

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan fondasi dari sebuah penelitian. Artinya, desain penelitian haruslah dibuat secara jelas dan rinci karena dapat menjadi pedoman atau penuntun peneliti pada seluruh proses penelitian. Desain dari penelitian ini dimulai dengan perumusan atas masalah yang akan diangkat dalam penelitian. Perumusan masalah tersebut dituangkan dalam bentuk pertanyaan yang selanjutnya oleh penulis dicari berbagai teori dan sumber untuk menjawabnya.

Teori dan sumber yang telah didapatkan membantu penulis untuk selanjutnya dijadikan indikator-indikator pertanyaan saat pengumpulan data. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan instrumen berupa angket pertanyaan terbuka dan tertutup. Sebelum disebar, terlebih dahulu instrumen tersebut dikonsultasikan kepada ahli serta diuji validitasnya guna mengetahui tingkat kevalidan instrumen.

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dan disajikan dalam bentuk tabel serta pembahasan. Setelah dijelaskan dalam pembahasan kemudian peneliti mengambil kesimpulan atas data hasil penelitian serta saran guna memecahkan masalah dari rumusan masalah yang sebelumnya telah ditentukan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai masing-masing variabel baik satu atau lebih variabel tanpa membuat perbandingan atau hubungan.

Pemilihan metode deskriptif dalam penelitian ini didasari oleh maksud peneliti yang ingin mengkaji dan bagaimana fungsi di perpustakaan gasibu telah berjalan menurut pandangan pemustaka.

3.2. Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini adalah pemustaka aktual (*actual users*) yaitu pemustaka yang secara aktif terlibat dan telah merasakan layanan di perpustakaan gasibu.

3.3. Lokasi dan Populasi/Sampel Penelitian

34

Shofiyaturrosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan Perpustakaan Gasibu yang diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat yang terletak di Kota Bandung, tepatnya di Jalan Diponegoro. Penentuan lokasi ini didasarkan pada pengamatan peneliti yang telah dilakukan sebelumnya. Dengan penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran sejauh mana perpustakaan ini berfungsi di masyarakat.

3.3.2. Populasi

Dalam suatu penelitian dibutuhkan suatu objek untuk mempermudah peneliti dalam mengambil data yang diperlukan. Objek tersebut bisa jadi berupa orang atau benda alam lainnya yang terdapat pada suatu kesatuan yang disebut populasi. Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah pengunjung perpustakaan yang dikerucutkan lagi kepada pemustaka aktual (*actual users*) perpustakaan gasibu pada Bulan Februari-April 2018, didapatkan jumlah pemustaka yang berkunjung adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1.
Akumulasi Pengunjung Perpustakaan Gasibu
Bulan Februari – April 2018

| No. | Golongan | Jumlah Pengunjung |
|--------------|-----------------|-------------------|
| 1. | Pelajar Sekolah | 670 |
| 2. | Mahasiswa | 629 |
| 3. | Umum | 681 |
| Total | | 1980 |

3.3.3. Sampel

Dalam penelitian ini, sampel yang diambil ialah pengunjung perpustakaan. Adapun jumlah pengunjung yang diambil ialah jumlah pengunjung pada bulan Februari-April (2018). Mengingat jumlah populasi penelitian yang besar, maka penulis membatasi jumlah populasi untuk dijadikan sampel.

Shofiyaturosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sampel diambil dari populasi harus benar-benar representatif/mewakili.

Untuk mengetahui banyaknya sampel yang akan diteliti, penulis menentukan ukuran sampel dari populasi menggunakan rumus Slovin adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = nilai kritis (batas kesalahan) yang diinginkan adalah 10% (persen kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan penarikan sampel)

(Darmawan, 2014:156)

$$\begin{aligned} n &= \frac{1980}{1 + 1980 \times (0,1)^2} \\ &= 95,19 \\ &= 95 \end{aligned}$$

Dari perhitungan diatas didapatkan sampel penelitian sebanyak 95 yang kemudian akan menjadi responden dalam penelitian.

Pemilihan sampel pun menggunakan teknik dan prosedur yang tepat, yang disebut teknik sampling. Adapun penentuan kriteria sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode sampling kuota, yaitu teknik menentukan sampel dari keseluruhan populasi yang memiliki ciri-ciri tertentu. Rincian atas jumlah sampel yang diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2
Jumlah sampel berdasarkan strata

Shofiyaturosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA

PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang

Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

| Golongan | Populasi | Perhitungan Sampel | Perhitungan |
|-----------------|----------|---|-------------|
| Pelajar sekolah | 940 | $\frac{670}{1980} \times 95$ = 32,14 | 32 |
| Mahasiswa | 346 | $\frac{629}{1980} \times 95$ = 30,17 | 30 |
| Umum | 681 | $\frac{681}{1980} \times 95$ = 32,67 | 33 |
| Total | | | 95 |

3.4. Definisi Operasional

Definisi operasional digunakan sebagai petunjuk untuk mengetahui bagaimana mengukur satu variabel. Maka akan dijelaskan istilah-istilah yang terdapat pada judul penelitian ini yaitu sebagai berikut :

- 1) Persepsi pemustaka
Persepsi dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana pendapat atau penilaian pemustaka tentang fungsi yang telah berjalan di perpustakaan gasibu, persepsi dibatasi kedalam 2 faktor yaitu persepsi internal dan eksternal sebagai dasar penyusunan instrumen. Sedangkan, pemustaka dalam penelitian ini dikelompokkan kembali kedalam 3 kategori yakni : pelajar sekolah (dalam rentang jenjang SMP dan SMA), mahasiswa, dan umum.
- 2) Fungsi perpustakaan
Dalam penelitian ini fungsi perpustakaan mengacu pada fungsi perpustakaan secara umum. Mengacu pada teori Darmono (2007), fungsi perpustakaan yang akan dikaji terdiri atas lima fungsi : informasi, pendidikan, rekreasi, kebudayaan dan penelitian.
- 3) Perpustakaan di area publik

Shofiyaturosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perpustakaan di area publik dalam penelitian ini maksudnya ialah perpustakaan yang terletak pada area/fasilitas publik lebih tepatnya di gasibu. Perpustakaan gasibu merupakan perpanjangan tangan dari DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat sehingga memiliki konsep yang hampir serupa dengan perpustakaan umum. Yang membedakannya ialah perpustakaan gasibu hanya memiliki 1 ruang baca, tidak memiliki keanggotaan serta koleksi tidak bisa dipinjamkan. Perpustakaan gasibu termasuk pada ruang publik kategori *external public space*. Dimana perpustakaan dapat diakses oleh semua orang (publik).

3.5. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan pedoman atau alat yang akan dipergunakan untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini dalam pengumpulan data dipilih penyebaran angket sebagai sumber data primer. Skala penilaian angket menggunakan skala likert. Instrumen penelitian dengan skala likert berupa pertanyaan yang dapat dibuat dalam bentuk *checklist* atau pilihan ganda. Dalam skala likert terdapat lima kategori dan diberi bobot nilai sebagai berikut :

Tabel 3.3.
Bobot nilai skala likert

| Kategori | Bobot Nilai | |
|---------------------------|-------------|---------|
| | Positif | Negatif |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 | 5 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 | 4 |
| Ragu-ragu (R) | 3 | 3 |
| Setuju (S) | 4 | 2 |
| Sangat Setuju (SS) | 5 | 1 |

(Riduwan, 2010:86)

Shofiyaturosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Selanjutnya instrumen dibuat kisi-kisi guna memudahkan susunan pertanyaan yang akan diajukan pada sampel penelitian. Kisi-kisi penyusunan instrumen menunjukkan kaitan antara variabel yang diteliti dengan sumber data dari mana data akan diambil. Kisi-kisi instrumen dalam penelitian ini merupakan hasil kontruksi peneliti yang diambil dari berbagai teori yang berkaitan. Diantaranya :

- 1) Fungsi perpustakaan yang tertulis dalam UU No. 43 tahun 2007 tentang perpustakaan
- 2) Fungsi perpustakaan menurut Darmono (2007) untuk kelima aspek yang diteliti;
- 3) Fungsi perpustakaan menurut Suharmini (2008) untuk fungsi informasi;
- 4) Fungsi perpustakaan menurut Saleh dan Rita (2009) untuk fungsi kebudayaan dan penelitian;
- 5) Fungsi perpustakaan menurut Sulistyio-Basuki yang dikutip dalam buku Wiji Suwarno (2010) untuk fungsi penelitian;
- 6) Fungsi perpustakaan menurut Lasa (2009) dalam artikel yang berjudul Peran Perpustakaan dalam melestarikan budaya dan membangun peradaban untuk fungsi kebudayaan;
- 7) Fungsi perpustakaan menurut Suwarno (2010) untuk fungsi rekreasi dan penelitian;
- 8) Fungsi perpustakaan menurut Arora, dkk dalam Modul *Function of Public Library* untuk fungsi pendidikan;
- 9) IFLA *Public Library Service/Guidelines* untuk fungsi pendidikan dan kebudayaan;
- 10) Rosdiani (2015) untuk mendukung teori fungsi rekreasi;
- 11) Sagala (2011) untuk mendukung teori fungsi pendidikan.

Serta beberapa artikel yang mendukung teori serupa.

Adapun kisi-kisi instrumen dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.4.
Kisi-kisi instrumen

Shofiyaturrosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| Variabel Penelitian | Indikator | Sub Indikator | No. Soal |
|---|--|--|----------|
| Persepsi pemustaka tentang fungsi perpustakaan di area publik | Fungsi Informasi (Darmono, 2007 Suharmini, 2008 Yusup, 20016 Walgito, 2010) | 1. Pandangan pemustaka tentang koleksi perpustakaan yang bersifat informatif dan subjek yang lengkap | 1 |
| | | 2. Pandangan pemustaka tentang kinerja petugas perpustakaan dalam memberikan layanan informasi | 3 |
| | | 3. Perpustakaan menyediakan informasi yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari | 2 |
| | | 4. Pemanfaatan perpustakaan oleh pemustaka dalam memenuhi kebutuhan informasinya | 4,5,6,7 |
| | Fungsi Pendidikan (Darmono, 2007 UU No 43 tahun 2007 IFLA <i>Public Library Service/Guidelines</i> Sagala, 2011 Walgito, 2010) | 1. Perpustakaan menyediakan koleksi yang menunjang pembelajaran | 8 |
| | | 2. Perpustakaan menyediakan koleksi buku pengetahuan umum | 11 |
| | | 3. Perpustakaan menyelenggarakan <i>user education</i> | 9 |
| | | 4. Pandangan pemustaka tentang perpustakaan | 10,13 |

Shofiyaturrosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--|---|-----------------|
| | sebagai lembaga pendidikan non formal | |
| | 5. Ketertarikan pemustaka untuk belajar di perpustakaan | 12 |
| Fungsi Kebudayaan (Darmono, 2007 Saleh dan Rita, 2009 Lasa, 2009 Suwarno, 2013 <i>IFLA Public Library Service/Guidelines</i> Walgito, 2010) | 1. Penyediaan koleksi perpustakaan dengan subjek budaya | 14,15, 16,17 |
| | 2. Perpustakaan menumbuhkan budaya baca di kalangan pengguna | 19 |
| | 3. Pandangan pemustaka dalam belajar kebudayaan dan kesenian di perpustakaan gasibu | 18,20 |
| Fungsi Rekreasi (Darmono, 2007 Rosdiani, 2015 Suwarno, 2010 Saleh dan Rita, 2009 Walgito, 2010) | 1. Perpusakaan menunjang kegiatan rekreatif serta hiburan yang positif | 24,25 |
| | 2. Penyediaan koleksi perpustakaan yang sifatnya menghibur baik yang berbentuk cetak maupun non cetak | 21,22 |
| | 3. Minat pemustaka dalam berekreasi ke perpustakaan | 23,26 |
| Fungsi Penelitian (Darmono, 2007 Suwarno, 2010 Saleh dan Rita, 2009) | 1. Perpustakaan menyediakan koleksi dengan subjek penelitian | 29 |
| | 2. Perpustakaan menyimpan hasil | 27,31 |

Shofiyaturrosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|----------------|--|-------|
| Walgito, 2010) | penelitian/ koleksi ilmiah | |
| 3. | Pemanfaatan perpustakaan oleh pemustaka dalam hal penelitian | 28,30 |

3.6. Pengujian Instrumen Penelitian

3.6.1. Uji Validitas

Setelah pembuatan kisi-kisi dan butir-butir pertanyaan, tahap berikutnya ialah dengan menguji validitas instrumen yang telah dibuat. Tujuan validitas instrumen yakni untuk mengetahui apakah instrumen yang telah dibuat dapat digunakan untuk mengukur variabel yang telah ditetapkan sebelumnya. Penelitian ini melibatkan ahli (*expert judgement*) yang dianggap mumpuni untuk menguji validitas (kelayakan instrumen).

Setelah mengujikan instrumen pada *expert judgement*, selanjutnya peneliti menguji cobakan instrumen kepada 30 orang diluar sampel. Setelah didapatkan hasil, perhitungan validitas dibantu dengan program IBM SPSS (*Statistic Package for the Social Science*) Versi 23. Suatu pertanyaan dikatakan valid apabila :

- Item pertanyaan dikatakan valid apabila $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$
- Item pertanyaan dikatakan tidak valid apabila $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$

Apabila terdapat item pertanyaan yang tidak valid maka pertanyaan tersebut akan diperbaiki dan diuji coba kembali atau menghapus item pertanyaan tidak valid tersebut. Hasil perhitungan validitas menggunakan program IBM SPSS 23 dengan kriteria $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$. Adapun rincian pernyataan yang valid dan tidak valid adalah sebagai berikut :

Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen

Shofiyaturrosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| No. Pernyataan | r tabel | r hitung | Keterangan |
|----------------|---------|----------|-------------|
| 1. | 0,361 | 0,644 | VALID |
| 2. | 0,361 | 0,614 | VALID |
| 3. | 0,361 | 0,525 | VALID |
| 4. | 0,361 | 0,416 | VALID |
| 5. | 0,361 | 0,036 | TIDAK VALID |
| 6. | 0,361 | 0,421 | VALID |
| 7. | 0,361 | 0,287 | TIDAK VALID |
| 8. | 0,361 | 0,407 | VALID |
| 9. | 0,361 | 0,234 | TIDAK VALID |
| 10. | 0,361 | 0,467 | VALID |
| 11. | 0,361 | 0,365 | VALID |
| 12. | 0,361 | 0,212 | TIDAK VALID |
| 13. | 0,361 | 0,607 | VALID |
| 14. | 0,361 | 0,297 | TIDAK VALID |
| 15. | 0,361 | 0,261 | TIDAK VALID |
| 16. | 0,361 | 0,559 | VALID |
| 17. | 0,361 | 0,608 | VALID |
| 18. | 0,361 | 0,395 | VALID |
| 19. | 0,361 | 0,654 | VALID |
| 20. | 0,361 | 0,438 | VALID |
| 21. | 0,361 | 0,639 | VALID |
| 22. | 0,361 | 0,651 | VALID |
| 23. | 0,361 | 0,570 | VALID |
| 24. | 0,361 | 0,584 | VALID |
| 25. | 0,361 | 0,313 | TIDAK VALID |
| 26. | 0,361 | 0,451 | VALID |
| 27. | 0,361 | 0,583 | VALID |
| 28. | 0,361 | 0,160 | TIDAK VALID |
| 29. | 0,361 | 0,065 | TIDAK VALID |
| 30. | 0,361 | 0,313 | TIDAK VALID |
| 31. | 0,361 | 0,363 | VALID |
| 32. | 0,361 | 0,606 | VALID |

Shofiyaturosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | |
|-----|-------|-------|-------------|
| 33. | 0,361 | 0,541 | VALID |
| 34. | 0,361 | 0,589 | VALID |
| 35. | 0,361 | 0,366 | VALID |
| 36. | 0,361 | 0,488 | VALID |
| 37. | 0,361 | 0,051 | TIDAK VALID |
| 38. | 0,361 | 0,601 | VALID |
| 39. | 0,361 | 0,397 | VALID |
| 40. | 0,361 | 0,618 | VALID |
| 41. | 0,361 | 0,440 | VALID |
| 42. | 0,361 | 0,307 | TIDAK VALID |
| 43. | 0,361 | 0,566 | VALID |
| 44. | 0,361 | 0,175 | TIDAK VALID |
| 45. | 0,361 | 0,306 | TIDAK VALID |

Tabel 3.6 Kesimpulan Validitas Instrumen

| No. | Sub variabel | Validitas | No. pernyataan | Jumlah |
|-----|-------------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. | Fungsi informasi | Valid | 1,2,3,4,6,8,10 | 7 |
| | | Tidak valid | 5,7,9 | 3 |
| 2. | Fungsi pendidikan | Valid | 11,13,16,17,18,19 | 6 |
| | | Tidak valid | 12,14,15 | 3 |
| 3. | Fungsi kebudayaan | Valid | 20,21,22,23,24,26,27 | 7 |
| | | Tidak valid | 25,30,31 | 3 |
| 4. | Fungsi Rekreasi | Valid | 31,32,33,34,35,36 | 6 |
| | | Tidak valid | 30,37 | 2 |
| 5. | Fungsi penelitian | Valid | 38,39,40,41,43 | 5 |
| | | Tidak valid | 42,44,45 | 3 |

Kesimpulan pada tabel diatas menunjukkan bahwa dari 45 butir soal yang telah diuji validitasnya, terdapat 31 butir soal yang valid dan digunakan sebagai alat pengumpul data. Sedangkan 14 butir soal yang tidak valid tidak digunakan sebagai alat pengumpul data.

Shofiyaturrosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.2. Uji Reliabilitas

Uji realibilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat ketepatan sebuah instrumen. Untuk mengetahui tingkat ketepatan instrument yang telah disusun, peneliti menggunakan rumus Cronbach's Alpha dengan dibantu program IBM SPSS (*Statistic Package for the Social Science*) Versi 23. Adapun rumus Cronbach's Alpha adalah sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} : nilai reliabilitas instrument

k : banyaknya butir item

$\sum \sigma b^2$: jumlah varians item

σt^2 : varians total

Berdasarkan hasil perhitungan uji reabilitas, dibantu dengan SPSS versi 23 diperoleh hasil sebagai berikut :

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .734 | 46 |

Berdasarkan hasil uji reliabilitas didapatkan hasil bahwa nilai $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan bahwa intrumen pada penelitian sudah reliabel.

3.7. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.7.1. Tahap Persiapan

Shofiyaturosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tahap yang paling awal ialah persiapan. Tahap ini dilakukan penulis dengan terlebih dahulu mencari topik permasalahan yang akan diteliti. Pemilihan topik permasalahan dilakukan penulis dengan membaca beberapa artikel hingga turun langsung ke lapangan untuk melihat secara langsung permasalahan yang ada. Setelah menemukan topik yang akan dikaji, peneliti melakukan studi pendahuluan dengan mengobservasi tempat yang akan diteliti serta berbincang dengan pemustaka dan pustakawan yang ada di tempat penelitian. Selanjutnya peneliti merumuskan masalah apa saja yang akan dibahas dalam penelitian, mengkaji teori yang relevan dengan penelitian, membaca penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilaksanakan, memilih pendekatan, menentukan metode penelitian, memilih teknik pengumpulan data, dan sebagainya.

3.7.2. Tahap Pelaksanaan

Selanjutnya dalam tahap ini, peneliti melaksanakan tahapan yang telah dirancang sebelumnya pada tahap persiapan. Tahap ini terdiri atas penyusunan instrumen, mengumpulkan data serta menyebarkan angket, menganalisis data yang telah terkumpul dan yang terakhir mengambil kesimpulan dari hasil penelitian.

3.7.3. Tahap Pelaporan

Data hasil penelitian dituangkan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan disusun sesuai dengan data yang didapatkan di lapangan tanpa mengubah atau memalsukan data dengan terlebih dahulu melalui proses analisis.

3.8. Analisis Data

Setelah data dari seluruh responden terkumpul, maka tahap selanjutnya ialah melakukan analisis data. Teknik analisis data

Shofiyaturosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA

PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang

Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

kuantitatif menggunakan statistik deskriptif, yaitu statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan data yang telah terkumpul. Analisis data deskriptif ini menggunakan satu variabel dan bersifat mandiri, oleh karena itu analisis tidak berbentuk perbandingan atau hubungan.

Untuk mengukur nilai variabel dari setiap pernyataan sub variabel peneliti menggunakan rumus chi kuadrat (χ^2), rumus ini digunakan karena penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan memiliki populasi yang terdiri lebih dari dua kelas.. Adapun rumus chi kuadrat adalah sebagai berikut :

$$\chi^2 = \sum \left(\frac{f_o - f_e}{f_e} \right)$$

Keterangan :

χ^2 = chi kuadrat

f_o = frekuensi yang diobservasi

f_e = frekuensi yang diharapkan

Adapun langkah-langkah analisis data menggunakan kai kuadrat adalah sebagai berikut :

- a. Mengelompokkan setiap jawaban yang diberikan oleh responden untuk mengetahui banyaknya f_o
- b. Mencari frekuensi yang diharapkan f_e dengan menjumlahkan seluruh f_o dengan jumlah alternatif jawaban
- c. Mencari selisih f_o dengan f_e ($f_o - f_e$)
- d. Menghitung chi kuadrat setelah memperoleh selisih f_o dan f_e
- e. Menentukan tingkat kebebasan (dk) yaitu jumlah alternatif jawaban dikurangi satu ($dk - 1$)
- f. Melihat kolom dk (tabel harga kritik chi kuadrat) pada tingkat kepercayaan 95% untuk melihat apakah ada perbedaan signifikan atau tidak

Shofiyaturosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA

PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang

Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- g. Menafsirkan atau menguji hasil perhitungan chi kuadrat dengan kriteria sebagai berikut :
- Jika χ^2 hitung $>$ χ^2 tabel berarti ada perbedaan yang signifikan
 - Jika χ^2 hitung $<$ χ^2 tabel berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara frekuensi yang diperoleh dengan frekuensi yang diharapkan
- h. Mencari presentase dari setiap kategori jawaban dengan alternatif jawaban sesuai dengan frekuensi yang terkumpul dengan rumus presentase
- i. Membuat penafsiran dan kesimpulan hasil penelitian

Setelah diperoleh besaran kontribusi tiap indikator yang telah dianalisis, maka langkah selanjutnya ialah menghitung skor rata-rata presentase untuk menentukan keseluruhan masing-masing aspek fungsi perpustakaan dengan persamaan sebagai berikut :

$$Dp = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

Dp : Deskriptif Presentase
 n : Skor yang diperoleh
 N : Skor ideal

(Riduwan, 2010)

Setelah dilakukan perhitungan, langkah selanjutnya ialah dengan menafsirkan nilai presentase terhadap kriteria. Adapun kriteria adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7.
Kriteria penafsiran

| Presentase | Kriteria |
|-------------------|-----------------|
| 81% - 100% | Baik Sekali |
| 61% - 80% | Baik |
| 41% - 60% | Cukup |
| 21% - 40% | Kurang |
| <21% | Kurang Sekali |

Setelah didapatkan hasil perhitungan secara keseluruhan dari tiap aspek fungsi perpustakaan dan penjabaran hasil dengan kriteria yang telah ditentukan maka dapat ditarik kesimpulan.

Shofiyaturrosyidah, 2018

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG FUNGSI PERPUSTAKAAN DI AREA PUBLIK: Studi Deskriptif pada Perpustakaan Gasibu yang Diselenggarakan DISPUSIPDA Provinsi Jawa Barat di Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu