

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.12	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan berpikir Kritis.....	12
2.1.1.2 Manfaat Berpikir Kritis	14
2.1.1.3 Proses Berpikir Kritis	15
2.1.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.2 Teori yang Melandasi Metode Inkuiri Terbimbing	20
2.1.2.1 Teori Belajar Konstruktivisme	20
2.1.3 Metode Inkuiri Terbimbing	22
2.1.3.1 Pengertian Metode Inkuiri Terbimbing.....	22
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri.....	24
2.1.3.3 Macam-macam Metode Inkuiri	24

Fitriani Rachmalia , 2018

PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 15 Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3.4	Pengertian Metode Inkuiri Terbimbing	26
2.1.3.5	Langkah-langkah Metode Inkuiri Terbimbing	26
2.1.3.6	Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri Terbimbing	30
2.2	Penelitian Terdahulu	31
2.3	Kerangka Pemikiran	35
2.4	Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Objek Penelitian	39
3.2	Metode Penelitian	39
3.3	Desain Penelitian	39
3.4	Operasional Variabel	40
3.5	Instrumen Penelitian	42
3.6	Uji Instrumen Penelitian	44
3.6.1	Uji Validitas	44
3.6.2	Uji Reliabilitas	46
3.6.3	Tingkat Kesukaran	47
3.6.4	Daya Pembeda	47
3.7	Tahapan Penelitian	49
3.8	Teknik Pengolahan Data	50
3.9	Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	52
3.9.1	Uji Normalitas	52
3.9.2	Uji Homogenitas	53
3.9.3	Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	57
4.2	Deskripsi Subjek Penelitian	57
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	59
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	59
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	59

Fitriani Rachmalia , 2018

PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 15 Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.1	Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas Eksperimen.....	59
4.3.2	Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas Kontrol	61
4.3.3	Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
4.4	Uji Hipotesis.....	64
4.4.1	Uji Normalitas.....	64
4.4.2	Uji Homogenitas	63
4.4.3	Uji Hipotesis Pertama	66
4.4.4	Uji Hipotesis Kedua	67
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		74
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA		76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil tes pra penelitian kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IIS 1 dan kelas XI IIS 2.....	7
Tabel 2.1	Rincian indikator berpikir kritis.....	17
Tabel 2.2	Keterampilan berpikir dan bentuk pertanyaannya	19
Tabel 2.3	Sintaks metode pembelajaran inkuiri terbimbing	27
Tabel 2.4	Kemampuan yang dikembangkan dalam proses inkuiri	29
Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1	Non-Equivalent control group design	40
Tabel 3.2	Operasional variabel	41
Tabel 3.3	Interpretasi nilai r untuk uji validitas	45
Tabel 3.4	Hasil uji validitas	45
Tabel 3.5	Interpretasi besarnya koefisien korelasi.....	46
Tabel 3.6	Hasil uji reliabilitas	46
Tabel 3.7	Klasifikasi indeks kesukaran.....	47
Tabel 3.8	Hasil uji tingkat kesukaran.....	47
Tabel 3.9	Kriteria daya pembeda soal.....	48
Tabel 3.10	Hasil uji daya beda.....	49

Fitriani Rachmalia , 2018

PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 15 Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.11	PAP Stand Eleven	51
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Gain.....	52
Tabel 4.1	Hasil analisis deskriptif kemampuan analisis kelas eksperimen.....	58
Tabel 4.2	Gambaran umum tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen	59
Tabel 4.3	Hasil analisis deskriptif kemampuan analisis kelas kontrol.....	60
Tabel 4.4	Gambaran umum tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol	61
Tabel 4.5	Perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol	62
Tabel 4.6	Hasil uji normalitas kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	63
Tabel 4.7	Hasil uji homogenitas kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	64
Tabel 4.8	Hasil uji hipotesis pertama.....	65
Tabel 4.9	Hasil uji hipotesis kedua	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil TIMSS Tahun 2015	3
Gambar 1.2 Hasil PISA Tahun 2015	4
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	37

Fitriani Rachmalia , 2018

PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA:
Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 15
Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Silabus ekonomi kelas xi iis
LAMPIRAN 2	RPP Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
LAMPIRAN 3	Lembar Observasi
LAMPIRAN 4	Kisi – kisi soal penelitian dan soal penelitian kemampuan berpikir kritis
LAMPIRAN 5	Hasil Anatest
LAMPIRAN 6	Daftar Nama Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
LAMPIRAN 7	Hasil pretest posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol
LAMPIRAN 8	Hasil SPSS
LAMPIRAN 9	Dokumentasi penelitian
LAMPIRAN 10	Surat keputusan, surat izin penelitian, dan surat balasan
LAMPIRAN 11	Riwayat penulis