

**IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN *BARBERSHOP* DALAM
MENINGKATKAN KECAKAPAN VOKASIONAL PEMUDA
(*Studi Kasus pada Pelatihan Barbershop di DISPORA Kota Bandung*)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Oleh
Ravil Rivaldi
1306024

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

RAVIL RIVALDI

**IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN *BARBERSHOP*
DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN VOKASIONAL
PEMUDA DI DISPORA KOTA BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd
NIP. 19540402 198011 2 001

Pembimbing II



Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP. 19701210 199802 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 19700930 200801 1 004

LEMBAR HAK CIPTA

IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN *BARBERSHOP* DALAM
MENINGKATKAN KECAKAPAN VOKASIONAL PEMUDA DI DISPORA KOTA
BANDUNG

Oleh
Ravil Rivaldi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ravil Rivaldi 2018
Universitas Pendidika Indonesia
Desember 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ABSTRAK
**IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN *BARBERSHOP* DALAM
MENINGKATKAN KECAKAPAN VOKASIONAL PEMUDA
(Studi Kasus Pada pelatihan *Barbershop* di DISPORA Kota Bandung)**

RAVIL RIVALDI

1306024

Universitas Pendidikan Indonesia

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih kurangnya keterampilan pemuda di Kota Bandung. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) penyelenggaraan program pelatihan *barbershop* dalam meningkatkan vokasional pemuda; 2) untuk mengukur kemampuan peserta pelatihan sebelum mengikuti program pelatihan *barbershop* dan 3) untuk mengukur kemampuan peserta pelatihan sesudah mengikuti program pelatihan *barbershop*; 4) mengetahui dampak program pelatihan *barbershop* terhadap pekerjaan peserta. Teori yang digunakan adalah konsep pelatihan, *vocational skill*, pendidikan orang dewasa, konsep implementasi program, hasil belajar dan konsep dampak pelatihan.

Peneliti ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi dan triangulasi data. Sumber data sebanyak 5 responden, yaitu 1 orang pengelola, 1 orang instruktur, 3 orang peserta pelatihan.

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa Penyelenggaraan program pelatihan *barbershop* meliputi perencanaan, proses, dan evaluasi. Dalam perencanaan dimulai dari menentukan waktu, tujuan, tahapan, identifikasi, kelengkapan administrasi, dana, jenis kegiatan, kemitraan. Dalam proses pelatihan dimulai dari menyiapkan langkah-langkah kegiatan pembelajaran, materi, sasaran, metode, dan media. Evaluasi yang dilakukan yaitu evaluasi program dan evaluasi hasil belajar. Evaluasi program meliputi input, proses dan output. Berdasarkan hasil *pretest* yang dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan peserta terkait ilmu *barbershop* diketahui bahwa sebagian besar peserta masih belum mengerti ilmu *barbershop*. Berdasarkan hasil *posttest* yang dilakukan peserta mampu memahami ilmu tentang *barbershop*. 4) Dampak dari pelatihan sangat berpengaruh terhadap ekonomi peserta (pekerjaan).

Kata kunci : Implementasi, *Barbershop*, Vokasional

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF BARBERSHOP PROGRAM IN INCREASING
YOUTH VOCATIONAL ABILITY
(Case Study on Barbershop Training at DISPORA, Bandung)

The problem in this study is the lack of youth skills in the city of Bandung. The purpose of this study is to find out 1) the implementation of barbershop training programs in improving youth vocational training; 2) to measure the ability of the trainees before attending the barbershop training program and 3) to measure the ability of trainees after attending the barbershop training program; 4) find out the impact of barbershop training programs on the work of participants. 4) find out the impact of barbershop training programs on the work of participants. The theory used is the concept of training, vocational skills, adult education, the concept of program implementation, learning outcomes and the concept of training impact.

This researcher uses a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques using interviews, observation, documentation studies and data triangulation. Data sources were 5 respondents, namely 1 manager, 1 instructor, 3 trainees.

Based on data analysis, it was concluded that the implementation of the barbershop training program included planning, process and evaluation. In planning it starts from determining the time, goals, stages, identification, administrative completeness, funding, type of activity, partnership. In the training process starts from preparing the steps of learning activities, materials, targets, methods, and media. The evaluations made are program evaluation and evaluation of learning outcomes. Program evaluation includes input, process and output. Based on the results of the pretest conducted to find out how far the participants' knowledge related to the science of barbershop is known that most participants still do not understand the science of barbershop. Based on the results of the posttest, participants were able to understand the science of barbershop. The impact of the training has a significant impact on the participants' economy (work).

Keywords : Implementation, *Barbershop*, Vocational

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pelatihan.....	8
2.1.1 Definisi Pelatihan	8
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan	8
2.1.3 Komponen-komponen Pelatihan	10
2.1.4 Manajemen Pelatihan	11
2.2 <i>Vocational Skill</i>	14
2.3 Pendidikan Orang Dewasa	16
2.4 Konsep Implementasi Program	18
2.5 Hasil Belajar.....	19
BAB III METODEOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian	24
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
3.6 Triangulasi Data	30

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	31
4.2 Identitas Responden	33
4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.4.1 Penyelenggaraan Program Pelatihan <i>Barbershop</i>	34
4.4.2 Kemampuan Peserta Sebelum Pelatihan <i>Barbershop</i>	38
4.4.3 Kemampuan Peserta Setelah Pelatihan <i>Barbershop</i>	41
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.5.1 Penyelenggaraan Program Pelatihan <i>Barbershop</i>	44
4.5.2 Kemampuan Peserta Sebelum Pelatihan <i>Barbershop</i>	49
4.5.3 Kemampuan Peserta Setelah Pelatihan <i>Barbershop</i>	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Pemuda Kota Bandung	1
Tabel 3.1 Identitas Informan	25
Tabel 3.2 Jadwal Wawancara Informan	27
Tabel 4.1 Identitas Informan	33
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pre Test</i>	39
Grafik 4.2 Hasil <i>Pre Test</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan	40
Grafik 4.3 Hasil <i>Pre Test</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Grafik 4.4 Hasil <i>Post Test</i>	42
Grafik 4.5 Hasil <i>Post Test</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	43
Grafik 4.6 Hasil <i>Post Test</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	44

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Academybarber. (2007). Pengertian Barbershop. Bandung: PT Kalman Reka.
- Arikunto, S. (1999: 12). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006:6). Subjek Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anwar. (2003:21). Ciri-Ciri Pembelajaran Life Skill. Malang: Mulia Jaya.
- Bungin. (2010:123). Macam-Macam Dokumen Eksternal. Bekasi: Britania Mega.
- Bloom. (Arikunto S, 1999:166). Teori Taksonomi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chrisogonus, D. (Pramudyo, 2007:16). Definisi Pelatihan. Jakarta: PT Agung Jaya.
- Charles, O. Jones. (Siti Erna Latif Suryana, 2009:28). Aktivitas Mengoperasikan Program. Malang: Gramedia.
- David C. Korten. (Haedar Akib dan Antonius Tarigan, 2002:12). Model Implementasi Program. Bekasi: Bima Media.
- Esterberg. (Sugiyono, 2009:231). Definisi Wawancara. Jakarta: Gramedia.
- Gary, D. (2006:280). Pengertian Pelatihan. Jakarta: PT Adi Karya.
- Herdiansyah. (Haris, 2009:143). Studi Dokumentasi. Jakarta: PT Adi Karya
- Jones. (Arif Rohman, 2009:101-102). Definisi Implementasi Program. Bandung: Gramedia.
- Kamil, M. (2011). Pendidikan Nonformal. Bandung: Alfabeta
- _____. (2012). Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi). Bandung: Alfabeta
- Mangkuprawira, S. (2002:135). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moeloeng, L.J. (2007:127). Tahapan- Tahapan Dalam Penelitian. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012:6). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Pardjono. (2003:50). Definisi Kecakapan Vokasional. Jakarta: Gramedia.
- Pramudyo, C. D. (2007). Definisi Pelatihan. Bandung: Citra Media.
- Raphl, T.(Sudjana, 2006:19). Definisi Evaluasi. Bandung: Citra Media.
- Rohman. (2009:32). Definisi Implementasi. Yogyakarta: Nusantara Pers.
- Sarwono. (2008:12). Pengertian Pemuda. Bekasi: Britania Mega.

- Soehartono, I. (1995). Metode Penelitian Sosial. Bandung: Gramedia.
- Sudjana, D. (1996). Definisi Pelatihan. Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (2004:30-33). Karakteristik Pelatihan. Bandung: Falah Production
- _____. (1992:43). Fungsi Pelaksanaan Program Pelatihan. Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (Kamil, 1999:166). Teori Taksonomi. Bekasi: ECG.
- _____. (2000:33-34). Pengembangan Sikap dan Keterampilan Antar Kelompok dan Individu. Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (Kamil, 2012:21). Komponen-Komponen Pelatihan dan Langkah-Langkah Pengelolaan Penelitian. Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (Kamil, 2012:17). Langkah-Langkah Pengelolaan Penelitian. Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (Kamil, 2006:255). Pengelolaan Program Penelitian dan Proses Pelaksanaan Pembelajaran. Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (Kamil, 2010:35). Pengaruh Outcomes Pada Pendidikan. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sugiyono. (2009:194). Macam-Macam Wawancara. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sukmadinata. (2013:72). Metode Deskriptif. Jakarta: Gramedia.
- Surakhmad, Winarno. (1994). Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar dan Metode Teknik. Bekasi: PT Pusaka Media.
- Sutrisno, H. (Sugiyono, 2009:231). Definisi Observasi. Yogyakarta: Nusantra Pers.

Sumber Jurnal :

- Pardjono. (2003). Kecakapan Hidup (Life Skill) dan Urgensinya Bagi Sekolah Di Kota Yogyakarta: (Jurnal). Pendidikan Teknologi dan Kejuruan edisi Mei 2013. Yogyakarta: LPM- UNY.

Sumber Online dan Lainnya

- Atmodiwiro. (2002). Manajemen Pelatihan. (Internet). Tersedia di :: <https://media.neliti.com/media/publications/54626-ID-manajemen-pelatihan-sumber-daya-manusia.pdf>
- Bloom. (1956). Klasifikasi Tujuan Kognitif. (Internet). Tersedia di : https://www.academia.edu/23173810/Taksonomi_Tujuan_Pendidikan_Menurut_Bloom
- Dessler, G. (2006). Manajemen Sumber Daya Manusia. (Internet). Tersedia di : <https://www.slideshare.net/ermawidiana/manajemen-sumber-daya-manusia-95367136>

Eugar, R. (1921). Metode Pendidikan Orang Dewasa. (Internet). Tersedia di :
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132326902/pendidikan/sejarah-perkembangan-pod.pdf>

Kamil. (2010). Model Pendidikan dan Pelatihan. (Internet). Tersedia di :
http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_LUA_R_SEKOL_AH/196111091987031-MUSTOFA_KAMIL/Bhaan_kuliah/Model-model_pelatihan.pdf

Marclom, K. (1970). Perbedaan Pendidikan Orang Dewasa dan Pendidikan Anak- Anak. (Internet). Tersedia di :
<https://media.neliti.com/media/publications/103878-ID-konsep-pendidikan-orang-dewasa.pdf>

Marzuki. (1992). Strategi dan Model Pelatihan. (Internet). Tersedia di:
<https://media.neliti.com/media/publications/260122-pengembangan-model-pelatihan-permainan-t-6104a5d0.pdf>

Sudjana. (1996). Definisi Evaluasi. (Internet). Tersedia di :
https://www.academia.edu/11325155/tujuan_evaluasi_pembelajaran

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif ,Kualitatif dan R&D. (Internet). Tersedia di :
<https://www.scribd.com/document/383621901/Download-Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-r-d-Sugiyono-PDF>

Sumber Perundangan :

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 Pasal 26 ayat 3

Peraturan Pemerintah Nomor 73 Tahun 1991