

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid, Abdul. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Erwan & Sulistyastuti. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung.: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sudjana, Nana. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengejar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti dan Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu*

Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran.
Yogyakarta: CV Andi Offset.

Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Ombak

Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.*
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Re-Desain Pendidikan Profesional Guru.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Walsh and Sattes. (2011). *Thinking Through Quality Questioning, deeping student engagement.* Singapura: A Sage Company.

Sumber Jurnal, Skripsi, Tesis, Disertasi :

Aningsih, Anugrah. (2018). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.* Skripsi:
Universitas Muhammadiyah Purwekerto

Arti, Endah Putri Novi.(2015). *Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi Dalam Pembuatan Soal Hot (Higher Order Thinking) Di Sma Negeri 1 Wonosari Klaten.* Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Guth, Karen Debra. (2016). *Assesment of Higher Order Thinking Skills In a Literature Based Curriculum: Challenges and Guidlines.* Thesis : University Of South Africa

Khoiriah. (2017). *Pengembangan Instrumen Assesmen Higher Order Thinking Skills untuk Menumbuhkan Self Regulated Learning Siswa SMP.* Tesis: Universitas Lampung.

Limbach and Waugh. (tanpa tahun). *Developing Higher Level Thinking.* Journal: Journal of Instructional Pedagogies

Lailly Dan Wisudawati. (2015). *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013.* Jurnal: Kaunia Vol. XI No. 1, April 2015/1436: 27-39. ISSN 22301-8550.

Mainali, Bhawani Prasad. (2012). *Higher Order Thinking In Education.* Journal: Academic Voice, Multidisiplinary Journal, Volume 2 No. 1. Departemen of Education, TU, TRM Campus, Birganj.

Mustafidah, Nurul. (2017). *Analisis Soal Ujian Nasional (UN) Ekonomi Tingkat Siti Liariyanah, 2018*
STUDI DESKRIPTIF KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS): Survei Pada Guru Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SMA/MA Tahun 2014-2016 Ditinjau Dari Perspektif Higher Order Thinking Skills (HOTS). Skripsi: Universitas Muhamdiyah Surakarta

Ningsih, Kurnia. (2016). *Kemampuan Guru MIPA membuat Penilaian Pengetahuan*. Jurnal: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA Vol. 7 No. 2, Juli 2016: 44-54.

Nurhayati, Dwi. (2017). *Studi Tentang Literasi Ekonomi Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Bandung*. Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia.

Osnal, Suhartoni, Wahyudi. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Tes Hasil Belajar Akhir Semester Melalui Workshop Di Kkg Gugus 02 Kecamatan Sumbermalang Tahun 2014/2015*. Jurnal: Pancaran Vol. 5 No. 1. Hal 67-82.

Pratiwi, Indah Hesti. (2015). *Kemampuan Guru Mata Pelajaran Ipa Dalam Pembuatan Soal Hot (Higher Order Thinking) Dan Kesesuaian Penulisan Soal Di SMP Negeri 1 Kragan Rembang*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pratiwi dan Fasha. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS berbasis Kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin*. Jurnal: JPPI, Vol. 1 No. 1, Nov. 2015, Hal. 123-142. e-ISSN 2477-2038. Jurnal Penelitian Pembelajaran IPA

Ramirez Dan Ganade. (2008). *Creative Activities And Students' Higher Order Thinking Skills*. Journal: Education Quarterly, Desember 2008, Vol 66 (1), 22-33. U.P. College Of Education

Rus'an. (2014). *Analisis Dampak Peningkatan Kompetensi Dan Kinerja Guru Melalui Program Bermutu Terhadap Kegiatan MGMP Di Kabupaten Parigi Moutong*. Jurnal: Istiqra, Desember 2014, Vol 2 No. 2

Sidik, Rajip. (2017). *Pengaruh Curiosity Dan Self-Esteem Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia.

Tanpa nama. (tanpa tahun). *Panduan Analisis Butir Soal*.

Sumber Publikasi dan Laporan :

Arifin, Zainal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Siti Liariyanah, 2018

STUDI DESKRIPTIF KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS): Survei Pada Guru Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Deputi Bidang Sumber Daya Manusia Dan Budaya. (2014). *Study On Teacher Absenteeism In Indonesia*. Jakarta: Bappenas.

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (Kemendikbud).

Global Education Monitoring (GEM) Report. (2016). *Pendidikan Bagi Manusia dan Bumi: Menciptakan Masa Depan Berkelanjutan Untuk Semua*. UNESCO & SDGS. Jakarta: GEM.

Jones, Cheryl A. 2005. *Assesment for Learning*. United Kingdom: Learning and Skills Development Agency.

Jumaidi, Dkk. (2013). *Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian Dan Sosial Guru Fisika Sma/Ma Di Daerah Istimewa Yogyakarta*; Yogyakarta; Laporan Penelitian Pengembangan Keilmuan Guru Besar Tahun Anggaran 2013

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2013). *Data Pendidikan Untuk Lembaga Internasional (WEI, OECD, UNESCO)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Data Dan Statistik Pendidikan (Kemendikbud).

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (Kemendikbud).

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (Kemendikbud).

King, dkk. (tanpa tahun). *Higher Order Thinking Skills; Definition, Teaching Strategies, Assessment*. the Center for Advancement of Learning and Assessment. (Online). Avalaible at: www.cala.fsu.edu

Nizam. (Tanpa Tahun). *Penilaian Untuk Pembelajaran Abad 21: Belajar Dari Berbagai Hasil Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (Kemendikbud).

Siti Liariyanah, 2018
STUDI DESKRIPTIF KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS): Survei Pada Guru Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Widhiarso, Wahyu. (tanpa tahun). Pengategorian data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada

Undang-Undang. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Undang-Undang.

Sumber Website :

Esy. (2018). Mendikbud: Mayoritas Guru tak Bisa Bikin Soal Berkualitas Online. Diakses Dari: https://www.jpnn.com/news/mendikbud-mayoritas_guru_tak-bisa-bikin-soal-berkualitas. Rabu, 10 Januari 2018 – 21:46 WIB

Dapodik. (2015). *SMAN 1 Bandung; SMAN 20 Bandung; SMAN 5 Bandung; SMAN 8 Bandung; SMAN 4 Bandung; SMAN 13 Bandung; SMAN 12 Bandung; SMAN 24 Bandung*. Online. Diakses Dari: <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/F8093E3335EE9E336F4>

Kemendikbud. (2015). *7 Provinsi Raih Nilai Terbaik Uji Kompetensi Guru*. Online. Diakses Dari: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/7-provinsi-raih-nilai-terbaik-uji-kompetensi-guru-2015>

Pasopati, Giras. (2017). *Indonesia jadi Raksasa Ekonomi Terbesar ke-4 Dunia Pada 2050*. (online). Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20170209135244-78-192336/indonesia-jadi-raksasa-ekonomi-terbesar-ke-4-dunia-pada-2050>. Kamis, 09 Februari 2017

Rasto. (2016). *Kompetensi guru*. (online). Diakses dari: <http://rasto.staf.upi.edu/2016/03/13/pengertian-kompetensi-guru/>

Sukada, Wayan. (2013). *Bagaimana Menyusun Soal yang Baik?*. (online). Diakses dari: <http://www.bppk.kemenkeu.go.id/id/publikasi/artikel/168-artikel-pengembangan-sdm/9938-bagaimana-menyusun-soal-yang-baik>

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Siti Liariyanah, akrab disapa Lia lahir di Kabupaten Cirebon pada tanggal 20 Juni. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak Jojo Sutarjo dan Ibu Daryi. Penulis bertempat tinggal di Pondok Kelapa, Duren Sawit, Jakarta Timur.

Jenjang pendidikan yang ditempuh penulis yaitu SDN 07 Pondok Kelapa, kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN 21 Jakarta, dan melanjutkan pendidikan di SMKN 48 Jakarta pada program studi akuntansi. Penulis diterima di Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2014 melalui jalur SBMPTN pada program studi Pendidikan Ekonomi. Penulis aktif dalam organisasi BEM MAHAPROPESI di departemen pendidikan dan staf bendahara umum sampai tahun 2016 kemudian pada tahun 2017 menjadi bendahara DPM MAHAPROPESI. Penulis pernah menjadi pengurus UKM SCIEMICs sebagai sekretaris Departemen SA, UKM UKDM sebagai Kabiro Isu Muslimah dan UKM LEPPIM UPI sebagai staf bendahara. Selain aktif berorganisasi di kampus, penulis juga merupakan santri dari Program Pesantren Mahasiswa (PPM) angkatan 10 dan Santri Siap Guna (SSG) angkatan 35 di Daarut Tauhiid.

Selama masa kuliah penulis aktif dalam kegiatan kepenulisan dan pernah menjadi terpilih menjadi presenter bersama rekan kuliah lain pada APRC 2017 (*ASEAN University Conference on Public Relations and Communication*) di Universiti Utara Malaysia, menjadi delegasi pada kegiatan AFLES 2017 (*Asean Future Leaders Summit*) di Malaysia dan Thailand, menjadi presenter pada kegiatan SEABC 2016 (*Sriwijaya Economics, Accounting, and Business Conference*) di Universitas Sriwijaya, menjadi *Outstanding Delegates* dalam kegiatan YYEC 2017 (*Yogyakarta Youth Enviroment Camp*) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, mendapatkan pendanaan dalam Program Kreatifitas Mahasiswa Gagasan Tertulis (PKM-GT), serta mengikuti Lomba Karya Tulis Nasional di beberapa universitas di Indonesia. Selain itu penulis memiliki minat pada bisnis

Siti Liariyanah, 2018

STUDI DESKRIPTIF KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS): Survei Pada Guru Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan pernah mendapatkan pendanaan dari Program Wirausaha Mahasiswa (PMW) tahun 2016.

Siti Liariyanah, 2018

STUDI DESKRIPTIF KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS): Survei Pada Guru Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu