

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari observasi awal sampai dengan siklus II yang telah dipaparkan dalam pembahasan sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa melalui pendekatan bermain dengan penerapan media atau alat dalam pembelajaran aktivitas aquatik berupa papan luncur dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar meluncur pada siswa dalam pembelajaran aktivitas renang pada siswa kelas III SDN 138 Gegerkalong Girang Bandung, berdasarkan pengolahan analisis data keterampilan gerak dasar meluncur mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang telah melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang dicapai setiap tindakan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut: hasil penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam mengembangkan keterampilan gerak dasar meluncur siswa dalam aktivitas pembelajaran renang, guru diharuskan mempunyai kreativitas dalam meningkatkan aktivitas pembelajarannya sehingga materi yang diberikan tidak cepat bosan, dengan pendekatan bermain dengan menggunakan media pelampung dapat menerapkan strategi pembelajaran dengan baik, sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif pada saat pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi untuk pembaca. Adapun rekomendasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, khususnya untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar meluncur dalam pembelajaran renang, guru dapat menerapkan pendekatan bermain dengan menggunakan media atau alat berupa pelampung untuk menunjang kegiatan pembelajaran aktivitas renang.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian sebaiknya menjadi alat pengambilan kebijakan dalam menentukan program pembelajaran Pendidikan Jasmani khususnya dalam aktivitas pembelajaran renang. Selain itu sekolah juga perlu memberikan dan memfasilitasi media atau alat berupa pelampung untuk mempermudah siswa dan memberikan pembelajaran yang menyenangkan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar meluncur pada aktivitas renang dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani di air. Selain itu agar kemampuan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani khususnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar meluncur siswa dalam aktivitas renang.

3. Peneliti Selanjutnya

Penerapan media atau alat pembelajaran berupa pelampung dapat dipakai sebagai bahan referensi bagi penelitian terkait dengan meningkatkan keterampilan gerak dasar meluncur dalam aktivitas renang dan selain itu di butuhkan siklus-siklus penelitian selanjutnya untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.

Tri Widia Pandini, 2018

IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PELAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN GERAK DASAR MELUNCUR PADA AKTIVITAS AQUATIK: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III SDN 138 Gegerkalong Girang Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu