

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait pengaruh umpan balik berbasis *facebook* untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi ekosistem didapatkan kesimpulan adalah sebagai berikut :

Terdapat pengaruh umpan balik berbasis *facebook* terhadap pemahaman konsep siswa pada submateri daur biogeokimia. Pemahaman konsep pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dilaksanakan pembelajaran tidak berbeda secara signifikan, artinya pemahaman konsep yang dimiliki siswa pada kedua kelas sama. Pemahaman konsep pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilaksanakan pembelajaran berbeda secara signifikan

Umpan balik berbasis *facebook* dapat membantu siswa menyelesaikan tugas sekolah atau permasalahan yang dihadapi siswa baik disekolah maupun diluar sekolah, umpan balik berbasis *facebook* dapat mendorong mereka untuk belajar lebih lanjut sehingga siswa terbimbing untuk menemukan konsep yang belum mereka ketahui. Namun umpan balik kepada siswa harus disegerakan dan tentunya waktu untuk memberikan umpan balik kepada setiap siswa tidak akan cukup apabila dilakukan di sekolah karena sebelumnya guru terlebih dahulu memeriksa jawaban siswa kemudian diberikan umpan balik, sebagian siswa merasa jenuh dengan tugas yang diberikan karena cukup rumit dan tidak semua siswa merespon umpan balik yang diberikan guru.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Saran pada penelitian ini, yakni penggunaan aplikasi *facebook* baik digunakan ketika siswa kesulitan dalam memecahkan suatu masalah siswa dengan mudah dapat berinteraksi dengan teman maupun guru.
2. Aplikasi *facebook* dapat diterapkan ketika terjadi bencana alam sehingga siswa tidak dapat belajar disekolah oleh karena itu aplikasi *facebook* bisa diakses dimana saja sehingga siswa dapat belajar diluar sekolah menggunakan aplikasi *facebook*.

C. REKOMENDASI

Rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan pemaparan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Pemberian angket respon siswa terhadap pembelajaran dilakukan sebelum dan setelah pembelajaran agar dapat dilihat perbedaan tanggapan siswa mengenai pemberian umpan balik berbasis *facebook*.
2. Penggunaan *fitur – fitur* aplikasi *facebook* harus dioptimalkan sehingga dapat mendukung kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Pembelajaran dengan pemberian umpan balik tidak hanya digunakan dalam materi daur biogeokimia saja, namun bias dikembangkan pada materi Biologi lainnya untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.