Berprestasi FIP 2018. Terima kasih banyak, bapak.
9. Seluruh dosen dan staf Departemen Psikologi UPI yang ikut serta mewarnai serta memberikan banyak pengalaman serta inspirasi bagi peneliti.
10. Dr. Sardin, M.Si. selaku Wakil Dekan III FIP UPI yang telah memberikan banyak dukungan kepada peneliti.
11. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd dan Staff Dormitory UPI yang telah memberikan banyak dukungan kepada peneliti selama masa perkuliahan serta pengalaman yang tak terlupakan.
12. Ibu Dra. Jahju Hartanti, M. Psi. Terima kasih sudah menjadi sosok ibu, sahabat, serta teman diskusi yang membantu peneliti memahami ilmu psikologi dan bimbingan konseling. Terima kasih banyak sudah memberikan kacamata yang luas mengenai ilmu pendidikan.
13. Evin Damayanti, Talia Hanafiah Nurlaily, Thereesia Octaviana Roncaly Ade, Isna Dina Mirrati dan Adristi Bintang Az-zahra. Terima kasih sudah menjadi saudara dan teman berkembang selama masa-masa perkuliahan. Terima kasih sudah mengisi hari-hari peneliti dengan canda tawa dan perilaku yang sangat jauh dari kata *mainstream*. *Their loves has made me grown into a better person.*
14. Eva Hermawati, Vicelly Prilly dan Nurfitri Huwaida selaku teman seperjuangan mengerjakan skripsi. Terima kasih atas dorongan dan dukungan yang telah diberikan. Sukses selalu ya!.
15. Teman-Teman Mahasiswa Berprestasi 2018 yang sangat inspiratif, kreatif, dan produktif. Terima kasih sudah menunjukkan karya-karya yang otentik namun tetap memberikan suasana kekeluargaan yang tak terlupakan. Terus berkarya untuk menginspirasi, ya!.
16. Adinda Ayu Hermawati, Aliza Tresna Kirana dan Raisatul Kamillah Rosidi selaku sahabat masa putih abu peneliti yang selalu ada untuk

berbagi cerita serta pengalaman mengenai hiruk pikuk dunia perkuliahan dan *early adulthood* hingga saat ini.

17. Psikologi UPI 2015, DPM Kema Psikologi UPI 2018, KKN Citarum Harum Jelekong 2018, Philosopher Filosofi Ruang Hati. Selaku pihak yang memberikan warna serta pengalaman tak terlupakan bagi peneliti dan pihak lainnya yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, Oktober 2018

Peneliti

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP
PROKRASTINASI MENULIS SKRIPSI YANG DIMODERASI
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS BUMI SILIWANGI**

ABSTRAK

Vera Amanda Sutrisno (1502174). Pengaruh Takut akan Kegagalan terhadap Prokrastinasi Menulis Skripsi yang dimoderasi Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Universitas Pendidikan. Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2019).

Saat mengerjakan skripsi, mahasiswa akan menghadapi berbagai permasalahan yang memicu rasa ketakutan akan kegagalan mereka sehingga mendorong terjadinya perilaku prokrastinasi menulis skripsi. Mahasiswa telah memasuki masa perkembangan transisi dari remaja menuju dewasa awal, dimana teman sebaya memiliki peran penting dalam memenuhi kebutuhan sosialnya. Jika lingkungan teman sebaya mahasiswa memberikan dukungan sosial yang positif, mahasiswa akan terdorong untuk mengerjakan skripsi dan mengurangi perilaku prokrastinasi menulis skripsi. Maka dari itu, dalam penelitian ini dukungan sosial teman sebaya memiliki peran sebagai variabel yang dapat memoderasi pengaruh takut akan kegagalan terhadap prokrastinasi menulis skripsi. Penelitian dilakukan pada 313 orang mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi angkatan 2014 dan 2015 yang sedang mengontrak mata kuliah skripsi menggunakan instrumen *The Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)*, *Social Provisions Scale*, dan Prokrastinasi Akademik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel moderator dukungan sosial teman sebaya menunjukkan hasil yang signifikan. Sehingga dapat dikatakan dukungan sosial berperan sebagai *quasi moderator* pada pengaruh takut akan kegagalan terhadap prokrastinasi menulis skripsi mahasiswa universitas pendidikan indonesia kampus bumi siliwangi dengan nilai B sebesar 0.088, yang berarti dukungan sosial teman sebaya memiliki pengaruh positif terhadap perilaku prokrastinasi menulis skripsi.

Kata Kunci: Takut akan Kegagalan, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Prokrastinasi Menulis Skripsi, Moderasi.

**THE EFFECT OF FEAR OF FAILURE ON THESIS WRITING
PROCRASTINATION WHICH IS MODERATED BY PEER SOCIAL
SUPPORT AT INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION BUMI
SILIWANGI CAMPUS**

ABSTRACT

Vera Amanda Sutrisno (1502174). *The Effect of Fear of Failure on Thesis Writing Procrastination Which is Moderated by Peer Social Support at Indonesia University of Education Bumi Siliwangi Campus.* Unpublished research paper. Psychology Departement in Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung. (2019).

When working on thesis, the college students will encounter various problems that triggers fear of failure, which will encourage them to do procrastination on their thesis writing. The college student has entered the transition development period from adolescence to early adulthood, where the peers have a crucial role in their social needs. If the social environment provides positives social support, the college students will be encouraged to work on their thesis and reduce their procrastination behavior. That's why, in this research, the peer social support has a role as a variable that capable of intervening the effect of fear of failure to thesis writing procrastination. This research is conducted to 313 college students of Indonesia University of Education in force year of 2014 and 2015 that is taking thesis course using The Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI), Social Provision Scale, and Academic Procrastination instrument. This research result shows that peer social support as moderating variable shows significant result. So it can be say that the peer social support acts as a quasi moderator on the effect of fear of failure to thesis writing procrastination of the college students in Indonesia University of Education at Bumi Siliwangi Campus with B value of 0.088, which means that the peer social support has a positive effect on the thesis wiring procrastination behavior.

Keywords: Fear of Failure, Peer Social Support, Thesis Writing Procrastination, Moderating.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Takut akan Kegagalan	Error! Bookmark not defined.
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
3. Prokrastinasi Akademik	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2) Instrumen dukungan sosial teman sebaya ...	Error! Bookmark not defined.
4) Kategori Skala.....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Data Demografis Partisipan	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil dan Pembahasan Takut akan Kegagalan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil dan Pembahasan Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil dan Pembahasan Prokrastinasi Menulis Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hasil Analisis Data dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
F. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Mahasiswa UPI Kampus Bumi Siliwangi	1
Tabel 3.1 Perhitungan dan Distribusi Tiap Fakultas	30
Tabel 3.2 Penyekoran Instrumen PFAI	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen PFAI	33
Tabel 3.4 Penyekoran SPS	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya	34
Tabel 3.6 6 Penyekoren Instrumen Skala Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi	36
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Skala Prokrastinasi Akademik daam Menyelesaikan Skripsi	37
Tabel 3.8 Norma kategorisasi Instrumen Penelitian	38
Tabel 4.1 Keseluruhan Data Demografis Responden pada Variabel Takut akan Kegagalan	42
Tabel 4.2 Gambaran umum perilaku Takut akan Kegagalan di UPI Kampus Bumi Siliwangi	44
Tabel 4.3 Temuan Beda Takut akan Kegagalan berdasarkan Data Demografis ..	46
Tabel 4.4 Gambaran Umum Dukungan Sosial Teman Sebaya	47
Tabel 4.5 Temuan Beda Dukungan Sosial Teman Sebaya berdasarkan Data Demografis	49
Tabel 4.6 Gambaran Umum Prokrastinasi Menulis Skripsi	50
Tabel 4.7 Temuan Beda Prokrastinasi Menulis Skripsi berdasarkan Data Demografis	52
Tabel 4.8 Tabel <i>Coefficient</i>	53
Tabel 4.9 Tabel Hasil Analisis	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir	27
Bagan 3.1 Desain Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Penelitian
2. Validitas Alpha Cronbach Instrumen
3. Data Demografis
4. Data Tiap Variabel
5. Kategori Tiap Responden
6. Hasil Analisis Regresi
7. Surat Keputusan Tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
8. Kartu Bimbingan
9. Lembar Pernyataan Verifikasi Data

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2011). Perbedaan Konsep Diri Akademik antara Siswa Internasional Budi Mulia Dua Yogyakarta dan SMK Diponegoro Yogyakarta. *Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora. Program Studi Psikologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta* .
- Adibah, P. (2012). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan *fear of success* pada wanita yang bekerja dewasa muda. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma Indonesia*.
- Aini, A. N. (2011). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur* , 1 (2), 65-71.
- Akmal, S. Z., Arlinkasari, F., & Fitriani, A. U. (2017). Hope of Success and Fear of Failure Predicting Academic Procrastination Students Who Working on a Thesis. *GUIDENA Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling* , 7 (1), 78-86.
- Amira, Nor. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terlambatnya Penyelesaian Studi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. *JSOM FISIP*. 3 (2). 1-14
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara Distress dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi* , 11 (2).
- Athanas, E. (2007). Fear of Failure, Experience, and Division as Predictors of State Anxiety in USFA EPEE Fencers. *online* , http://www.georgiasouthern.edu/etd/archive/spring2007/elizabeth_h_athanas/athanas_elizabeth_h_2--7-1_ms.pdf://hdl.handle.net/10518/1499.
- Atkinson, J. W. (1957). Motivational Determinants of Risk-taking Behavior. *Psychological Review* , 64 (6), 359-372.
- Atwater, E. (1983). *Psychology of Adjustment : Personal Growth In A Changing World*. 2nd. Ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Aulia, P. (2018). Penerapan Cognitive Behavior Therapy dalam Pengurangan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight* , 2 (1), 22-32.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51 (6), 1173-1182.
- Biro Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

- (2019). *Data Rekapitulasi Mahasiswa Terdaftar Semester Ganjil 2018/2019*.
- Burhani, I. I. (2016). Pemaknaan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Naskah Publikasi: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now (Aniversary Edition)*. USA: Da Capo Press.
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Humaniora*, 1125-1133.
- Chen, L. H., Wu, C. H., Kee, Y. H., Lin, M. S., & Shui, S. H. (2009). Fear of Failure, 2 X 2 achievement goal and self-handicapping: An examination of the hierarchical model of achievement motivation in physical education. *Contemporary Educational Psychology*, 34 (4), 298-305.
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (2000). *Social support measurement and interventions: A guide for health and social scientists*. Newyork: Oxford University Press, Inc.
- Cohen, S., & Syme, S. I. (2005). *Social Support and Health*. London Academic Press Inc.
- Conroy, D. E. (2003). Representational models Associated with Fear of Failure in Adolescents and Young Adults. *Journal of Personality*, 71 (5), 757-783.
- Conroy, D. E., & Elliot, A. J. (2004). Fear of Failure and Achievement Goals in Sport: Addressing The Issue of The Chicken and The Egg. *Anxiety, Stress, & Coping*, 271-285.
- Conroy, D. E., Coatsworth, J. D., & Kaye, M. P. (2007). Consistency of Fear of Failure Score Meanins Among 8 to 18 Year old Female Athletes. *Educational and Psychological Measurement*, 67 (2), 300-310.
- Conroy, D. E., Douglas Coatsworth, J., & Fifer, A. M. (2005). Testing Dynamic Relations between Perceived Competence and Fear of Failure in Young Athletes. *Revue Eurepenne de Psychologie Appliquee*, 55 (2), 99-110.
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational - Emotive Cognitive - Behavior Therapy*, 25 (4), 237-253.
- Conroy, D. E., Willow, J. P., & Metzler, J. N. (2002). multidimensional Fear of Failure Measurement: The Performance Failure Appraisal Inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2, 76-90.
- Cozby, P. C., & Bates, S. (2015). *Methods in Behavioral Research 12th edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cutrona & Russel. (1987). The Provisions of Social Relationships and Adaptation to Stress. *Advances in Personal Relationships, Vol. 1, 41-42*.

- Damasio, A.R. (1994). *Descartes's error: emotion, reason, and the human brain*. New York: G.P. Putnam.
- Emadian, S. O., & Pasha, N. F. (2016). The Relationship between Attachment Style, Self-Concept and Academic Procrastination. *International Academic Journal of Humanities* , 1-7.
- Ekasari, A., & Yuliyana, S. (2012). Kontrol diri dan dukungan teman sebaya dengan coping stress pada remaja. *Journal Soul*. 5 (2), 55-66.
- Fadhilah, Nisrina N. (2017). Pengaruh *Peer Social Support* dan *Student Sense of Belonging* terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 * 2016 Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, D. G. (2018). Ketakutan akan Kegagalan dan Intensi Plagiarisme pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5 (1), 45-59.
- Fauziah, Hana H. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psychathic, Jurnal Ilmiah Psikolog*, 2(2). 123-132.
- Ferrari, J. R., Jhonson, J., & McCown, W. (1995). *Procrastination an Task Avoidance*. New York: Plenum press.
- Fibrianti, I. D. (2009). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *UNDIP* .
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Edisi Ketujuh. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gray, J. A. (1971). *The psychology of fear and stress*. London: Weidenfeld and Nicholson.
- Gurnita, W. N., & Suwarti. (2013). Studi Deskriptif Kuantitatif tentang Pola Kelekatan Remaja dengan Teman Sebaya pada Peserta didik di sLTP Negeri 1 Ayah, Kebumen. *PSYCHO IDEA* (2), 28-33.
- Hadipramono, Y. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademis Pengerjaan Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Naskah Publikasi: Program Studi Psikologi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang* .
- Hagbhin, M., McCaffrey, A., & Psychyl, T. (2012). The Complexity of The Relation between Fear of Failure and Procrastination. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy* , 30 (4), 249-263.
- Hidayati, S. T. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Al-Yasini Pasuruan. *Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*
M a l i k a n g .
- Hayes, Andrew.(2013). *Introduction to Mediation, Moderation and Conditional*

- Process Analysis: A Regression-Based Approach. New York: The Guilford Press
- Hurlock, E. B. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Illahi, S. P., & Akmal., S. Z. (2017). Hubungan Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Psikohumaniora* , 171-181.
- Indahsah, W. N. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Depresi pada Lansia di UPT Pelayanan Sosial Tresna Werdha Pasuruan. *Thesis Universitas Brawijaya*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Pustaka Kencana.
- Jatikusumo, M. R. (2018). Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Skripsi: Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Sanata Dharma Yogyakarta* .
- Kartono, K. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Khotimah, R. H., & Radjah, C. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri di Kota Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* , 1 (2), 60-67.
- Kiswandini, P. S., Karini, S. M., & Agustin, W. W. (2011). Perbedaan Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Tingkat Aktualisasi Diri pada Mahasiswa Program Studi Psikologi FK UNS Angkatan 2010 dan 2011. *Jurnal Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret* , 239-248.
- Kuntjojo. (2009). *Metode Penelitian*. kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Langens, T., & Schmalt, H. (2002). Emotional Consequences of Positive Daydreaming: The Moderating Role of Fear of Failure. *Personality and Social Psychology Bulletin* , 28 (12), 1725-1735.
- Latifah, A., & Nur'aeni. (2013). Dinamika Psikologis Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto pada Pelaku Prokrastinasi Akademik. *PSYCHO IDEA Tahun 11* , 2 (11), 41-50.
- Lazarus, R. (1991). *Emotion and Adaptation*. New York: Oxford University Press, USA.
- Liana, Lie. (2009). Penggunaan MRA dengan SPSS untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIKi* 14 (2). 90-97.
- Malecki, C. K., Demaray, M. K., & Elliot, S. D. (2014). *A Working Manual on the Development of The Child and Adolescent Social Support Scale*. USA: Northern Illinois University.
- Mayasari, M. D., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2010). Hubungan antara

- Persepsi Mahasiswa terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *INSAN* , 95-104.
- McGregor, H. A., & Elliot, A. J. (2005). The shame of failure: Examining the link between fear of failure and shame. *Personality and Social Psychology Bulletin* , 31 (2), 218-231.
- Mulia, L. O., Elita, V. & Woferst, R. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Tingkat Resiliensi Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan*.
- Mudjiran, Arina M. (2019). Hubungan antara Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Muntamah, & Arianti., J. (2016). Hubungan antara Kelekatan terhadap Teman Sebaya dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Trucek Klaten. *Jurnal Empati* , 5 (4), 705-710.
- Neuman, W. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. *Relevance of social research* , 8.
- Ningmastutik, B. P. (2017). Hubungan antara takut gagal dengan prokrastinasi skripsi pada mahasiswa fakultas teknik elektro universitas kristen satya wacana. Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Oktavia, U. A. (2015). Pengaruh dukungan Sosial dan Self-Determination terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Naskah Publikasi* .
- Ozer, B. U., Demir, A., & Ferrari, J. R. (2009). Exploring academic procrastination among Turkish students: Possible Gender Differences in Prevalence and Reasons. *The Journal of Social Psychology* , 149(2), 241-257
- Papalia, D. (2008). *Human development*. New York: McGraw Hill.
- Papalia, D., Old, S., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pradinata, S., & Susilo, J. D. (2016). Prokrastinasi Akademik dan Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experientia* , 4 (2), 85-95.
- Pratiwi, A. D. (2015). Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Efikasi Diri Akademik dan Lama Studi Pada Mahasiswa Jurusan Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Empati* , 4 (4), 272-276.
- Puspitasari, Y.P. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Penelitian Psikologi Semarang: Universitas Diponegoro*.
- Putri, D. L. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan

- Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Tugas Akhir: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana* .
- Rahayu, Novianti. (2015). Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2008 Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Retno, S. W., Handayani, I., & Aziz, A. (2016). Hubungan Stres dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa. *Psikovidya*, 20(1).
- Riduwan & Kuncoro. (2011). Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur). Bandung: Alfabeta
- Rosani, T. & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2013 Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7 (2), 114-119.
- Rosario, P., Costa, M., Nunez, C., Gonzalez-Pienda, J., Solano, P., & Valle, A. (2009). Academic procrastination: association with personal, school, and family variables. *The Spanish Journal of Psychology* , 12 (1), 118-127.
- Royer, S. C. (2013). Faculty and Student Perceptions of Academic Cheating and The Influence of Achievement Motivation with Online and Face to Face Learning Environments. *UNLV Theses, Dissertations, Professional Papers, and Capstones* , 2022 .
- Rozak, K. (2017). Dinamika Psikologis Mahasiswa yang Mengalami Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi. *e-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 2 Tahun ke-6* , 154-177.
- Safitri, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember* , 14 (2), 165-184.
- Sagar, S. S., & Lavalley, D. (2010). The developmental origins of fear of failure in adolescent athletes: Examining parental practices. *Psychology of Sport and Exercise* , 177-187.
- Sagar, S. S., Busch, B. K., & Jowett, S. (2011). Success and Failure, Fear of Failure, and Coping Responses of Adolescent Academy Football Players. *Journal of Applied Sport Psychology* , 2, 213-230.
- Sagar, S. S., Busch, B., & Jowett, S. (2010). Success and Failure, Fear of Failure, and Coping Responses of Adolescent Academic Football players. *Journal of Applied Sport Psychology* , 22 (2), 213-230.
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling* , 3 (2), 55-62.

- Santrock. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja.(edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, Edward P. 1990. *Health Psychology*. Singapore: John Willey & Sons.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction (8th edition)*. USA: John Wiley & Sons Australia, Ltd.
- Sarafino, E. P., & Timothy, W. S. (2012). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction (7th edition)*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarason, I. G. (2001). *Abnormal Psychology (10th ed)*. United States of America.
- Sari, P. K & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5 (2), 177-182.
- Sari, Siti. Z. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua, Teman dan Dosen Pembimbing Skripsi dengan Prokrastinasi Akademik dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Malang*.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja: Cetakan ke limabelas*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sayekti, W. I., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7 (1), 412-423.
- Schouwenburg, H. C. (1995). Academic procrastination: Theoretical notions, measurement, and research.
- Schouwenburg, H., & Lay, C. (1993). Trait Procrastination, Time Management, and Academic Behavior. *Journal of Social Behavior and Personality*, 647-662.
- Schuler, J., Brandstatter, V., & Baumman, N. (2013). Failure cue priming and impaired cognitive performance-analyses of avoidance motivation as a mediator and fear of failure as a moderator,. *European Journal of Social Psychology*, 27, 335-343.
- Sebastian, I. (2013). Never be Afraid: Hubungan antara Fear of Failure dengan Prokrastinasi Akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2 (1), 1-8.
- Setiawan, H. P., & Faradina, S. (2018). Perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Syiah Kuala. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1 (2), 1-17.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi

- Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Berasal dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3 (1), 12-20.
- Shaffi, F. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengontrak Mata Kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. *Skripsi: Universitas Kristen Maranatha*.
- Sinaga, D. H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Efikasi Diri Wirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ppolitik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(1), 74-79.
- Smet, B. (1994). Psikologi Kesehatan. Jakarta: PT. Grasindo
- Smith, R. L. (2015). A contextual measure of achievement motivation: Significance for research in counseling. *VISITAS. online*.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. (1984). Academic Procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psuvhology*.
- Solomon, L., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavior Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 503-509.
- Sriwijaya, M. (2015). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universita Kristen Satya Wacana*. Skripsi (Diterbitkan): Universitas Kristen Satya Wacana Fakultas Psikologi.
- Stanley, & Beare. (2007). Buku ajar keperawatan gerontik. Jakarta: EGC.
- Stanley, M. (2007). *Buku ajar keperawatan gerontik (gerontology nursing: 4 health promoting/projection approach)*. Edisi 2. Jakarta: EGC.
- Steel, P. (2011). *The procrastination equation: How to stop outting things off and start getting stuff done*. Calgary: Procrastinus, Inc.
- Steinmayr, R., & Spinath, B. (2009). The importance of motivation as a predictor of school achievement. *Learning and individual Differences*, 80-90.
- Sugiono. (2004). Konsep, Identifikasi, Alat Analisis dan Masalah Penggunaan Variabel Moderator. *Jurnal Studi Manajemen dan Organisasi*, 1(2). 61-70
- Suryanti, Ary T. (2018). Tingkat Ketakutan akan Kegagalan pada Mahasiswa Aktivis ditinjau dari Jenis Kelamin. Skripsi: Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susinah, H, (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi (Studi Korelasional pada Siswa SKTM kelas VII di SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016). *Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Taylor, S. (2009). *Health Psychology*. New York: Mc Graw Hill.

- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, O. D. (2000). *Social psychology* (10th ed.). Upper Saddle River, NJ Prentice-Hall Inc.
- Thahir, S. M. (2015). Hubungan antara Distress dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Seminar Psikologi dan Kemanusiaan* , 978-979.
- Thoits, P. A. (1986). Social support as coping assistance. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 416-423. doi:10.1037/0022-006X.54.4.416
- Trifiani, M., & Agung, I. M. (2017). Academic Hardiness dan Prokrastinasi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi* , 13 (2), 143-150.
- Tsai, Y. M., & Chen, L. H. (2009). Relation of Motivational Climate and Fear of Failure in Taiwanese Adolescent Athletes. *Psychol Rep* , 627-632.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Vanvoorhis, C. R. W., & Morgan, B. L. (2007). Understanding Power and Rules of Thumb for Determining Sample Sizes, 3(2), 43-50.
- Wattimena, Elizabeth Putri. (2017). Pengaruh Fear of Failure dan Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Teknologi Informasi UKSW. *Tesis: Magister Sains Psikologi Program Pascasarjana UKSW*.
- Wilkinson, R. B. (2010). Best Friend attachment versus peer attachment in the prediction of adolescent psychological adjustment. *Journal of Adolescence* , 709-717.
- Winfield, L. F. (2004). *Developing Resilience in Urban Youth*, *NCRE Monograph*, Dari <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/eduatrs/leadrshp/le0win.htm>.
- Wiranti, N. N., & Supriyadi. (2015). Prokrastinasi Akademik mahasiswa Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana* , 2 (1), 100-112.
- Wright, A. G., Pincus, A. L., Conroy, D. E., & Elliot, A. J. (2009). The Pathoplastic Relationship between Interpersonal Problems and Fear of Failure. *Journal of Personality* , 998-1024.
- Wulan, D. A., & Abdullah, S. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora* , 5 (1), 55-47.
- Wulan, D., & Abdullah, S. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora* , 5 (1).
- Yuwanto, L. (2013). *Mahasiswa Prokrastinasi, Mahasiswa dan Dosen Terbebani*. Dipetik Januari 20, 2019, dari [Ubaya.ac.id: http://www.ubaya.ac.id/2013/content/articles_detail/79/Mahasiswa-Prokrastinasi-Mahasiswa-dan-Dosen-Terbe-bani.html](http://www.ubaya.ac.id/2013/content/articles_detail/79/Mahasiswa-Prokrastinasi-Mahasiswa-dan-Dosen-Terbe-bani.html)
- Zastriw, C. W., & Ashman, K. K. (2007). *Understanding Human Behavior and The Social Environment (Seven Edition)*. USA: Thomson Brooks/Co

