

**PERBEDAAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DAN PERMAINAN BOLA BASKET
TERHADAP PERILAKU DISIPLIN SISWA
DI SMK PASUNDAN TANJUNG SARI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :
Ida Nurlaelawati
0906769

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**LEMBAR
PENGESAHAN**

NAMA : IDA

**NURLAELAWATI NIM :
0906769**

**JUDUL : PERBEDAAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
DAN PERMAINAN BOLABASKET TERHADAP
PERILAKU DISIPLIN SISWA DI SMK PASUNDAN
TANJUNG SARI**

Disetujui dan Disahkan Oleh

Dosen : Pembimbing I

Drs. Sucipto, M.Kes.,

AIFO NIP.

196106121987031002

**Pembimbing
g II**

Lukmannul Haqim Lubay,

M.Pd

NIP.

197508122009121004

**Mengetah
ui,**

Ketua Departemen Pendidikan

Olahraga

Dr. Bambang Abduljabar.

M.Pd

NIP.

196509091991021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Perbedaan Antara Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dan permainan Bolabasket Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Di SMK Pasundan Tanjungsari.” Adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

(Ida Nurlaelawati)

**ABSTRA
K**

Ida Nurlaelawati.(0906769).Perbedaan Antara Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dan Permainan Bolabasket Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Di SMK Pasundan Tanjungsari.Pembimbing I Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO Pembimbing II Lukmannul Haqim Lubay, M. Pd

Program ekstrakurikuler merupakan bagian internal dari proses belajar yang menekankan pada pemenuhan kebutuhan anak didik. Antara kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler sesungguhnya tidak dapat dipisahkan, bahkan kegiatan ekstrakurikuler perpanjangan pelengkap atau penguat kegiatan intrakurikuler untuk menyalurkan bakat atau pendorong perkembangan potensi anak didik mencapai taraf maksimum. Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif komparatif. Metode deskriptif komparatif adalah metode yang meneliti perbandingan satu variabel dari dua sampel yang berbeda. Penelitian ini dilakukan di SMK Pasundan Tanjungsari dengan objek dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bolabasket dengan jumlah 100 orang yang terdiri dari 50 orang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dan 50 orang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bolabasket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket. Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat memiliki perilaku kedisiplinan di sekolah sebesar 161,82, sedangkan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bolabasket memiliki perilaku kedisiplinan di sekolah sebesar 156,69. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan penelitian antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dengan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bolabasket tidak terdapat perbedaan terhadap perilaku disiplin siswa.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Perilaku Disiplin.

i

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	5

vi

F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN	
DAN HIPOTESIS	8
A. Program Ekstrakurikuler	8
1. Pengertian Program Ekstrakurikuler	8
2. Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler	9
3. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	9
4. Prinsip-prinsip Program Ekstrakurikuler	11
5. Manfaat dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	12
a. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler	12
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	13
B. Permainan Bolabasket.....	14
1. Sejarah Permainan Bolabasket Internasional	14
2. Sejarah Permainan Bolabasket Nasional.....	15
3. Hakekat Permainan Bolabasket.....	16

C. Pencak Silat.....	18
1. Sejarah dan Perkembangan Pencak Silat	18
2. Aspek dan Tujuan Olahraga Beladiri Pencak Silat	21
3. Menjadi Pesilat yang Disiplin dan Sesuai dengan Kaidah serta Hakikat Pencak Silat	22
D. Perilaku Disiplin	23
1. Pengertian Perilaku	23
2. Pengertian Disiplin.....	24
3. Unsur Disiplin	25
4. Faktor-faktor Disiplin.....	26
5. Cara Meningkatkan Disiplin Siswa.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Objek dan Subjek Penelitian	35
1. Populasi dan Sampel	35
a. Populasi	35
b. Sampel.....	36
C. Desain/Paradigma Penelitian	36
D. Langkah-langkah Penelitian.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	40
1. Jenis Instrumen	40
2. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen	41
3. Pedoman Skoring	42
F. Uji Coba Instrumen serta Penghitungan	44
Validitas dan Reliabilitas	44
1. Uji Validitas Butir Item.....	45
2. Reliabilitas	46
G. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	47
1. Mencari Rata-rata dari setiap Kelompok Data.....	48
2. Menghitung Simpangan Baku.....	49
3. Uji Normalitas.....	50

4. Menghitung Homogenitas	50
5. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	53
a. Tingkat Disiplin Siswa.....	53
b. Kategori Skor Variabel	54
1). Hasil Penghitungan Kelompok	
Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	56
2). Hasil Penghitungan Kelompok	
Ekstrakurikuler Permainan Bolabasket.....	56
2. Pengujian Persyaratan Analisis	57
a. Hasil Uji Normalitas	57
b. Hasil Uji Homogenitas	57
c. Uji Hipotesis	59
B. Diskusi Penemuan.....	59
C. Pembahasan.....	65
1. Gambaran Perilaku Disiplin Kelompok Sampel yang	
Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat	65
2. Gambaran Perilaku Disiplin Kelompok Sampel yang	
Mengikuti Ekstrakurikuler Permainan Bolabasket	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Perilaku Disiplin.....	43
Tabel 3.4 Bobot Nilai Untuk Tiap Pertanyaan.....	45
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	48
Tabel 3.6 Kriteria Skor Berdasarkan Rata-rata (M) dan Simpangan Baku (SD)	49
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Perilaku Disiplin Sisiwa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	54
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Perilaku Disiplin Sisiwa Setiap Kelompok Sampel	55
Tabel 4.3 Kategori Skor Variabel	56
Tabel 4.4 Proporsi Skor Variabel.....	56
Tabel 4.5 Proporsi Skor Variabel Ekstrakurikuler Pencak Silat	57
Tabel 4.6 Proporsi Skor Variabel Ekstrakurikuler Bolabasket	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.8 Hasil Penghitungan Variansi.....	59
Tabel 4.9 Hasil Penghitungan Homogenitas	59
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Kesamaan Dua Rata-rata (uji satu pihak) Kedua Kelompok Sampel.....	60
Tabel 4.11 Data Pelanggaran Siswa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Desain Penelitian	38
Bagan 3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	40
Grafik 4.4 Perbedaan Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak silat dan Permainan Bolabasket terhadap Perilaku Disiplin	61
Gambar 4.1 Kecenderungan Disiplin.....	65
Grafik 4.5 Perbedaan Perilaku Disiplin Siswa Berdasarkan Hasil Tes Angket	69
Grafik 4.6 Perbedaan Tingkat Pelanggaran	70

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Disiplin Murid SMTA di Lingkungan Pendidikan Formal pada Beberapa Provinsi di Indonesia*, Jakarta: Depdikbud.
- Hakim-Lubay, L. (2013). *Modul Pembelajaran Permainan Bolabasket*. Bandung, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soemosasmito, S. (1988). *Dasar, Proses, dan Efektivitas Belajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta.
- Sucipto. (2009). *Modul Pembelajaran Pencak Silat*. Bandung, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sucipto. (2010). *Modul Pembelajaran Pencak Silat*. Bandung, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Yogyakarta: Delphi.

Sumber – sumber dari internet :

<http://file.upi.edu/Direktori/>

<http://file.upi.edu/ai.php>

<http://perpustakaan.upi.edu>

http://file.upi.edu/direktori/FIP/JUR.ADMINISTRASIPENDIDIKAN/195908141985031JOHAR_PERMANA/Manajemen_EkstraKurikuler.pdf

<http://file.upi.edu/Direktori/Fip/2008/04/04/disiplin-siswa-di-sekolah/>