

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti, dapat disimpulkan secara umum bahwa metode ZOPP dikatakan sebagai metode yang efektif dalam kegiatan pembelajaran dalam Pelatihan Pendampingan Penyelenggaraan Rumah Swadaya. Selain itu terdapat kesimpulan secara khusus yakni sebagai berikut:

1. Prosedur perencanaan bertahap dalam penggunaan metode ZOPP lebih cocok dilakukan pada peserta pelatihan berjenis kelamin perempuan, peserta pelatihan dengan kelompok usia 40-44 tahun, peserta pelatihan dengan pendidikan terakhir S2, peserta pelatihan dengan status penempatan kerja di Pusat, peserta pelatihan yang memiliki status kepegawaian sebagai Non PNS, dan peserta pelatihan yang mengikuti Pelatihan Pendampingan Penyelenggaraan Rumah Swadaya pada tahun 2018.
2. Partisipasi dan *teamwork* dalam penggunaan metode ZOPP lebih cocok dilakukan pada peserta pelatihan berjenis kelamin laki-laki, peserta pelatihan dengan kelompok usia 40-44 tahun, peserta pelatihan dengan pendidikan terakhir S2, peserta pelatihan dengan status penempatan kerja di Pusat, peserta pelatihan yang memiliki status kepegawaian sebagai PNS, dan peserta pelatihan yang mengikuti Pelatihan Pendampingan Penyelenggaraan Rumah Swadaya pada tahun 2018.
3. Visualisasi pada penggunaan metode ZOPP lebih cocok dilakukan pada peserta pelatihan berjenis kelamin laki-laki, peserta pelatihan dengan kelompok usia 40-44 tahun, peserta pelatihan dengan pendidikan terakhir S2, peserta pelatihan dengan status penempatan kerja di Pusat, peserta pelatihan yang memiliki status kepegawaian sebagai Non PNS, dan peserta pelatihan yang mengikuti Pelatihan Pendampingan Penyelenggaraan Rumah Swadaya pada tahun 2018.
4. Moderasi pada penggunaan metode ZOPP lebih cocok dilakukan pada peserta pelatihan berjenis kelamin laki-laki, peserta pelatihan dengan kelompok usia 40-44 tahun, peserta pelatihan dengan pendidikan terakhir S2, peserta pelatihan dengan status

penempatan kerja di Pusat, peserta pelatihan yang memiliki status kepegawaian sebagai PNS, dan peserta pelatihan yang mengikuti Pelatihan Pendampingan Penyelenggaraan Rumah Swadaya pada tahun 2018.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dan didukung dengan kajian terhadap beberapa literatur, penelitian ini berimplikasi pada hal-hal yang bersifat pengembangan khasanah keilmuan maupun dalam praktisnya. Efektivitas metode pelatihan merupakan unsur yang harus diperhatikan oleh setiap widyaiswara dan penyelenggara pelatihan agar hasil pelatihan bisa mencapai tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan sebelumnya, tujuan pembelajaran akan tercapai salahsatunya dengan penggunaan metode yang tepat dan didalam sistem pembelajaran pada orang dewasa kedudukan metode merupakan salah satu komponen dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Metode ZOPP dikatakan sebagai metode yang efektif dalam kegiatan pembelajaran pada Pelatihan Pendampingan Penyelenggaraan Rumah Swadaya. Hal ini mengandung implikasi agar kedepannya pihak lembaga penyelenggaraan pelatihan khususnya widyaiswara lebih memerhatikan metode pembelajaran yang digunakan pada pelatihan yang diselenggarakan agar hasil belajar peserta pelatihan selaras dan mampu encapai tujuan pelatihan yang telah ditetapkan sebelumnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat mengembangkan metode pelatihan yang diterapkan pada pelatihan yang diselenggarakan. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Pusdiklat Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah BPSDM Kementerian PUPR sebaiknya lebih memperhatikan efektivitas metode pelatihan dan mengembangkan metode-metode pelatihan lainnya agar tujuan pembelajaran dari pelatihan bisa dicapai.

2. Bagi Widyaiswara

Riska Agustiani Muaji, 2018

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE ZOPP PADA PELATIHAN
PENDAMPINGAN PENYELENGGARAAN RUMAH SWADAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Widyaiswara atau instruktur harus mampu menganalisis efektivitas metode yang akan digunakan agar bisa mencapai tujuan pembelajaran dan mengembangkan metode lainnya didalam pelatihan agar metode pembelajaran yang digunakan pada kegiatan pembelajaran menjadi lebih variatif dan tentunya mencapai tujuan pelatihan yang telah ditetapkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dirasa oleh peneliti belum cukup memuaskan baik bagi peneliti maupun civitas akademika lainnya. Oleh karena itu, perlu dilakukan kajian lebih mendalam maupun penelitian lebih lanjut mengenai metode ZOPP maupun metode-metode lainnya yang dirasa lebih efektif diterapkan dalam kegiatan pembelajaran pada pelatihan dengan dimensi yang berbeda.

Riska Agustiani Muaji, 2018

*EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE ZOPP PADA PELATIHAN
PENDAMPINGAN PENYELENGGARAAN RUMAH SWADAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu