

## Daftar Pustaka

### 1. Sumber Buku

- Abdulah, S.R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Metode Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiwati, N & Permana, L. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Ekonomi UPI.
- Djamarah, B.S & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Narbuko, C & Achmadi, A. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rizema, S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Fitriani Rachmalia, 2018

PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 15 Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Slavin, R. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, W. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Willis, R. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.

## 2. Sumber Jurnal

- Anggraeni. (2013). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA*. Dalam Jurnal Pendidikan. [Online]. Volume 3.
- Dwi, dkk. (2012). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dengan Diagram V (Vee) dalam Pembelajaran Biologi Terhadap kemampuan Berpikir kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Biologi. [Online]. Volume 4 No (3).
- Hendrik. (2006). “ *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model INKUIRI TERBIMBING dan gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa* ”. Dalam Jurnal Ilmu Pendidikan. [Online], volume 13.No(2). 6 halaman.
- Idhun, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Biologi . [Online]. Volume 7 No 2. 80-93
- Ika, dkk. (2012). *Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa*. Dalam Jurnal Inkuiri [Online]. Volume 1 No 2. 142-153. ISSN: 2252-7898.
- Jones, Darryl. (2009). *The Life Arts Project: Application Of An Inquiry Based Learning Model For Adult Learners*. Application of an Inquiry-Based Learning Model .[Online]. Volume 3, 275-295 ISSN: 2055-3641.
- Kartika, dkk. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa*.

Fitriani Rachmalia , 2018

**PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 15 Garut**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam Jurnal Pendidikan Sains Indonesia [Online]. Volume 03 No.02. 51-55.

Muh.Sohibi & Joko.(2012). *Pengaruh Pembelajaran Masalah dan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan kreatif Siswa. .* Jurnal Prodi Pendidikan Fisika.

Patrick and Carfora. (2013). *Innovative Approaches In Teaching And Learning: An Introduction To Inquiry-Based Learning For STEM Program.*In Innovative Approaches in Teaching and Learning. [Online]. Volume (4), 3-19. ISSN: 2055-3641

Pittaway, Luke. (2009). *The Role of Inquiry-based Learning in Entrepreneurship education.* In Industry and higher education. [Online].Vol 23, No 3, June 2009, pp 153 – 162.

Palmer, Sue. (2010). *Enquiry-based learning can maximise a student's potential.* In Psychology Learning and Teaching. [Online]. Volume 2, 82-86.

S.Xoram, and Reeves. (2006). *Inquiry-based Learning and Digital Libraries in Undergraduate Science Education.* Journal of Science Education and Technology. [Online]. Volume 15 no 5, 321-330.

### 3. Sumber Skripsi

- Gumilang, Ibang. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Metode Scientific Debate Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sman 11 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Robih, Wildan. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMKN 1 Lamongan*. (Skripsi). Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Nurjanah, A. (2014). *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Berpikir Kritis Siswa. (Studi Kasus Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Peran Perilaku Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas X IIS SMAN 11 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Perpustakaan UPI Bandung.

### 4. Sumber Tesis

- Sartika, D. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TPS terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Bandung. Tesis Program Studi Pendidikan Ekonomi SPSS UPI.
- Suseno, Bambang. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis masalah melalui inkuiri terbimbing dan bebas termodifikasi ditinjau dari minat dan kreativitas siswa*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Untari, Esti. (2010). *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Metode Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Kemandirian Belajar (Studi Kasus Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2008/2009)*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Winanti, Srining.(2009). *Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Melalui InkuiriTerbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi DitinjauDari Sikap Ilmiah Dan Kreativitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII Semester 2 Smp Negeri 5 Klaten Pada KompetensiDasar Mendiskripsikan Peran Kalor Dalam Mengubah Wujud Zat Dan SuhuSuatu Benda Serta Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-HariTahun Pelajaran 2008 / 2009)*. (Tesis).Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

## 5. Sumber Internet

Humas . (2015, 09 Juli). “ Indonesia Peringkat ke-57 EDI dari 115 Negara Tahun 2014”. [Online]. Tersedia: [www.kemenkopmk.go.id/artikel/indonesia-peringkat-ke-57-edi-dari-115-negara-tahun-2014](http://www.kemenkopmk.go.id/artikel/indonesia-peringkat-ke-57-edi-dari-115-negara-tahun-2014). [17 Desember 2016].

(NN). (2016). “ UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL”. [Online]. Tersedia: [hukum.unsrat.ac.id](http://hukum.unsrat.ac.id). [17 Desember 2016].