

## DAFTAR EUSI

DAFTAR EUSI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR SINGGETAN .....	xv
BAB	1
BUBUKA.....	1
1.1    Kasang tukang Panalungtikan .....	1
1.2    Identifikasi Jeung Rumusan Masalah.....	5
1.2.1    Identifikasi Masalah .....	5
1.2.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Panalungtikan .....	5
1.3.1    Tujuan Umum.....	6
1.3.2    Tujuan Husus.....	6
1.4    Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan.....	6
1.4.1    Mangpaat Tioritis .....	6
1.4.2    Mangpaat Praktis .....	6
1.4.3    Mangpaat tina segi Kawijakan.....	7
1.5    Raraga Tulisan.....	7
BAB II	9
ULIKAN TIORI.....	9
2.1    Ulikan Tiori .....	9
2.1.1    Wangenan Pangajaran .....	9
2.1.2    Wangenan Modél Pangajaran.....	9
2.1.3    Wangenan Modél Pangajaran <i>Role Playing</i> .....	10
2.1.3.1    Ngagunakeun Model Pangajaran <i>Role Playing</i> .....	11
2.1.3.2    Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél Pangajaran <i>Role playing</i> .....	11
2.1.4    Wangenan Nulis .....	12
2.1.4.1    Tujuan Nulis .....	12

2.1.4.2	Fungsi Nulis.....	13
2.1.4.3	Mangpaat Nulis .....	14
2.1.4.4	Léngkah-léngkah Nulis.....	14
2.1.4.5	Rupa-Rupa Tulisan .....	17
2.1.5	Guguritan .....	18
2.1.5.1	Guguritan jeung Mekarna Guguritan.....	18
2.1.5.2	Wangenan Guguritan .....	19
2.1.5.3	Patokan Pupuh Pikeun Nyieun Guguritan .....	20
2.1.5.4	Papasingan Guguritan .....	21
2.1.5.5	Kamampuh Nulis Guguritan.....	23
2.1.6	Pangajaran Nulis Guguritan dina Kuriulum .....	24
2.1.6.1	Modél Pangajaran <i>Role Playing</i> dina Pangajaran Guguritan .....	24
2.2	Raraga Mikir.....	25
2.3	Hipotesis .....	26
BAB III		27
METODE PANALUNGTIKAN.....		27
3.1	Desain Panalungtikan .....	27
3.2	Sumber Data .....	28
3.3	Prosedur Panalungtikan .....	29
3.4	Insturmen Panalungtikan .....	31
3.5	Tehnik Ngumpuleun Data .....	33
3.6	Analisis Data .....	33
3.6.1	Uji Sipat Data.....	37
3.6.1.1	Uji Normalitas.....	37
3.6.1.2	Uji Homogénitas .....	37
3.6.1.3	Uji Hipotésis.....	38
BAB IV		39
PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....		39
4.1	Hasil Panalungtikan .....	39

4.1.1	Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 16 Bandung Taun Ajaran 2018-2019 Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Role playing</i> .....	39
4.1.2	Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 16 Bandung Taun Ajaran 2018-2019 Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Role playing</i> .....	.. 43
4.1.3	Ngaronjatna Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 16 Bandung Taun Ajaran 2018-2019 antara Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Role playing</i> .....	47
4.1.3.1	Uji Sipat Data .....	47
4.1.3.2	Uji Hipotesis.....	50
4.2	Pedaran Hasil.....	52
	BAB V	53
	KACINDEKAN JEUNG SARAN.....	53
5.1	Kacindekan .....	53
5.2	Saran .....	54
	DAFTAR PUSTAKA .....	55
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
	RIWAYAT HIRUP .....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Patokan/Aturan Pupuh .....	20
Tabél 2.2 KIKD Sekolah Menengah Pertama.....	24
Table 3.1. Desain Panalungtikan <i>Pretest Treatment Postest</i> .....	28
Tabél 3.2. Instrumén Panalungtikan <i>Pretest jeung Postest</i> .....	32
Tabél 3.3. Skala Skor Aspék nu Dipeunteun dina Tés Nulis Guguritan.....	34
Tabél 3.4 Tabél Format Peunteun <i>Pretest jeung Postest</i> .....	36
Tabel 4.1. Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Role playing</i> .....	35
Tabel 4.2. Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Role playing</i> .....	43
Tabel 4.3 Analisis Hasil Pretest .....	47
Tabel 4.4. Analisis Postest .....	48
Tabel 4.5. Tes Normalitas Ngabandingkeun <i>Pretest jeung Postest</i> .....	50
Tabel 4.6. <i>Paired Sample Statistic</i> .....	50
Tabel 4.7. <i>Paired Sample Test</i> .....	51

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1. Raraga Mikir .....	26
Bagan 3.1. Prosedur Panalungtikan .....	29

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1. Perséntase_Hasil Pretest.....	41
Grafik 4.2. Kamampuh Nulis Guguritan Dumasar Lima Aspék.....	43
Grafik 4.3. Presentase Hasil Postest.....	45
Grafik 4.4. Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Role playing</i> .....	46
Grafik 4.5. Garis Kenormalan <i>Pre-test</i> .....	48
Grafik 4.6. Garis Kenormalan <i>Post-test</i> .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	76
HASIL NULIS GUGURITAN SISWA KELAS VIII-D SMP NEGERI 16 BANDUNGTAUN AJARAN 2017/2018.....	85
ABSEN SISWA .....	67
INSTRUMEN PRE-TEST JEUNG POST-TEST .....	68
SILABUS.....	
DOKUMENTASI .....	97

## **DAFTAR SINGGETAN**

Kc	= Kaca
KD	=Kompetensi Dasar
KI	=Kompetensi Inti
KKM	=Kriteria Ketuntasan Minimum
LKS	=Lembar Kerja Siswa
OSIS	=Organisasi Siswa Intra Sekolah
RPP	=Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SMA	=Sekolah Menengah Atas
SBMPTN	=Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SDN	=Sekolah Dasar Negeri
Sig.	=Signifikansi
SMP	=Sekolah Menengah Pertama
Spk	=Saparakanca
SPSS	= <i>Statistics Product and Servise Solutions</i>
TK	=Taman Kanak-kanak
UPI	=Universitas Pendidikan Indonesia



## RIWAYAT HIRUP

Wasta pun Arif Abdul Rochman. Gumelarna kuring ka alam dunya dinten Rebo, ping 6 Maret 1996. Sim kuring putra kahiji ti opat sadulur, buah trésna ti Bapa Solihin sareng ti Ibu Éti Rohaéti. Pituin urang Bandung anu pernahna di Jalan Dungus Nangtung RT 02/015 Kiaracondong Bandung. Mimiti nyuprih elmu di TK Mekar Sari taun 2001-2002, tuluy neruskeun ka SDN Babakan Surabaya 14 taun 2002-2008 Sanggeus lulus ti SD, kuring nuluykeun sakola ka SMP Negeri 18 Bandung (2008-2011). Sanggeus lulus ti SMP, tuluy neruskeun sakola di SMAN 16 Bandung (2011-2014), kuring ilubiung dina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMAN 16 Bandung taun 2012.

Sanggeus lulus ti SMA, kuring neruskeun deui sakola ka paguron luhur. Alhamdulillah katarima di Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), ngaliwatan jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).

Salila kuliah loba pisan élmu pangaweruh jeung pangalaman anu dicangking, kitu deui dina kagiatan organisasi. Kuring ilubiung kana organisasi atawa UKM di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra nya éta KATUMBIRI anu salila sapériode jadi pupuhu bidang musik, sarta milu kagiatan Bendé Rancagé jeung Riksa Budaya Sunda (RBS) anu kapapancénan jadi anggota dina bidang

sekretariat, atikan jeung kapapacénan salaku Koordinator Pasanggiri Tembang Rancag Buhun.

Mugia élmu pangaweruh jeung pangalaman dina organisasi salila nyuprih élmu boh di Sakola, boh di paguron luhur, bisa mangpaat pikeun kahirupan sim kuring. Mugia sadaya kahayang jeung pangharepan dipaparin kalancaran ku kersaning Allah swt. Amin