

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran umum lingkungan sekolah siswa berada pada kategori cukup kondusif, selain itu gambaran umum dukungan orang tua dan motivasi belajar berada pada kategori sedang. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang berada pada kategori rendah yang menunjukkan masih banyaknya siswa dengan hasil belajar di bawah KKM.
2. Lingkungan sekolah dan dukungan orang tua berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang.
3. Lingkungan sekolah dan dukungan orang tua berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang melalui motivasi belajar.

#### 1.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Telah terbukti bahwa terdapat pengaruh positif lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang. Hal ini menunjukkan lingkungan sekolah yang kondusif akan meningkatkan motivasi belajar siswa, karenanya pihak

sekolah dihimbau untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran dan hubungan sesama warga sekolah dan peningkatan fasilitas belajar untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pun akan meningkat.

2. Telah terbukti bahwa terdapat pengaruh positif dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang. Hal ini menunjukkan pula bahwa dukungan orang tua yang tinggi akan meningkatkan motivasi belajar siswa, karenanya orang tua dihimbau untuk konsisten dalam memberikan perhatiannya kepada anak, terlibat aktif dalam permasalahan yang dihadapi siswa, selalu memberikan saran yang membangun untuk menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga dengan termotivasinya siswa untuk belajar maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pun akan meningkat.

### 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah
  - a. Sekolah haru mengadakan kegiatan pembelajaran kelompok atau lomba yang melibatkan siswa dapat berinteraksi dan membiasakan diri bekerjasama dengan temannya.
  - b. Sekolah diharapkan mampu melengkapi sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran siswa.
  - c. Adanya pemberian reward dan punishment bagi yang mentaati dan melanggar peraturan sekolah agar siswa menjadi lebih disiplin sehingga siswa tidak akan mengganggu pembelajaran.
2. Bagi Orang Tua

Hartantri Dwi Pratiwi, 2018

*PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI: Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Orang tua hendaknya meluangkan waktu untuk melakukan sharing mengenai permasalahan yang dihadapi siswa selama pembelajaran di sekolah.
  - b. Orang tua harus memantau kegiatan anaknya dan mendukung hal-hal positif yang ingin dilakukan siswa.
3. Bagi Siswa
- a. Siswa harus mulai membiasakan diri untuk tekun dalam belajar dan berani menghadapi kesulitan-kesulitan selama proses pembelajaran.
  - b. Siswa hendaknya terbuka baik kepada orang tua maupun guru mengenai permasalahan yang dihadapinya dalam proses pembelajaran.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih memperdalam mengenai permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
  - b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memperdalam variabel lain yang mampu menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.