

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Asumsi	6
H. Hipotesis	6
I. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II PEMBERIAN UMPAN BALIK BERBASIS <i>FACEBOOK</i> UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI EKOSISTEM	8
A. <i>Feedback</i>	8
B. <i>Facebook</i> Sebagai Fasilitas Pembelajaran Ekosistem	9
C. Pemahaman Konsep	10
D. Ekosistem	13
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Definisi Operasional	23
C. Waktu dan Tempat Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	24

E. Instrumen Penelitian	24
1. Tes Penguasaan Konsep	24
2. Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran	26
F. Validasi Instrumen Penelitian	27
1. Uji validitas	27
2. Uji Reabilitas	28
3. Tingkat Kesukaran	29
4. Daya Pembeda	29
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Analisis Data	33
1. Analisis Data Soal Penguasaan Konsep	33
2. Analisis Angket Penguasaan Konsep Siswa.....	36
I. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Persiapan Penelitian	37
2. Tahap Pelaksanaan	38
3. Tahap Akhir	39
J. Alur Penelitian	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan Penelitian.....	41
B. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi ekosistem Kelas X SMA Semester 2.....	15
Tabel 3.1 Desain <i>Pretest-Posttest Non Equivalent Multiple Group</i> <i>Design</i>	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen tes penguasaan konsep siswa (<i>pretest</i> dan <i>posttest</i>)	25
Tabel 3.3 Kisi – kisi Angket penguasaan konsep siswa	26
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Soal	28
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Soal	28
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	29
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda Soal	30
Tabel 3.8 Kriteria Soal yang Baik untuk Digunakan.....	30
Tabel 3.9 Data Rekapitulasi Analisis Instrumen	31
Tabel 3.10 Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 3.11 Kategorisasi Hasil Persentase Angket Respon Siswa	36
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Penilaian Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.2 Data Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Contoh Umpan Balik Berbasis <i>Facebook</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Proses Siklus Air	18
Gambar 2.2 Diagram Proses Siklus Karbon.....	19
Gambar 2.3 Diagram Proses Siklus Nitrogen.....	20
Gambar 2.4 Diagram Proses Siklus Fosfor	21
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	40
Gambar 4.1. Perbandingan Rata-rata Nilai Pemahaman Siswa Kelas Ekeperimen dan kelas kontrol.....	47
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-rata Respon Siswa pada Setiap Aspek....	52

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran	68
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ...	69
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	77
A.3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	82
A.4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol	89
B. Instrumen Penelitian	95
B.1. Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
B.2. Lembar Angket Respon Siswa	107
B.3. Umpan Balik Berbasis Facebook	109
C. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	113
C.1. Rekapitulasi Skor Uji Coba Siswa	114
C.2. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Siswa	118
D. Data Penelitian	119
D.1. Rekap Skor <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen	120
D.2. Rekap Skor <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas kontrol	122
D.3. Rekap Angket Respon Siswa	124
E. Analisis Data	132
E.1. Rekap Analisis Uji Statistika <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133
F. Surat-Surat Penelitian	137
F.1. Surat Izin Penelitian	138
F.2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	139
G. Dokumentasi	140
G.1. Dokumentasi Penelitian di SMAN 13 Bandung	141

Reza Reyhan, 2018

*PENGUNAAN UMPAN BALIK BERBASIS FACEBOOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP EKOSISTEM
KELAS X SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu