

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK CIPTA SKILL
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Nugraha Rama Gumelar

1504112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK CIPTA SKILL BANDUNG

Oleh

Nugraha Rama Gumelar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nugraha Rama Gumelar 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NUGRAHA RAMA GUMELAR
NIM. 1504112

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK CIPTA SKILL BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 01 Oktober 2019
Pembimbing Akademik



Drs. H. Alit Sarino, M.Si.
NIP. 19561211 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si
NIP. 19740627 200112 1 001

ABSTRAK

PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK CIPTA SKILL BANDUNG

Oleh:

Nugraha Rama Gumelar

1504112

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. H. Alit Sarino, M.Si.

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh budaya organisasi dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Cipta Skill Bandung. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu budaya organisasi, motivasi kerja dan kinerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran mengenai adanya pengaruh budaya organisasi sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Cipta Skill Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survey eksplanasi (*explanatory survey*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala ordinal. Teknik analisis data menggunakan regresi linier ganda. Responden penelitian ini adalah guru tetap di SMK Cipta Skill Bandung sebanyak 40 responden.

Berdasarkan hasil analisis ditemukan gambaran budaya organisasi berada pada kategori lemah, motivasi kerja guru berada pada kategori sedang dan gambaran kinerja guru berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa budaya organisasi (X_1) dan motivasi kerja (X_2) berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap kinerja guru (Y).

Kata Kunci: *Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Kinerja*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL CULTURE AND MOTIVATION TOWARD TEACHER PERFORMANCE IN SMK CIPTA SKILL BANDUNG

by:

Nugraha Rama Gumelar
1504112

This thesis is supervised by:

Drs. H. Alit Sarino, M.Si

This study discusses the influence of organizational culture and work motivation of teachers on teacher performance in SMK Cipta Skill Bandung. This study consists of three variables, namely organizational culture, work motivation and performance. The purpose of this study is to describe the picture of the influence of school organizational culture and teacher work motivation on teacher performance in the SMK Cipta Skill Bandung.

The method used in this research is the explanatory survey research method. Data collection techniques using a questionnaire with an ordinal scale. The data analysis technique uses multiple linear regression. The respondents of this study were 40 permanent respondents at the SMK Cipta Skill Bandung.

Based on the results of the analysis found the picture of organizational culture is in the weak category, the work motivation of teachers is in the moderate category and the picture of the teacher's performance is in the moderate category. Hypothesis test results obtained that organizational culture (X_1) and motivation (X_2) significantly and positively influence teacher performance (Y).

Keywords: *Organizational Culture, Motivation, Performance*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Konsep Kinerja.....	10
2.1.2. Konsep Budaya Organisasi	18
2.1.3. Konsep Motivasi Kerja.....	23
2.1.4. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru.....	31
2.1.5. Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru.....	32
2.1.6. Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi terhadap Kinerja Guru.....	33
2.2. Penelitian Terdahulu	33
2.3. Kerangka Berpikir	34
2.4. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	41
3.1. Metode Penelitian.....	41

3.2. Desain Penelitian.....	42
3.2.1.Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.2.2. Populasi dan Sampel	50
3.2.3. Sumber Data.....	51
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.2.6 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	59
3.2.7. Teknis Analisis Data	67
3.2.8. Pengujian Hipotesis.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1. Hasil Penelitian	76
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	76
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	87
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	91
4.2. Hasil Pembahasan	102
4.2.1. Analisis Budaya Organisasi	102
4.2.2. Analisis Motivasi Kerja.....	103
4.2.3. Analisis Kinerja Guru.....	104
4.2.4. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru.....	105
4.2.5. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.....	106
4.2.6. Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.....	108
BAB V PENUTUP.....	110
5.1. Kesimpulan.....	110
5.2. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunging, B. (2010). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: kencana Prenama Media Group.
- Bunging, B. (2013). *Metode Penelitian Sosial & Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenade Media Group.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Elfindri. (2012). *Pendidikan Karakter: Kerangka, Metode, Dan Aplikasi Untuk Pendidikan dan Professional*. Jakarta: Boduose Media.
- Fachrurozi, N. (2014). *Perbedaan Kinerja Guru yang telah Bersertifikat dengan Non Sertifikasi di Kota Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Faturohman, P., & Suryana, M. D. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Griffin, R. W., & Moorhead, G. (2014). *Organizational Behavior: Managing People and Organizations*. Edition 11. USA: Natorp Boulevard.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jelantik, A. K. (2015). *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional: Panduan Menuju PKKS*. Yogyakarta: Deepublish.

- Luthans, F. (2011). *Organizational Behaviour*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- M. Yamin., & Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Mangkunegara. (2012). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Muhidin, Sambas. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- _____ (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- _____ & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Koleksi, Regrasi, dan Jalur*. Bandung: Pustaka Setia.
- _____ & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- _____ & Sontani, Uep. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____ (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. S. (2010). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nur, H. (2014). *Corporate Social Responsibility*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Perilaku Organisasi Edisi 15*. Jakarta: Salemba Empat.
- _____ (2015). *Perilaku Organisasi Edisi 16*. Jakarta: Salemba Empat.

Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.

Sontani, Uep T. (2010). *Desain Penelitian Kuantitatif, Panduan Praktis Bagi Dosen dan Mahasiswa*. Bandung: Karya Adhika Utama.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____ (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suwanto, & Priansa. (2011). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Torang, S. (2012). *Metode Riset Struktur & Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.

Uno, Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

_____ & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Usman, H. (2014). *Manajemen: Teori, Praktek dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudi, D. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung: CV. Alfabeta.

JURNAL:

Bahri, S. (2011). *Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sd Di Dataran Tinggimoncong Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan*. *Jurnal Medtek*, 5.

Inayatullah, A., & Jehangir, P. (2012). *Teacher's Job Performane: the role of motivation*. *Abasyn Journal of Social Sciences*, 78-99.

- Iskandar, S., & Sumitra, I. T. (2012). Pengaruh Potensi Guru dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru serta Implikasinya pada Kualitas Pelayanan SMA Negeri 1 Bandung. *Jurna Ekonomi*, 77-78.
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1025.
- Kurniawan, M. (2013). Pengaruh Komitmen Organisasi, Budaya Organisasi, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Organisasi Publik. *Jurnal Manajemen*, 10.
- Mahmudah, A. N., & Sarino, A. (2016). Budaya Organisasi Dan Motivasi Sebagai Prediktor Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3.
- Malik, E., & Coenraad, D. P. (2015). Pengaruh Fungsi Kepimimpinan, Kompetensi, dan Budaya Organisasi terhadap kinerja pegawai. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 60.
- Manik, E., & Bustomi, K. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 3 Rancaekek. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 101.
- Mulyadi, E., Yuniarsih, T., Disman, & Supardan, D. (2016). The Analysis of Social Teacher's Performance in The Senior High Scool of Ciamis Regency. *Jurnal Pendidikan dan Praktek*, 6-14.
- Nugroho, D. A. (2011). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmenorganisasi Dan Kinerja Pegawai. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 170.
- Putri, A. D., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan. 1(1). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4.
- Selamat, N., Samsu, M. Z., & Kamalu, N. S. (2013). The Impact Of Organizational Climate. *Educational Research*, 72.

SUMBER LAIN:

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kredit