

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Secara keseluruhan, rata-rata keterampilan psikomotor siswa pada pembelajaran larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit melalui metode praktikum skala kecil memiliki kemampuan baik sekali dengan nilai rata-rata 83%.
2. Keterampilan dalam menguji alat praktikum pada pembelajaran larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit dengan metode praktikum kimia skala kecil secara keseluruhan memiliki kemampuan baik sekali dengan nilai rata-rata 100%. Seluruh kelompok memiliki kemampuan baik sekali dengan nilai rata-rata 100%.
3. Keterampilan dalam melakukan uji sampel praktikum pada pembelajaran larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit dengan metode praktikum kimia skala kecil secara keseluruhan memiliki kemampuan baik sekali dengan nilai rata-rata 83%. Kelompok 1,2,3,5, dan 6 memiliki kemampuan baik sekali dan kelompok 4 memiliki kemampuan sedang.
4. Keterampilan dalam membereskan alat praktikum pada pembelajaran larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit dengan metode praktikum kimia skala kecil secara keseluruhan memiliki kemampuan baik sekali dengan nilai rata-rata 82%. Kelompok 1,3,4,5, dan 6 memiliki kemampuan baik sekali, dan kelompok 2 memiliki kemampuan kurang.

Kiki Deski R, 2013

Analisis Pengaruh Terapan Kit Praktikum Skala Kecil Dalam Aspek Psikomotor Siswa Kelas X SMA Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Larutan Non Elektrolit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Keterampilan dalam menguji alat praktikum pada pembelajaran larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit dengan metode praktikum kimia skala kecil secara keseluruhan memiliki kemampuan baik dengan nilai rata-rata 67%. Seluruh kelompok memiliki kemampuan yang baik.

B. Saran

1. Dalam pembelajaran kimia dengan metode praktikum, perlu disertai dengan kegiatan yang mencakup manipulasi alat, agar siswa dapat lebih memahami fungsi dari alat-alat yang akan digunakan sebelum praktikum.
2. Perlu dilakukan lebih banyak lagi penelitian yang mencakup keterampilan psikomotor. Sehingga dapat dijadikan informasi untuk strategi dalam meningkatkan keterampilan psikomotor siswa.