

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl. D.R. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayala, C.,dkk. (2008). From Formal Embedded Aseessment to Reflective Lesson: The Developmentt of Formative Aseessment Studies. *Applied Measurment in Education*. 21: 315-334.
- Bell, B dan Cowie, B (2001). The Characteristic of Formative Assesment in Science Education . *Science Education*. 85:536-553.
- Black, P.& William, D. (1998). Aseessment and Classroom Learning. *Aseessment in Education*. 5(1) : 7-74
- Black, P., dkk. (2004). Working Inside The Black Box: Aseessment for Learning in the Classroom. *Phi Delta Kppan*, 86(1) : 8-21
- Campbell, N.A., Reece, J.B.,& Mitchell, L.G.B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Carillo-de-la-Pena, M., dkk (2009). Formative Aseessment and Academic Achievement in Pre-Graduate Student og Health Sciences. *Advances in Health Science Education*. 14(1) : 61-70
- Carol, B. (2002). The Concept of Formative Aseessment. *Practical Aseessment, Research, and Evaluation*. 8(9): 1-8
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

- Dewi, N.R. (2012). Kompetensi Mahasiswa IPA dalam merencanakan Penelitian Ilmiah Bidang Sains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 71-75
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka Depdikbud. Jakarta
- Depdiknas. (2008). *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaramah, dkk (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dohn, N. B., & Dohn, N. B. (2017). Integrating Facebook in Upper Secondary Biology Instruction : A Case Study of Students' Situational Interest and Participation in Learning Communication. *Research in Science Education*, 1-25.
- Evans, R.J.D., Zen, P., dan Stainer, AR. (2014) Motivating Student Learning Using a Formative Assesment Journey. *Journal of Anatomical Society*. 224(3) : 296-303
- Falchikov, N. (2005). Improving Assesment Through Student Involvement : Practical Solution for Aiding Learning in Higher and Further Education. New York: Routledge.
- Fachri M .(2007). *E-Learning sebagai Alternatif Pembelajaran Modern*. Kencana. Jakarta.
- Fathoni, T. (2003). *Penelitian Eksperimen*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Gioka, Olga. (2010). Asessment for Learning in Biology Lesson, *Journal of Biological Education*. 41: 113-116
- Granbom, Martin. (2015). Formative Asessment and Increased Student Involvement Increas Greades in an Upper Secondary School Biology Course. *Journal of Biological Education*
- Hardianty, N. (2015). *Penguasaan Asessment for learning untuk mengembangkan Habits of Mind Siswa SMP Kelas VII*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung; Tidak diterbitkan
- Idris, T. (2013). *Penerapan Asessmen portofolio untuk meningkatkan Habits of Mind dan penguasaan konsep Siswa Kelas XI*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung; Tidak diterbitkan
- Ion, G., Barrera-Corominas, A., & Tomàs-Folch, M. (2016). Written peer-feedback to enhance students' current and future learning. *International Journal of Educational Technology*, 13(1), 13-15.
- Kamendikbud. (2003) *Permendikbud Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kompetensi Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA*. Jakarta: Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Karal, H., Kokoc, M., & Cakir, O. (2015). Impact of the eduactional use of Facebook group on the high school students' proper usage of language. *Education and Information Technologies*, 22(2), 677-695
- Kirbani, Budiono, dan Sutanto (2013). *pengembangan Model Asesmen For Learning (AFL) Melalui Penilaian Teman Sejawat Untuk Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo*. Surakarta: Universitas sebelas Maret

- Kusairi, S. (2012). Analisis Asesmen Formatif Fisiska SMA Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Edisi Dies Natalis ke-48 UNY
- Koentjaningrat. (1990). Metode-metode Penelitian Masyarakat. Jakarta; Pustaka Jaya
- Lantz-Andersson, A., Vigmo, S., & Bowen, R. (2013). Crossing boundaries in Facebook : Students' framing of language learning activities as extended spaces. *Computer-Supported Collaborative Learning*, 8(3), 293-312.
- Leakey, A dan Goldsworthy, A. (2001). Fantastic Feedback. *Primary Science Review*. 68: 22-23
- Lorin W.Anderson dan David R.Krathwohl (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Louis haris Harris, L. R., Brown, G. T. L., & Harnett, J. A. (2013). Understanding classroom feedback practices: A study of New Zealand student experiences, perceptions, and emotional responses. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 26(2), 107–133.
- Manitoba Education, Citizenship, and Youth. (2006). *Rething Classroom Aessment with Purpose in Mind*. Canada: Manitoba Education, Citizenship, and Youth
- Mangkulo Alexander Hengki. (2010). *Facebook For Sekolah*. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta
- Nguyen, H., Xiong, W., & Litman, D. (2017). Iterative Design and Classroom Evaluation of Automated Formative Feedback for Improving Peer

Feedback Localization. *International Artificial Intelligence in Education Society*, 10(1), 1-41.

Rosdiani, dkk. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Berbasis Praktikum Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Pencernaan Manusia di SMA Negeri 1 Sigli. *Jurnal Biologi Edukasi edisi 11*. 5(2): 66-71

Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: TORSITO Bandung.

Rustaman, dkk (2013). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter*. makalah dalam seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi.

Rustaman, N.Y., dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

Sriyati, S. (2011). *Peran Asesmen Formatif dalam Membentuk Habits of Mind Mahasiswa*. Disertasi Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Subardi, Nuryani, & Pramono, S. (2009) *Biologi Untuk Kelas SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana & Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Cet. XV)*. Bandung: PT. Remaja Resdokarya

Sudjana, N. (2005). *Metoda dan Teknik Kegiatan Belajar Partisipatif*. Bandung : Sinar baru Algensindo

- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susilo, Adhi. (2008). “Use Of Facebook For Academic Network Learning In Universitas Terbuka – Indonesia”. *AAOU Journal*, volume 3, Number 2, September 2008, 99-114
- Syafi'i. W.,dkk (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Biogenesis*. 8(1): 1-7
- Utsman, Fathor Rachman. (2013). *Panduan Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Widodo, A. (2007). Kontruksivisme dan Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 62 (13), 91-105
- Wulan, A.R. (2009). *Strategi Asesmen Portofolio pada Pembelajaran Biologi di SMA*. [online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/Prodi.Pendidikan\\_Ipa/197404171999032Ana\\_Ratnawulan/Asesmen\\_Portofolio.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/Prodi.Pendidikan_Ipa/197404171999032Ana_Ratnawulan/Asesmen_Portofolio.pdf).(08 Agustus 2016)
- Yin, Y, dkk (2013). Using Formal Embedded Formative Assessment Aligned With a Short-Term Learning Progression to Promote Conceptual Change and Achievement in Science. *International Journal of Science Education* 36(4): 531-552
- Zainul,A & Nasoetion, N. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: UT.

