

**No. FPIPS: 1367/UN40.A2.5A/PP/2019**

**AKTUALISASI AKHLAK MAHASISWA UPI BERLATARBELAKANG  
PESANTREN DAN SEKOLAH UMUM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh**

**Sapaat Abdul Salam**

**1307578**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2019**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**AKTUALISASI AKHLAK MAHASISWA UPI  
BERLATARBELAKANG PESANTREN DAN SEKOLAH UMUM**

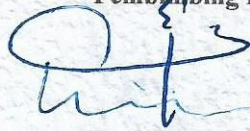
**Oleh:**

**SAPAAT ABDUL SALAM**

**1307578**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

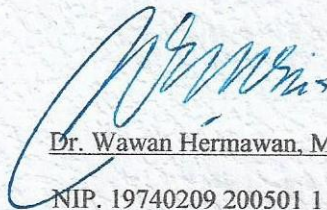
**Pembimbing I,**



Dr. Edi Suresman, M.Ag

NIP. 19601124 198803 1 001

**Pembimbing II,**

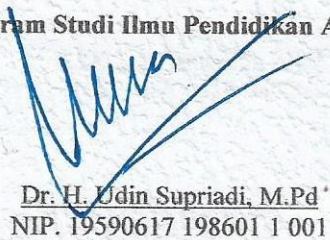


Dr. Wawan Hermawan, M.Ag

NIP. 19740209 200501 1 002

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 19590617 198601 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN**

**Skripsi ini telah diujikan pada**

**Hari/Tanggal** : **Senin, 26 Agustus 2019**

**Tempat** : **Gedung FPIPS UPI**

**Panitia Ujian**

**1. Ketua**

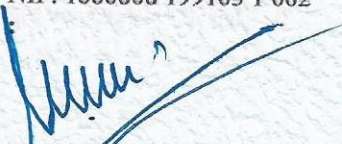
:



Dr. Agus Mulyana, M. Hum.  
NIP. 1660808 199103 1 002

**2. Sekretaris**

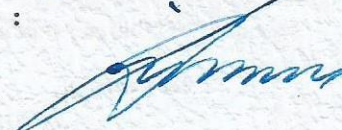
:



Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

**3. Penguji**

:



Dr. Munawar Rahmat, M. Pd.  
NIP. 19580128 198612 1 001

Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001



Agus Fakhruddin, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19760817 200501 1 001

**AKTUALISASI AKHLAK MAHASISWA UPI BERLATARBELAKANG  
PESANTREN DAN SEKOLAH UMUM**

**Oleh:**

**Sapaat Abdul Salam**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

**© Sapaat Abdul Salam 2019**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Agustus 2019**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak

seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau

cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Aktualisasi Akhlak Mahasiswa UPI Berlatarbelakang Pesantren dan Sekolah Umum**” ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Sapaat Abdul Salam

NIM. 1307578



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemerosotan akhlak mahasiswa yang sangat mengkhawatirkan, seorang calon intelektual yang sejatinya harus menjadi agen perubahan (*agent of change*) perubahan kearah positif harus dinodai oleh perilaku yang tidak mencerminkan sosok penerus bangsa. Arus moderisasi, westernisasi yang kebablasan sehingga dapat menabrak aturan – aturan beragama dan bernegara, disisi lain lembaga – lembaga pendidikan yang berbasis Islam terus berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan kualitas aktualisasi akhlak mahasiswa alumni pesantren dengan alumni sekolah umum di kampus UPI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif jenis rancangan komparatif dua variabel bebas, dengan desain penelitian survei berupa angket / kuisisioner. Data diambil dengan teknik penarikan sampel berkelompok satu tahap (*cluster random sampling*), adapun teknik pengolahan data menggunakan analisis data deskriptif dan analisis data inferensial dengan bantuan *Microsoft Excel* dan *Software SPSS 25*. Berdasarkan dimensi akhlak yang dijadikan penelitian, yaitu : Akhlak terhadap diri sendiri, Akhlak terhadap orang tua dan keluarga, dan Akhlak terhadap sesama manusia dan masyarakat, diketahui bahwa aktualisasi akhlak mahasiswa alumni pesantren hasilnya berada pada kualifikasi akhlak tinggi, sedangkan aktualisasi akhlak mahasiswa alumni sekolah umum berada pada kualifikasi akhlak sedang, maka hasil penelitian setelah dibandingkan dari ketiga dimensi tersebut, diketahui bahwa aktualisasi akhlak mahasiswa alumni pesantren dengan alumni sekolah umum dengan menggunakan rumus Chi kuadrat diperoleh nilai sebesar 34,147. Jika dilihat pada chi kuadrat tabel taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 5,991, maka nilai chi kuadrat pada penelitian ini lebih besar yaitu  $34,147 > 5,991$ . Dari hasil tersebut diketahui bahwa terdapat perbedaan secara signifikan aktualisasi akhlak mahasiswa alumni pesantren dengan mahasiswa alumni sekolah umum.

Kata Kunci : Aktualisasi, Akhlak, Komparatif, Pesantren, Sekolah Umum

## ABSTRACT

This research is motivated by the deterioration of student morals which is very worrying, an intellectual candidate who must be an agent of change must be tainted by behavior that does not reflect the nation's successor. The flow of moderation, westernization that is too far so that it can crash into the rules of religion and state, on the other hand Islamic-based educational institutions continue to develop. This study aims to analyze the differences in the actual quality of the morality of pesantren alumni with public school alumni on the UPI campus. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach to the comparative design of two independent variables, with a survey research design in the form of a questionnaire / questionnaire. Data is taken by one-step group sampling technique (cluster sampling sampling), while the data processing technique uses descriptive data analysis and inferential data analysis with the help of Microsoft Excel and SPSS 25 software. Based on the moral dimensions used as research, namely: Moral to yourself Morals towards parents and family, and Morals with fellow human beings and the community, it is known that the actualization of the morality of pesantren alumni students results in high moral qualifications, whereas the actualization of the morals of public school alumni is in moderate moral qualifications, the results of the study after comparison of the three dimensions that, it is known that the actualization of the morality of pesantren alumni students with public school alumni using the Chi square formula obtained a value of 34,147. If seen in the chi square table of 5% significance level that is equal to 5.991, then the value of chi squared in this study is greater that is  $34.147 > 5.991$ . From these results it is known that there are significant differences in the actualization of the morality of pesantren alumni students with public school alumni students.

Keyword : Actualization, Character, Comparison, Pesantren, Public School

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
Motto : .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA.....	vi
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi .....	7
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. AKHLAK.....	9
1. Pengertian Akhlak.....	9
2. Ruang Lingkup Akhlak .....	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	19
B. Pesantren dan Sekolah Umum.....	21
1. Pesantren.....	21
2. Sekolah Umum.....	26
C. Penelitian yang relevan.....	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN .....	30



A. Desain Penelitian .....	30
B. Partisipan .....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
1. Populasi Penelitian .....	31
2. Sampel Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Instrumen .....	33
F. Analisis Data .....	38
1. Analisis Data Deskriptif .....	39
2. Analisis Data Statistik .....	39
3. Uji Hipotesis Komparatif .....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>41</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Kualiatas Akhlak Mahasiswa Alumni Pesantren Perdimensi .....	41
2. Kualitas Akhlak Mahasiswa Alumni Pesantren Perindikator .....	44
3. Deskripsi Kualitas Akhlak Mahasiswa Alumni Non Pesantren (Sekolah Umum) Perdimensi .....	51
4. Kualitas Akhlak Mahasiswa Alumni Non Pesantren (Sekolah Umum) Perindikator .....	54
5. Deskripsi Peta Kualitas Akhlak Mahasiswa UPI .....	60
6. Perbandingan Akhlak Mahasiswa Alumni Pesantren dengan Mahasiswa Alumni Non Pesantren (Sekolah Umum) .....	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
1. Kualitas Aktualisasi Akhlak Mahasiswa FPIPS UPI secara total ...	83
2. Kualitas Aktualisasi Akhlak Mahasiswa FPIPS UPI Perdimensi / Perindikator .....	83
3. Peta Kualitas Aktualisasi Akhlak Mahasiswa FPIPS UPI .....	89
4. Perbandingan Aktualisasi Akhlak Mahasiswa Alumni Pesantren dengan Non Pesantren (Sekolah Umum) .....	96
<b>BAB V .....</b>	<b>98</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>98</b>

<b>A. Kesimpulan</b> .....	98
<b>B. Rekomendasi</b> .....	100
<b>Daftar Pustaka</b> .....	101
<b>LAMPIRAN</b> .....	105

## Daftar Pustaka

- Ahmad. (2012). *ITTIBA' DALAM PERSFEKTIF AL-QUR''AN (Suatu kajian tafsir al maudu'i) (Skripsi)*. Makasar: Tidak diterbitkan.
- Al-Hufy. (1978). *Akhlaq Nabi Muhammad Saw ( Keluhuran dan Kemuliannya)*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Al-Jalil, A. A. (2015). *Kisah Teladan Orang - Orang saleh*. (Ikhwanuddin, Penerj.) Jakarta Timur.
- Amrizal. (2011). SEKOLAH VERSUS PESANTREN SEBUAH PERBANDINGAN MENUJU FORMAT BARU MAINSTREAM LEMBAGA PENDIDIKAN NASIONAL PENIADA DIKOTOMIK. *Jurnal Sosial Budaya*, 8, 114-132.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prtosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA.
- Azwar, S. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Habas, R. (2016). *TRADISIONALISASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MODERN DALAM MEMPERTAHANKAN EKSISTENSINYA STUDI KASUS Di PONDOK PESANTREN AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP(tesis)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Haryanto, S. (2012). *Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren (Studi Interaksionisme Simbolik di Pondok Pesantren Sidogiri - Pasuruan )*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

- Hasbullah. (2003). *Dasar - Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kardiyah. (2015). *Studi Komparasi Akhlak Siswa Boarding School dan Non Boarding School di Sma Al-Ma'soem Sumedang (Skripsi)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Khumairoh, M. (2013). *(Skripsi) Pembinaan Akhlak Siswa melalui Program Boarding School (Studi Kasus di MTs Al Hidayah Boarding School Depok)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri.
- Kusdiana, A. (2014). *Sejarah Pesantren ; Jejak, penyebaran, dan Jaringan di Wilayah priangan (1800 - 1945)*. Bandung: Hmaniora.
- Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi* 2005 Jakarta PT. GRAFINDO PERSADA
- Metode Penelitian Kuantitatif* 2013 Jakarta KENCANA PRENADA MEDIA GROUP
- Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* 2011 Jakarta PT. Raja Grafindo Persada
- Mubasyaroh. (2017). Pendekatan Psikoterapi Islam dan Konseling Sufistik dalam Menangani Masalah Kejiwaan. *Konseling Religi : Jurnal Bimbingan Konseling Islam, Vol. 8*, 193 - 210.
- Munirah. (2015). SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA: antara keinginan dan realita. *Aladuna*, 2, 233-245.
- Nata, A. (2003). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurdin, M. (2001). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: CV. ALFA BETA.
- Palupi, S. D. (2016). *Upaya Meningkatkan Sikap Hidup Sederhana dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Pakem Matematika di SD*

*Negeri 3 Lesmana (Skripsi)*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

*Pesantren akar pendidikan islam nusantara 2015P3M*

Purwanto, Y., & Mulyono, R. (2006). *Psikologi marah perspektif psikologi islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Rini, E. I. (2014). PERBANDINGAN KONSEP PERSALAMAN “TERIMA KASIH” DALAM BAHASA INDONESIA DAN BAHASA JEPANG. *Izumi*, 3.

Sarwono, S. W. (2000). *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.

Sauri, S. (2013). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Genesindo.

Sauri, S. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rizky Press.

Subahri. (2015, Desember). Aktualisasi Akhlak dalam Pendidikan. *Islamuna*, 2, 167-182.

Sudrajat, A. (t.thn.). *MEMBANGUN KULTUR AKHLAK MULIA DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR DAN MENENGAH DI INDONESIA*. Yogyakarta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.

Ulwan, A. N. (2007). *Tarbiyaul Aulad fil Islam*. (J. Miri, Penerj.) Jakarta: PUSTAKA AMANI.

Wahid, A. (2016). *Konsepsi Ihsan Perspektif Al-qur'an (tesis)*. Surakarta: IAIN Surakarta.

Widagdho, D. (1994). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zahrudin. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Zaini, H. F. (2015). *Pesantren akar pendidikan islam nusantara*. P3M.