

**FUNGSI INTERAKSI SIMBOLIK DALAM MEMPERKUAT  
KOHESIVITAS ANTAR ANGGOTA HIMPUNAN SISWA PECINTA  
ALAM (HIMSIPAL)**

**(Studi Deskriptif Analitis pada HIMSIPAL SMA Negeri 11 Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi*



**Oleh :**  
**Anggi Srianti Putri**  
**1503717**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**FUNGSI INTERAKSI SIMBOLIK DALAM MEMPERKUAT  
KOHESIVITAS ANTAR ANGGOTA HIMPUNAN SISWA PECINTA  
ALAM (HIMSIPAL)**

Oleh  
Anggi Srianti Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Anggi Srianti Putri 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Fungsi Interaksi Simbolik dalam Memperkuat Kohesivitas Anggota Himpunan Siswa Pecinta Alam” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Anggi Srianti Putri

NIM 1503717



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan pada kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan jalan kepada hamba-Nya agar bisa mendapatkan ilmu yang baik dan bermanfaat, serta selalu memberikan kesehatan dan peluang bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Fungsi Interaksi Simbolik dalam Memperkuat Kohesivitas Anggota Himpunan Siswa Pecinta Alam*” dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan yang datang. Namun hal-hal tersebut tidak membuat peneliti berhenti dan menyerah dalam menyusun skripsi ini.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada dosen-dosen yang telah membantupeneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada orang tua, keluarga besar dan teman-teman atas dukungan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sebagai masukan pemikiran khususnya untuk para pembaca dan tidak lupa penulis memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan baik dalam kosa kata ataupun isi dari keseluruhan skripsi ini. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kebaikan penulis untuk kedepannya

Bandung, Agustus 2019  
Peneliti

Anggi Srianti Putri  
NIM 1503717

## UCAPAN TERIMAKASIH

Pada penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak yang tiada ternilai harganya. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang dengan seluruh ampunan, kasih sayang dan ridho-Nya dapat membawa peneliti sampai ke tahap ini dan mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua peneliti Bapak Dadang Rusmana dan Ibu Eti Wihartati yang selalu mendidik, mendukung dan mendoakan peneliti hingga saat ini. Tidak lupa adik tercinta Qeysa Maya Rustina yang selalu mendukung peneliti hingga saat ini.
3. Ibu Dra. Siti Komariah. M.Si, Ph.D selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi beserta jajarannya.
4. Bapak Prof.Dr. H. Encep Syarief Nurdin, M.Pd., M.Si dan selaku pembimbing I selalu meluangkan waktunya dan senantiasa memberi masukan, dukungan dan arahan kepada peneliti dalam setiap kegiatan belajar dan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Syaifullah Syam, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang banyak membantu melancarkan peneliti dalam menyusun skripsi ini dengan saran-saran dan bimbingannya yang membangun.
6. Kepala SMA Negeri 11 Bandung beserta guru – guru yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 11 Bandung.
7. Rekan - rekan Pendidikan Sosiologi 2015.
8. Teman-teman tercinta yaitu Novia Nur Ismi dan Alfiah Khairunnisa yang selalu bersama, membantu dan memberi semangat selama di bangku perkuliahan berjuang bersama hingga saat ini.
9. Teman-teman tercinta yaitu Aghnia Puri Rosyadi dan Nella Adistiar yang selalu ada di saat suka dan duka, serta membantu dalam penelitian skripsi.

10. Rifqi Asy'ari S.Par yang selalu memberi dukungan, membantu dan menginspirasi peneliti ketika menjalankan perkuliahan hingga saat ini.
11. Anggota, dewan pengurus, alumni Himpunan Siswa Pecinta Alam SMA Negeri 11 Bandung yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk menjadi informan penelitian.

**FUNGSI INTERAKSI SIMBOLIK DALAM MEMPERKUAT  
KOHESIVITAS ANTAR ANGGOTA HIMPUNAN SISWA PECINTA  
ALAM (HIMSIPAL)**

**ABSTRAK**

**Oleh**

Anggi Srianti Putri

NIM. 1503717

Himpunan Siswa Pecinta Alam SMA Negeri 11 Bandung adalah ekstrakurikuler yang menaungi minat dan bakat siswa dalam mengikuti olahraga alam bebas seperti hiking, caving, rafting dan lain sebagainya. Himsipal adalah salah satu ekstrakurikuler yang cukup diminati oleh siswa SMA Negeri 11 Bandung. Faktanya di awal perekrutan banyak sekali siswa yang mendaftar untuk menjadi anggota Himsipal, hanya saja ketika memasuki tahap kaderisasi mulai banyak siswa yang mundur begitu saja dengan berbagai macam alasan. Misalnya di angkatan 34 siswa yang terdaftar mengikuti Himsipal ada 22 orang ketika mulai pendidikan dasar 1 -2 hanya 11 orang yang tetap bertahan. Selain permasalahan anggota, yang menjadi fokus penelitian peneliti adalah interaksi simbolik dalam organisasi Himsipal. Dari temuan awal diatas, peneliti memiliki tujuan penelitian yaitu dapat mengidentifikasi bentuk simbol verbal dan non verbal pada anggota Himsipal serta mengetahui dampaknya dalam memperkuat kohesivitas anggota. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 11 Bandung. Yang menjadi partisipan dalam penelitian ini adalah anggota, dewan pengurus dan alumni Himsipal. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi tiga sumber data. Penarikan simpulan dari penelitian ini adalah bahwa terdapat bentuk simbol verbal dan non verbal dalam organisasi Himsipal. Seluruh informan mengetahui serta memahami arti dan makna dari penggunaan simbol tersebut. Ada beberapa anggota yang sudah menerapkannya serta berdampak dalam memperkuat kohesivitas anggota, tapi masih ada anggota yang menganggap bahwa penggunaan simbol tidak berdampak dalam kehidupan organisasi di Himsipal.



**Kata kunci :** *Interaksi Simbolik, Kohesivitas, dan Organisasi Pecinta Alam*

**FUNCTION SYMBOLIC INTERACTION IN COHESIVENESS  
STRENGTHENING HIMPUNAN SISWA PECINTA ALAM MEMBERS**

**ABSTRACT**

**Oleh**

Anggi Srianti Putri

NIM. 1503717

Students Mountaineering Club Of State Senior High School 11 Bandung is an extracurricular that houses students' interests and talents in outdoor sports such as hiking, caving, rafting, climbing, diving and many more. Himsipal is an extracurricular that is quite popular amongst students of State High School 11 Bandung. In fact, at the beginning recruitment, many students registered to become Himsipal members, only when they entered the regeneration phase did many students step down of various reasons. For example, among 34th generation, there were 22 students who registered yet during first and second basic training only 11 people remained. In addition to the members' problems, the focus of this research is symbolic interaction in Himsipal organization. From the initial findings above, researcher has purpose which are to identify the forms of verbal and non-verbal symbols among Himsipal members and to know its impact on strengthening the cohesiveness of member. This study uses a qualitative approach with data collection technique through observation, interviews, and documentation study. This research was conducted in State Senior High School 11 Bandung. Participants in this research were members, executive board, and Himsipal alumni. Data validity test is done by data triangulation. The conclusion drawn from this study is that there are forms of verbal and non-verbal symbols in Himsipal organization. All informants know and understand the meaning and significance of the use of the symbol. There are some members who have implemented it and it has impacts on strengthening the cohesiveness of members who consider that the use of symbol has no impact in the life of the organization in Himsipal.

**Key Word :** Symbolic Interaction, Cohesiveness, Himpunan Siswa Pecinta Alam



## DAFTAR ISI

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR                    | i  |
| UCAPAN TERIMAKASIH                | ii |
| ABSTRAK                           | iv |
| ABSTRACT                          | v  |
| DAFTAR ISI                        | vi |
| DAFTAR GAMBAR                     | ix |
| BAB I PENDAHULUAN                 | 1  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah        | 1  |
| 1.2 Rumusan Masalah               | 7  |
| 1.3 Tujuan Penelitian             | 7  |
| 1.4 Manfaat Penelitian            | 7  |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi   | 8  |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA           | 10 |
| 2.1 Konsep Sekolah                | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Sekolah          | 10 |
| 2.1.2 Organisasi Sekolah          | 10 |
| 2.2 Konsep Dasar Organisasi       | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Organisasi       | 11 |
| 2.2.2 Asas –Asas Organisasi       | 12 |
| 2.2.3 Karakteristik Organisasi    | 12 |
| 2.3 Organisasi Pecinta Alam       | 13 |
| 2.4 Konsep Interaksi Sosial       | 13 |
| 2.5 Konsep Kohesivitas            | 15 |
| 2.5.1 Definisi Kohesivitas        | 15 |
| 2.5.2 Faktor - Faktor Kohesivitas | 15 |
| 2.5.3 Aspek-Aspek Kohesivitas     | 16 |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.5.4 Dimensi-Dimensi Kohesivitas        | 16        |
| 2.6 Teori Interaksionisme Simbolik       | 17        |
| 2.6.1 Simbol                             | 18        |
| 2.6.2 Fungsi Simbol                      | 18        |
| 2.6.3 Konsep Mind                        | 19        |
| 2.6.4 Konsep Diri                        | 19        |
| 2.7 Penelitian Terdahulu                 | 20        |
| 2.8 Kerangka Pikir                       | 24        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>         | <b>26</b> |
| 3.1 Desain penelitian                    | 26        |
| 3.2 Partisipan dan Tempat penelitian     | 27        |
| 3.2.1 Partisipan                         | 27        |
| 3.2.2 Tempat Penelitian                  | 28        |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data              | 29        |
| 3.3.1 Wawancara                          | 29        |
| 3.3.2 Observasi                          | 30        |
| 3.3.3 Studi Dokumentasi                  | 31        |
| 3.3.4 Studi Literatur                    | 31        |
| 3.4 Penyusunan Alat dan Pengumpulan Data | 32        |
| 3.4.1 Tahap Persiapan                    | 32        |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan                  | 33        |
| 3.4.3 Tahap Pengelolaan Data             | 33        |
| 3.5 Uji Keabsahan Data                   | 33        |
| 3.5.1 Triangulasi                        | 34        |
| 3.5.2 Member Check                       | 35        |
| 3.6 Instrumen penelitian                 | 35        |
| 3.7 Analisis data                        | 36        |
| 3.7.1 Data Reduction (Reduksi Data)      | 36        |
| 3.7.2 Data Display(Penyajian Data)       | 36        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.7.3 Conclusion Drawing Verification(Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi)      | 37        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>  | <b>38</b> |
| 4.1 Temuan   | 38        |
| 4.1.1 Lokasi Penelitian  | 38        |
| 4.1.2 Organisasi Himsipal  | 38        |
| 4.1.3 Bentuk Simbol Verbal dan Non Verbal  | 47        |
| 4.1.4 Kendala dan Upaya Anggota dalam Memperkuat Kohesivitas                     | 53        |
| 4.1.5 Dampak Interaksi Simbolik dalam Memperkuat Kohesivitas                     | 59        |
| 4.2 Pembahasan   | 61        |
| 4.2.1 Bentuk Simbol Verbal dan Non Verbal  | 61        |
| 4.2.2 Kendala dan Upaya Anggota dalam Memperkuat Kohesivitas Anggota<br>Himsipal | 62        |
| 4.2.3 Dampak Interaksi Simbolik dalam Memperkuat Kohesivitas Anggota<br>Himsipal | 66        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>                                 | <b>67</b> |
| 5.1 Simpulan   | 67        |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi  | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  | <b>72</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>  | <b>75</b> |

## DAFTAR GAMBAR

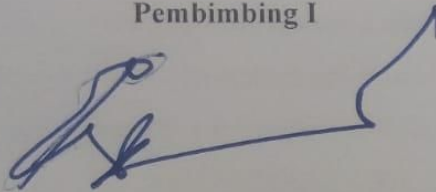
|   |    |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data             | 34 |
| Gambar 3. 2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| <br>  |    |
| Gambar 4. 1 Lambang Himsipal                                | 40 |
| Gambar 4. 2 Rapat Pendidikan Dasar                          | 42 |
| Gambar 4. 3 Latihan Fisik                                   | 43 |
| Gambar 4. 4 Pematerian Survival                             | 44 |
| Gambar 4. 5 Himsipal Berbakti                               | 45 |
| Gambar 4. 6 Program Operasi Tanggap Darurat                 | 46 |
| Gambar 4. 7 Pematerian Sadar Kawasan                        | 47 |

LEMBAR PENGESAHAN

Anggi Srianti Putri  
1503717

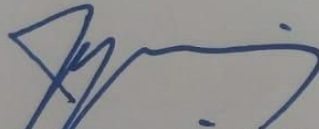
FUNGSI INTERAKSI SIMBOLIK DALAM MEMPERKUAT  
KOHESIVITAS ANTAR ANGGOTA HIMPUNAN SISWA  
PECINTA ALAM (HIMSIPAL)  
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



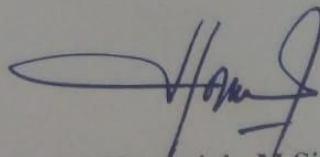
Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, M.Pd., M.Si.  
NIP. 19610618 198703 1 002

Pembimbing II



Syaifullah Syam, S.Pd. M.Si.  
NIP. 197211121999031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Siti Komariah, M.Si. Ph.D.  
NIP. 19684031991032002

## LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808199103 1 002

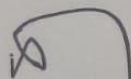
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D

NIP. 1968043199103 2 002

Penguji :

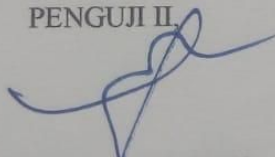
PENGUJI I,



**Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed**

**NIP. 19550101198101 1 001**

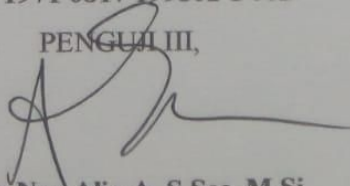
PENGUJI II,



**Dr. Sardin., S.Pd., M.Si**

**NIP. 1971 0817 199802 1 002**

PENGUJI III,



**Mirna Nur Alia A. S.Sos. M.Si**

**NIP. 19830 312 201012 2 008**



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Arifin, Bambang S. (2015). *Dinamika Kelompok*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Gerungan. W.A.(1987). *Psikologi Sosial*. Bandung. Eresco.
- Idrus.2012. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Ikbar.2012. *Metode Penelitian Sosial Kualitatif*. Bandung: PT Refika Aditma
- Ivancevich .M.John. Konopaske,R. Matteson, TM. 2007. *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta : erlangga.
- Kartono, Kartini. (1996). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: CV. Rosdakarya
- Liliweri,A.(1997a). *Sosiologi Organisasi*. Bandung: PT.Citra Aditya Bakti
- Liliweri,A.(2014). *Sosiologi & Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Martono Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Munandar, Ashar S.(2014). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Moleong, Lexy. J. (1989). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Nasution, S. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Ritzer. George. 2010. *Teori Sosiologi*. Bantul : Kreasi Wacana
- Ritzer, George dan Douglas J Goodman. 2004. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta : Preada Media Santosa
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Suwatno & Donni J.P.(2012). *Dasar-Dasar Manajemen dalam Berorganisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: UPI PRESS.
- Soekanto, Soerjono. (1985) *Sosiologi Ruang Lingkup dan Aplikasinya*, Bandung: CV Remaja Karya.

Setiadi, E.M & Kolip,U.*Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan, Pemecahannya.*Jakarta : Kencana Prenada Media Group

**Skripsi :**

Khoerul,Radix.2017.*Peran Ekstrakurikuler Pecinta Alam Dalam Sosialisasi Kepedulian Lingkungan.*Skripsi.Universitas Pendidikan Indonesia.

Mustopa,Zaenal.2016.*Eksistensi Mahasiswi Dalam Berorganisasi Di Lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.* Skripsi.Universitas Pendidikan Indonesia.

Zakia,Farah.2016.*Studi Kesenjangan Sosial Terhadap Kohesivitas Peserta Didik.*Skripsi.Universitas Pendidikan Indonesia.

**Jurnal :**

Dadi Ahmadi. *Interaksi Simbolik : Suatu Pengantar*

<https://edywarsanpunya.wordpress.com/puskesmas-dlm-gambar/sejarah-perkembangan-pecintaalam-di-indonesia/>  
(diakses pada tanggal 13 Maret 2016 pada pukul 22.08 WIB)

Dadi Ahmadi. 2015. *Interaksionisme Simbolik : suatu pengantar.*

"<http://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/view/1115/683> (Diakses pada tanggal 11 Maret 2016)

Dwityanto, A dan Amalia, P.A. (2012).*Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok dan Komitmen Organisasi Pada Karyawan.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mohammad Sofiudin.2018.*Komunikasi Siswa Pecinta Alam SMAN 16 Surabaya.*

[https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=komunikasi+sosial+sispala&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=komunikasi+sosial+sispala&btnG=)

Rizal Fanani. 2017.*Interaksi Simbolik Anggota Himpunan Mahasiswa Pecinta Alam Universitas Surabaya.*

Riswanto Adi.2017.*Konsep Diri Anggota Mahasiswa Pecinta Alam FISIP Universitas*

*Riau.* <https://www.neliti.com/publications/189971/konsep-dir-anggota-mahasiswa-pecinta-alam-fisip-universitas-riau>

<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/17553>

Tika Wulandari.2014.*Pola Komunikasi Komunitas Kaskus Regional Riau Raya dalam Membentuk Kohesivitas Kelompok Universitas Riau*

[https://scholar.google.co.id/scholar?q=related:jtD9fLPrIDEJ:scholar.google.com/&scioq=kohesivitas+antar+anggota&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.co.id/scholar?q=related:jtD9fLPrIDEJ:scholar.google.com/&scioq=kohesivitas+antar+anggota&hl=id&as_sdt=0,5)

**Situs Web :**

[https://www.google.com/search?safe=strict&client=opera&hs=oA4&ei=BdNJXLD\\_OMfevAThr7zACg&q=web+himsipal+sman+11+bandung&oq=web+himsipal+sman+11+bandung&gs\\_l=psy-ab.3..0i71l8.30045.30958..31445...0..0.0.1250.2373.7-2.....0....1..gws-wiz.6Auo90\\_vwow#](https://www.google.com/search?safe=strict&client=opera&hs=oA4&ei=BdNJXLD_OMfevAThr7zACg&q=web+himsipal+sman+11+bandung&oq=web+himsipal+sman+11+bandung&gs_l=psy-ab.3..0i71l8.30045.30958..31445...0..0.0.1250.2373.7-2.....0....1..gws-wiz.6Auo90_vwow#)

**Sumber Lain :** AD-ART Himsipal

