

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang di dapat dari hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Ciamis mengenai penerapan strategi *writing in the discipline* dengan pendekatan multi representasi untuk meningkatkan konsistensi representasi, konsistensi ilmiah dan kemampuan eksplanasi ilmiah siswa SMA, sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *writing in the discipline* dengan pendekatan multi representasi dapat meningkatkan kemampuan konsistensi representasi siswa SMA diperoleh rata-rata skor *N-change* dengan kategori sedang untuk kelas eksperimen sebesar 30% lebih besar dibandingkan pada kelas kontrol berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 21%.
2. Penerapan strategi *writing in the discipline* dengan pendekatan multi representasi dapat meningkatkan kemampuan konsistensi ilmiah siswa SMA diperoleh rata-rata skor *N-change* dengan kategori rendah untuk kelas eksperimen sebanyak 26% lebih besar dibandingkan pada kelas kontrol berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 22%.
3. Penerapan strategi *writing in the discipline* dengan pendekatan multi representasi dapat meningkatkan kemampuan eksplanasi ilmiah siswa SMA diperoleh rata-rata skor *N-Gain* eksplanasi ilmiah pada kelas eksperimen sebesar 0,72 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,60. Nilai ini menginformasikan bahwa rata-rata peningkatan eksplanasi ilmiah pada kelas eksperimen termasuk dalam katategori tinggi dan pada kelas kontrol termasuk dalam kategori sedang.
4. Penerapan strategi *writing in the discipline* dengan pendekatan multi representasi dalam pembelajaran fisika lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan eksplanasi ilmiah siswa dibandingkan dengan siswa yang menerapkan pembelajaran fisika dengan model *discovery learning*.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian yang berjudul penerapan strategi *writing in the discipline* dengan pendekatan multi representasi untuk meningkatkan konsistensi representasi, konsistensi ilmiah dan kemampuan eksplanasi ilmiah siswa SMA, sebagai berikut:

1. Siswa dapat menuliskan hasil pembelajaran yang dilaksanakan dalam sebuah tulisan resume sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan melalui tulisan yang dibuat, karena siswa akan membaca kembali materi yang diajarkan sebelum membuat resume.
2. Dalam proses pembelajaran dengan menerapkan strategi *writing in the discipline* dengan pendekatan multi representasi ini maka guru dapat memfasilitasi keberagaman kemampuan siswa dalam memahami sebuah materi sehingga siswa dapat memahami materi secara optimal dengan membuat resume berupa tulisan multi representasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal berikut:

1. Peneliti selanjutnya dalam menerapkan strategi *writing in the discipline* dengan pendekatan multi representasi sebaiknya memperhatikan waktu resume yang dibuat oleh siswa agar tidak terjadi bias maka waktu yang disarankan langsung setelah proses pembelajaran selesai.
2. Hasil resume yang dibuat oleh siswa sebaiknya tidak diabaikan dan di olah lebih baik lagi agar memperoleh data yang lebih detail sehingga pola tulisan yang siswa buat membentuk tulisan multi representasi.
3. Peneliti selanjutnya memiliki peluang yang besar untuk melatih keterampilan lain yang diperlukan. Sebagai contoh keterampilan komunikasi tulisan siswa. Hal tersebut dikarenakan berkaitan erat dengan keterampilan menulis yang dapat membantu pemahaman siswa secara mendalam sehingga penting untuk diteliti lebih lanjut.