

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan serangkaian program kegiatan belajar mengajar di luar jam pelajaran terprogram, yang dimaksudkan untuk meningkatkan pola berpikir siswa, menumbuhkan bakat dan minat siswa. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 62 tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler menyebutkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan. Dalam pengadaan kegiatan ekstrakurikuler pihak sekolah harus peka terhadap kemampuan dan minat peserta didik agar tujuan diselenggarakannya ekstrakurikuler di sekolah dapat diikuti peserta didik dengan baik untuk mengetahui potensi dari setiap peserta didik.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Amanah Lembang merupakan salah satu lembaga pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar yang berada di kecamatan Lembang. SD-IT Al-Amanah Lembang menggunakan sistem pembelajaran *Full day Scholl* dengan bermacam-macam kegiatan ekstrakurikuler yaitu *entrepreneur*, jurnalistik, pramuka, *cooking class*, dan *painting*. Sebagai seorang mahasiswa pendidikan kesejahteraan keluarga dengan prodi pendidikan tata boga maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang ekstrakurikuler *cooking class*. Tujuan dari diadakannya ekstrakurikuler *cooking class* adalah agar peserta didik dapat mengenal dan mampu mempraktikan kegiatan kerumahtanggaan khususnya memasak sederhana. Dimana siswa diharapkan dapat berkreasi dan mengembangkan keterampilannya dalam bidang makanan.

Menurut Bartono dkk, (2006:15) menyatakan bahwa “memasak adalah membuat suatu bahan mentah menjadi matang dengan tujuan agar dapat dimakan sesuai dengan naluri manusia”. Dengan kata lain mengolah bahan mentah menjadi matang yang siap untuk di hidangkan dengan maksud atau tujuan tertentu. Dengan melibatkan anak dalam kegiatan memasak, anak-anak dapat mengenal secara langsung makanan sehari-hari yang biasa di makan.

Penyelenggaraan ekstrakurikuler *cooking class* di SD-IT Al-Amanah lembang salah satunya yaitu mempelajari tentang mengenal alat dan fungsinya, mengenal proses memasak, dan membuat makanan seperti sandwich, sate buah dan lain-lain. Tetapi tidak semua sekolah dasar yang menyelenggarakan ekstrakurikuler *cooking class*, maka dari itu fungsi diadakannya evaluasi disini agar sekolah dapat menyempurnakan program, menghapuskan program, atau merekomendasikan program bagi sekolah dasar lainnya.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Hanifah (2017) kesimpulan yang di dapat yaitu tingkat pengetahuan siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler *Cooking Class* dinyatakan 15% responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik sekali, 41% responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik, 35% responden memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup, 9% responden memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang. Mengacu pada hasil penelitian diatas maka pengetahuan peserta didik tergolong masih banyak yang dikategorikan memiliki pengetahuan rendah mengenai beberapa nama hidangan, bahan, alat, dan cara membuat.

Permasalahan ini perlu mendapat perhatian agar diketahui apakah hasil dari penyelenggaraan program ekstrakurikuler *cooking class* yang dilaksanakan berjalan sesuai tujuan yang diharapkan atau tidak. Agar dapat berlangsungnya kegiatan dengan baik, maka akan dilaksanakan proses evaluasi untuk mengetahui apakah ada kesenjangan dalam berlangsungnya penyelenggaraan program ekstrakurikuler *cooking class* sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 62 Tahun 2014.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai “Evaluasi Penyelenggaraan Program Ekstrakurikuler *Cooking Class* Di SD Islam Terpadu Al-Amanah Lembang”.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah diuraikan di atas maka rumusan masalah penelitian sebagai berikut : Bagaimana penyelenggaraan program ekstrakurikuler *cooking class* di SD Islam Terpadu Al-Amanah Lembang ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengevaluasi penyelenggaraan program ekstrakurikuler *cooking class* di SD Islam Terpadu Al-Amanah Lembang.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengevaluasi penyelenggaraan ekstrakurikuler *cooking class* di SD Islam Terpadu Al-Amanah Lembang meliputi :

- a. Rasional dan tujuan umum program ekstrakurikuler *cooking class* di SD IT Al-Amanah Lembang
- b. Deskripsi kegiatan program ekstrakurikuler *cooking class* di SD IT Al-Amanah Lembang
- c. Pengelolaan program ekstrakurikuler *cooking class* di SD IT Al-Amanah Lembang
- d. Pendanaan program ekstrakurikuler *cooking class* di SD IT Al-Amanah Lembang
- e. Evaluasi program ekstrakurikuler *cooking class* yang dilakukan oleh sekolah SD IT Al-Amanah Lembang.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis diharapkan memberikan wawasan dan pemikiran secara teori untuk pengembangan keilmuan mengenai evaluasi pendidikan dan kegiatan ekstrakurikuler *cooking class*.

2. Manfaat Praktik

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak :

- a) Manfaat bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi mengenai penyelenggaraan program ekstrakurikuler *cooking class*, serta

menjadi tolok ukur akan ketercapaian dan keberhasilan dari kegiatan ekstrakurikuler *cooking class*.

- b) Manfaat bagi peneliti yaitu menambah pengalaman pengetahuan dalam bidang penelitian dan penulisan karya ilmiah mengenai “Evaluasi Penyelenggaraan Program Ekstrakurikuler *cooking class* Di SD Islam Terpadu Al-Amanah Lembang”.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika penulisan sebagai pedoman dari penyusunan laporan penelitian adalah sebagai berikut :

1. BAB I Pendahuluan: latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.
2. BAB II Kajian Pustaka: teori utama serta turunannya dalam bidang yang dikaji.
3. BAB III Metode Penelitian: penjabaran rinci mengenai metode penelitian yang digunakan, desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data.
4. BAB IV Temuan dan Pembahasan: menyampaikan temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan sesuai dengan urutan rumusan permasalahan dan pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan.
5. BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi: simpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian.
6. Daftar Pustaka: sumber tertulis yang digunakan dalam penulisan skripsi (buku, artikel, jurnal, dokumen resmi atau sumber lain dari internet).
7. Daftar Lampiran: semua dokumen yang digunakan dalam penelitian dan penulisan hasil-hasil penelitian.