

**PERKEMBANGAN PESANTREN ASSALAFIYYAH PURWAKARTA
TAHUN 1981-2019**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah



Oleh

**Faldi Delyar Rizki
NIM. 1103969**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

PERKEMBANGAN PESANTREN ASSALAFIYYAH PURWAKARTA
TAHUN 1981-2019

Oleh
Faldi Delyar Rizki

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Depatemen Pendidikan Sejarah pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©FaldiDelyarRizki2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

FALDI DELYAR RIZKI

**PERKEMBANGAN PESANTREN ASSALAFIYYAH PURWAKARTA
TAHUN 1981-2019**

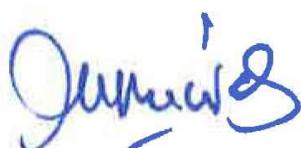
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



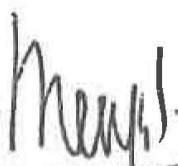
Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si
NIP. 19630311 198901 1001

Pembimbing II



Wawan Darmawan, S.Pd, M.Hum
NIP. 19710101 199903 1003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Sejarah



Dr. Murdiyah Winarti, M.Hum
NIP. 19600529 198703 2002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Perkembangan Pesantren Assalafiyyah Purwakarta Tahun 1981-2019. Masalah utama yang dibahas dalam skripsi ini adalah Bagaimana Perkembangan Pesantren Assalafiyyah Purwakarta pada tahun 1981-2019?. Masalah utama ini dibagi kedalam tiga pertanyaan penelitian, meliputi (1) Bagaimana situasi dan kondisi Pesantren Assalafiyyah Purwakarta sebelum 1981? (2) Mengapa Pondok Pesantren Assalafiyyah Purwakarta disebut pesantren salaf? (3) Apa faktor-faktor yang menyebabkan Pondok Pesantren Assalafiyyah Purwakarta mengalami kemunduran?. Metode yang digunakan adalah metode historis yaitu melalui empat tahapan, heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi dokumentasi, studi kepustakaan, dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian peneliti, Pesantren Assalafiyyah didirikan pada tahun 1901 oleh KH. Tubagus Ahmad Bakri, pesantren yang ia dirikan ini sebelumnya telah disediakan lahannya untuk membangun pesantren oleh Mama Haji Yunus yang mana merupakan mertua dari KH. Tubagus Ahmad Bakri. Pada awalnya pembelajaran di Pondok Pesantren Assalafiyyah dilaksanakan di rumah KH. Tubagus Ahmad Bakri dan di Masjid Keraton. Pembelajaran yang dilaksanakan bermula dengan pembelajaran Al Quran sampai kitab-kitab kuning tingkat dasar, pada perkembangannya pembelajaran ditingkatkan dengan pembelajaran kitab-kitab kuning tingkat atas. Seiring bertambahnya jumlah santri yang belajar di Pondok Pesantren Assalafiyyah, pengelola pesantren mendirikan sebuah *kobong* yang fungsinya sebagai tempat tinggal santri selama belajar di Pesantren Assalafiyyah. Pesantren Assalafiyyah lambat laun mengalami kemunduran di tengah gempuran modernisasi sistem pendidikan pesantren yang tidak diterapkan oleh pesantren tersebut.

Kata Kunci: Pesantren, Assalafiyyah, Purwakarta

ABSTRACT

This thesis is entitled The Living Of Santri In Assalafiyyah Boarding School Purwakarta 1981-2019. The main problem covers three questions, namely: 1. What is the background of establishing Assalafiyyah ? 2. What is the educational pattern in Assalafiyyah? 3. What are the daily activities of santri in Assalafiyyah? The method used in this thesis is historical method which covers four stages, namely: heuristic, critic, interpretation, and historiography. The technic of data collection through documentation study, library study, and interview. Based on the research, the researcher concludes that pesantren Assalafiyyah was founded by KH Tubagus Ahmad Bakri in 1901. At the early stage, the teaching proces was held in KH Tubagus Ahmad Bakri Bakri house him self. Along with the increasingnumber of the students who study, KH. Tubagus Ahmad Bakri built *kobong* which serves as a residence for santri(the students who study at Pesantren).

Keywords: Islamic Boarding School, Assalafiyyah, Santri, Purwakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

KATA MUTIARA

KATA PENGANTAR..........i

UCAPAN TERIMAKASIH..........ii

ABSTRAKiv

ABSTRACTv

DAFTAR ISI..........vi

DAFTAR TABEL..........ix

DAFTAR BAGAN..........x

DAFTAR LAMPIRANxi

BAB I PENDAHULUAN..........1

 1.1 Latar Belakang Penelitian1

 1.2 Rumusan Masalah7

 1.3 Tujuan Penelitian.....7

 1.4 Manfaat Penelitian.....8

 1.5 Struktur Organisasi Skripsi8

BAB II KAJIAN PUSTAKA10

 2.1 Pengertian Pondok Pesantren10

 2.2 Tipologi Pesantren.....13

2.3 Unsur-Unsur Pesantren.....	17
2.4 Materi Pembelajaran Pesantren	22
2.5 Metode Pembelajaran Pesantren	24
2.6 Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Persiapan Penelitian	32
3.1.1 Penentuan dan Pengajuan Tema Penelitian.....	32
3.1.2 Penyusunan Rancangan Penelitian	32
3.1.3 Mengurus Perijinan	34
3.1.4 Mempersiapkan Perlengkapan Penelitian	34
3.1.5 Proses Bimbingan	34
3.2 Pelaksanaan Penelitian	34
3.2.1 Pengumpulan Sumber (Heuristik)	35
3.2.1.1 Sumber Tertulis	35
3.2.1.2 Sumber Lisan	36
3.2.2 Kritik Sumber	39
3.2.2.1 Kritik Eksternal	39
3.2.2.2 Kritik Internal	41
3.2.3 Interpretasi	42
3.2.4 Historiografi	42
3.3 Laporan Penelitian	43

BAB IV PERKEMBANGAN PESANTREN ASSALAFIYYAH

PURWAKARTA TAHUN 1981-2019.....	46
4.1 Situasi dan Kondisi Pesantren Assalafiyyah Purwakarta	46
4.1.1 Situasi dan Kondisi Pesantren Assalafiyyah Purwakarta Sebelum Tahun 1981.....	46
4.1.1.1 Sarana dan Prasarana.....	47
4.1.1.2 Sistem Pendidikan	49
4.1.1.2.1 Jenis Pendidikan	50
4.1.1.2.2 Kurikulum Pendidikan	51
4.1.1.2.3 Perjenjangan dan Materi.....	51
4.1.1.2.4 Metode Pembelajaran	53
4.1.1.2.5 Perkembangan Guru atau Ustadz	54
4.1.2 Situasi dan Kondisi Pondok Pesantren Assalafiyyah Purwakarta Pada Tahun 1981-2001	55
4.1.2.1 Sarana dan Prasarana.....	57
4.1.2.2 Sistem Pendidikan	58
4.1.2.2.1 Jenis Pendidikan	59
4.1.2.2.2 Kurikulum Pendidikan	59
4.1.2.2.3 Perjenjangan dan Materi	59
4.1.2.2.4 Metode Pembelajaran	60
4.1.2.2.5 Perkembangan Guru atau Ustadz	60
4.1.3 Situasi dan Kondisi Pondok Pesantren Assalafiyyah Purwakarta Pada Tahun 2002-2019	61
4.1.3.1 Sarana dan Prasarana.....	63

4.1.3.2 Sistem Pendidikan	64
4.1.3.2.1 Jenis Pendidikan	64
4.1.3.2.2 Perkembangan Guru atau Ustadz	64
4.2 Pesantren Assalafiyyah Sebagai Pesantren Salaf	65
4.2.1 Metode Pembelajaran	65
4.2.2 Perjenjangan dan Materi.....	71
4.3 Faktor Kemunduran Pesantren Assalafiyyah	74
4.3.1 Faktor Internal	75
4.3.1.1 Faktor Kepemimpinan.....	75
4.3.2 Faktor Eksternal	77
4.3.2.1 Faktor Pembaruan Sistem Pendidikan.....	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR NARASUMBER	88
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Anhari, Masjkur. (2007). *Integrasi Sekolah Kedalam Sistem Pendidikan Pesantren*. Surabaya: Diantama
- Arifin, H. M. (1996). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy'ari, H. Z. (1996). *Moralitas Pendidikan Pesantren*. Jakarta: LKPSM.
- Azra, Anshari. (2000). *Pendidikan Islam, Tradisi, dan Moderniasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Mizan.
- Departemen Agama. (2001). *Pola Pembelajaran Pesantren*. Jakarta. DEPAG
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren*. Yogyakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3S.
- Dhofier, Zamakhsyari. (1985). Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup. Jakarta: LP3ES
- Haedari, A. (2004). *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IDR PRESS.
- Hielmy, Irfan. (1992). *Pesan Moral dari Pesantren: Meningkatkan Kualitas Umat, Menjaga Ukhuwah*. Bandung: Nuansa.
- Iskandar, M. (2001). *Para Pengembang Amanah: Pergulatan Pemikiran Kiai dan Ulama di Jawa Barat 1900-1950*. Yogyakarta: Matabangsa.
- Jalaluddin dan Usman. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren*, Jakarta: Paramadina.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.

- Noor, Mahpudin. (2006). *Potret Dunia Pesantren*. Bandung: Humaniora.
- Qomar, M. (2005). *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: ERLANGGA.
- Rahardjo, M.D. (1988). *Pesantren dan Pembaruan*. Jakarta: LP3ES.
- Sanderson, S. (1993). *Sosiologi Makro: Sebuah Pendekatan Terhadap Realitas Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saripudin, D. (2010). *Interpretasi Sosiologis Dalam Pendidikan*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Soelaman, M. M. (1986). *Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu Sosial*. Bandung: Eresco.
- Sjamsuddin, Helius. (2007). *Metodelogi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Yamin, M. (2009). *Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar Dari Paulo Freire Dan Ki Hadjar Dewantara*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Ziemek, Manfred. Terjemahan B. Soendjojo. (1983). *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta:Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M).
- Zuhairini, Dkk. (2006). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Redaksi Ensiklopedia Islam, Dewan. (1993). *Pesantren*. Jakarta: PT Ichtar Baru Van Hoeves
- Gottschalk, L. (1986). *Mengerti Sejarah*. Terjemahan Nurgoho Notosusanto. Cet. Ke-5. Jakarta: UI Press.

Sumber Jurnal :

Nawawi. (2006). Sejarah dan Perkembangan pesantren. *IBDA: Jurnal Studi Islam dan Budaya*, 4 (1), 4-19. tersedia: <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=49093&val=3909&title=Sejarah%20dan%20Perkembangan%20Pesantren>

Sanusi. U. (2013). Transfer Ilmu di Pesantren: kajian mengenai sanad ilmu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 11 (1), 61-70. tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/05_Transfer_Ilmu_di_Pesantren - Uci_Sanusi.pdf

Alwi, B. M. (2013). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 16 (2), 205-219. tersedia: http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/509/486

Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, Kiai, Dan Tradisi. *IBDA: Jurnal Kebudayaan Islam*, 12 (2), 109-118. tersedia: <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/ibda/article/download/440/395>

Sumber Skripsi :

Deriansah, Angga (2015) dengan judul *Perkembangan Pendidikan Pesantren Cipari di Desa Sukarasa Kecamatan Pangatikan Kabupaten Garut Tahun 1968-2012*. Skripsi Sarjana Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak Diterbitkan

Rahayu, E. (2016) dengan judul *Peranan KH. Izzudin Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Alhikamussalafiyah dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Keagamaan Masyarakat Purwakarta 1963-1999*. Skripsi Sarjana Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan

Sumber Internet:

Fathoni. (2015). *KH Tubagus Ahmad Bakri, Tokoh dan Guru Sufi Purwakarta (1)*. [Online]. Diakses dari <http://www.nu.or.id/post/read/62676/kh-tubagus-ahmad-bakri-tokoh-dan-guru-sufi-purwakarta-1>