

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi kesimpulan dari hasil analisis data mengenai pengaruh prokrastinasi akademik dan dukungan sosial terhadap *subjective well-being* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Pendidikan Indonesia dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai prokrastinasi akademik dan dukungan sosial orang tua, dukungan sosial teman sebaya, serta dukungan sosial dosen pembimbing pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Pendidikan Indonesia, dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik dan dukungan sosial orang tua; teman sebaya; dan dosen pembimbing berpengaruh terhadap *subjective well-being*. Kontribusi pengaruh prokrastinasi akademik dan masing-masing dukungan sosial terhadap *subjective well-being* berbeda-beda. Prokrastinasi akademik dan dukungan sosial orang tua memberikan kontribusi paling besar terhadap *subjective well-being* dibandingkan dengan prokrastinasi akademik dan dukungan sosial teman sebaya serta prokrastinasi akademik dan dosen pembimbing. Sehingga dapat dikatakan bahwa prokrastinasi akademik dan dukungan sosial orang tua adalah yang paling tinggi pengaruhnya terhadap *subjective well-being* pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Pendidikan Indonesia.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai gambaran kondisi prokrastinasi akademik, dukungan sosial baik yang berasal dari orang tua, teman sebaya, maupun dosen pembimbing, dan *subjective well-being* mahasiswa tingkat akhir Universitas Pendidikan Indonesia. Mahasiswa dapat menggunakan gambaran hasil penelitian ini untuk meningkatkan dukungan sosial sesama teman sehingga dapat saling membantu dalam proses menyelesaikan skripsi. Dosen pembimbing juga dapat menggunakan gambaran hasil penelitian ini untuk meningkatkan dukungan sosial terhadap mahasiswa bimbingannya sehingga dapat mempermudah proses pengerjaan skripsi. Selain

itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang dapat memperkaya hasil penelitian dalam bidang psikologi mengenai prokrastinasi akademik, dukungan sosial, dan *subjective well-being*.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Direktorat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia

Peneliti merekomendasikan kepada Direktorat Universitas Pendidikan Indonesia untuk mensosialisasikan kepada dosen pembimbing supaya dapat memberikan dukungan kepada mahasiswa bimbingannya sehingga dapat menurunkan tingkat prokrastinasi akademik yang pada gilirannya mendorong mahasiswa untuk lulus tepat waktu.

2. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji perbedaan pengaruh prokrastinasi akademik, atau dukungan sosial yang tinggi dan rendah terhadap *subjective well-being*.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengontrol jumlah proporsi sampel laki-laki dan perempuan sehingga seimbang, jumlah proporsi sampel berdasarkan angkatan, dan jumlah proporsi sampel berdasarkan lama mengontrak skripsi.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji perbedaan tingkat dukungan sosial orang tua berdasarkan pendidikan orang tua dan tempat tinggal mahasiswa apakah tinggal bersama orang tua atau tidak.
- d. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji variabel lain yang berpengaruh terhadap *subjective well-being* mahasiswa tingkat akhir.