

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai implementasi asesmen formatif *portfolio check* dengan *feedback* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* siswa disimpulkan bahwa:

1. Implementasi asesmen formatif *portfolio check* dengan *feedback* meningkatkan penguasaan konsep siswa. Hal tersebut dibuktikan dari hasil penguasaan konsep siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan siswa kelas kontrol. Diperoleh perbandingan nilai rata-rata pretes ke postes siswa kelas kontrol pada materi asam-basa secara keseluruhan mengalami peningkatan yaitu dari 28,06 ke 55,16 dengan selisih 27,10 sedangkan untuk kelas eksperimen yaitu dari 29,12 ke 69,35 dengan selisih 37,26. Selisih dari pretes ke postes siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Perbedaan hasil penguasaan konsep pada kelompok eksperimen dan kontrol sebagai bukti adanya pengaruh dari perlakuan yaitu implementasi asesmen formatif *portfolio check* dengan *feedback* pada pembelajaran asam basa.
2. Implementasi asesmen formatif *portfolio check* dengan *feedback* meningkatkan *habits of mind* siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan perbandingan rata-rata *habits of mind* sebelum dan sesudah implementasi asesmen formatif *portfolio check* dengan *feedback*. Diperoleh rata-rata *habits of mind* siswa tiap aspek sebelum pembelajaran adalah keingintahuan 3,20; kejujuran 3,18; integritas 2,95; keterbukaan 3,08; keyakinan 3,20; hati-hati dalam menyimpulkan 3,06; dan respek terhadap bukti data empiris 3,19. Sedangkan untuk aspek sesudah pembelajaran adalah keingintahuan 3,59; kejujuran 3,55; integritas 2,97, keterbukaan 3,55; keyakinan 3,48; hati-hati dalam menyimpulkan 3,47; dan respek terhadap bukti data empiris 3,60. Disimpulkan bahwa rata-rata *habits of mind* siswa sebelum dan sesudah

implementasi asesmen formatif *portfolio check* dengan *feedback* mengalami peningkatan.

3. Hasil angket dan wawancara yang dilakukan, siswa memberikan pandangan positif terhadap implementasi asesmen formatif *portfolio check* dengan *feedback* dalam pembelajaran asam basa. Menurut siswa asesmen formatif portofolio dengan *feedback* dalam pembelajaran asam basa sangat penting karena membantu mereka mengetahui apa yang sudah dipahami, meningkatkan penguasaan konsep, membantu mengetahui kesalahan sehingga bersemangat untuk memperbaikinya.

B. Rekomendasi

Implementasi asesmen formatif dengan *feedback* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* siswa agar terealisasi dengan baik, ada beberapa saran yang dapat menjadi masukan untuk calon pendidik, siswa dan peneliti lain sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi inspirasi bagi guru dalam mengimplementasikan asesmen formatif dengan *feedback* dalam pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* siswa.
2. Asesmen formatif dengan *feedback* harus sering diimplementasikan pada materi-materi lain, terlebih materi yang abstrak agar penguasaan konsep lebih mendalam dan *habits of mind* lebih tergal dan terbiasa bagi siswa.
3. Strategi asesmen formatif yang dipilih harus menarik untuk siswa agar siswa tidak merasa terbebani oleh tugas yang diberikan.