

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II <i>PEER ASSESSMENT</i> DALAM PENILAIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA KONSEP KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP	
A. <i>Peer Assessment</i>	7
B. Kemampuan Komunikasi dalam Kehidupan Sehari-hari	11
C. Pembelajaran Berbasis Inkuiri	14
D. Konsep Klasifikasi Tumbuhan	18
E. Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Materi Klasifikasi Tumbuhan	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional	30
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Pengumpulan Data	33
E. Prosedur Penelitian	34
F. Analisis Data	38
G. Alur Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian	69
B. Data Hasil Penelitian	87
C. Perizinan Penelitian	92

RIWAYAT HIDUP	94
----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Perbandingan Proses Pembelajaran Konvensional dan Beberapa Tipe Pembelajaran Berbasis Inkuiri	17
2.2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Berkaitan dengan Konsep Klasifikasi Tingkat SMP	18
2.3. Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri Terstruktur	29
3.1. Kisi-kisi Rubrik Penilaian Presentasi	32
3.2. Kisi-kisi Pengumpulan Data	34
3.3. Kategorisasi Kesesuaian Hasil Penilaian	39
3.4. Kategorisasi Hasil Angket Siswa	39
4.1. Kesesuaian Hasil Penilaian Tiap Kelompok Siswa dengan Observer	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Beberapa Jenis Tumbuhan Lumut	22
2.2. Beberapa Jenis Tumbuhan Paku	24
2.3. Beberapa Jenis Tumbuhan Berbiji	27
3.1. Desain Kegiatan <i>Peer Assessment</i>	37
3.2. Bagan Alur Penelitian	40
4.1. Pemahaman Siswa Terhadap Prosedur dan Kriteria Penilaian	45
4.2. Sikap Siswa Saat Melakukan <i>Peer Assessment</i>	47
4.3. Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	51
4.4. Tanggapan Siswa Mengenai <i>Feedback</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.1. Rencana Pelaksanaan Penelitian (RPP)	69
A.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	80
A.3. Rubrik Penilaian Presentasi	81
A.4. Angket Siswa	84
A.5. Pedoman Wawancara Guru	86
B.1. Hasil <i>Peer Assessment</i> Siswa	87
B.2. Hasil Angket Siswa	90
B.3. Hasil Wawancara Guru	91
C.1. Surat Izin Penelitian	92
C.2. Surat Keterangan Penelitian	93