

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharmin. (2007). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson Lorin, & David R. Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesment*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B.S,et.al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: Longmans Green & Co.
- Baharuddin dan Nur, Esa. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion and Keith Marrison. (2007). *Research Methods in Education Sixth Edition*. Uk: Taylor & Francis e-Library.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Daryanto dan Muljo, R. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eggen, Paul dan Don Kuachak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi keenam*. Jakarta : PT. Indeks.
- Fraenkel, Jack R. & Wallen, Norman E. 1993. *How to design and Evaluate. Research in Education*. Singapura : McGraw-Hill Inc.
- Hake, Richard. (1999). *Analyzing Changel Gain Scores. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*.
- Huda, Miffтахul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.

**Emi Minarni, 2018**

*EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK: Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Pokok Perdagangan Internasional Kelas XI IPS di MAN 1 Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, Imam. (2008). *Aplikasi Analisis Multivariante Dengan Program SPSS*, Semarang : Penerbit Universitas Diponegoro.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Isjoni.(2010). *Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni.(2014). *Cooperative learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Muijs, Daniel, & Reynolds David. (2008). *Effective Teaching, Teori dan Praktek* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mullis,Ina, dkk. (2012). TIMSS 2011 *International Result in Mathematics*. Boston Collega:TIMSS 2011.
- Majid, Abdul & Chaerul Rohman. (2014). *Pendekatan Ilmiah : Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Resdakarya.
- Meltzer, David E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gsin in Physics: A possible inhidden Variabei in Diagnostic pretest score*. Ames: Departement of physics and Astronomy, Lowa state University.
- Lestari, K.E,& Yudhanegara, M.R. (2017).*Penelitian Pendidikan matematika*. Bandung:Refika Aditama.
- Ratumanan, T.W. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: UNESA
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar (cetakan ke-17)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

**Emi Minarni, 2018**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK:Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Pokok Perdagangan Internasional Kelas XI IPS di MAN 1 Kota Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta. Bandung. 630 hlmn.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. (2012). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. Jakarta: Nusa Media
- Slavin, Robert E. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suherman E dan Kusumah. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Thobroni, Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Jogjakarta. Ar Ruzz Media.

#### **Sumber Jurnal :**

- Adesoji Francis A, & Tunde L. Ibraheem. (2009). *Effect Student Teams-Acheivment Divisions Strategy and Matematic Knowlegde on Learning Outcomes In Chemical Kinetics. The Journal of International Social Reasearch*, 2 (6), 15-24.
- Ardiyanto Agus, Sigit Susanto & Sudiyanto.2013. *Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Jgsaw Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa di SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012*. 1-11.
- Alfaris Afifudin & Djati Prambudi Djuli. (2014). *Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Prestasi belajar Menggambar Bentuk di SMA negeri 3 Tuban. Jurnal pendidikan Seni Rupa*, 2 (3), 117-126.

**Emi Minarni, 2018**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK:Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Pokok Perdagangan Internasional Kelas XI IPS di MAN 1 Kota Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ann Tit Wan YU. (2016). *Using jigsaw method to enhance the learning of research and consultancy techniques for postgraduate students*. 1-24.
- Nur Syafiq, Ahmad & Amalia Rahmawati. *The Effect of Student Team Achievement Division Cooperative learning (STAD CL) In Teaching The Reading Comprehension*. 7 (2), 118-122.
- Cagatay Giilsen & Gokkan Demircioglu. (2013). *The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Technique on Student;s Undestanding About basic Organic Chemistry Concepts*. 4 (2), 30–37.
- Dana, S. R. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bae Kudus*. *Economic Education Analysis Journal* (Vol. 1).
- DjuliLabu. (2016). *Effect of Method Method Versus Jigsaw Teams- Student Achievement Divisions (STAD) and Style Cognitive Learning Outcomes Of Discourse Reading Comprehension Grade SMPN 10 Kota Kupang*. *International Conference on Education*.
- Fajrin Hans Fitria, Suryadi Budi Utomo & Haryono. (2016). *Studi Komparasi Model Pembelajaran Teams Achievment Division (STAD) dengan Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Muntilan Tahun 2015/2016)*. 5 (2), 98-107.
- Gumay olivia Putri utami, Eti Kodarsih & Budi Mulyanto. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Student teams Achievment Division (STAD) Terhadap hasil Belajar Fisika Siswa Kealas X SMA negeri 2 Muara Beliti*. 5,77-78.
- Husamah & Yuni Pantiwati. (2014). *Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes of Biology Department Students*. *International Journal of Eductaion Learning and Development*, 2 (1), 68-85.

- Huang Y-M, Liao, Y-W, Huang, S-H & Chen, H-C. (2014). *A Jigsaw-based Cooperative Learning Approach to Improve Learning Outcome For Mobile Situated Learning*. *Educational Technology & Society*, 17 (1), 128-140.
- Hidayah Nur Aini Wahyu, Suharno & Mintasih Indriayu. (2016). *The Implementation of Cooperative Learning by Using Jigsaw and Make a Match Method to Improve the Activity and Learning Outcomes of Social Science*. 2 (1), 284-289.
- Liu & Mathews, (2005). *Vygotsky's philosophy: Constructivism and its*. 6 (3), 386-399.
- Lukman Syahril, Muhammad Gamal Rindarjono & Puguh Karyanto. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Terhadap Hasil Belajar Geografi ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa kelas VII SMP Negeri Jatinom Klaten*, 2 (92), 114-127.
- Maden Sedat. (2011). *Effect of Jigsaw I Technique on Achievement in Written Expression Skill*. 11(2), 911-917.
- M. Miicheal Van Wyk. (2012). *The Effect Of The STAD-Cooperativ Learning Metdhod On Student Achievement, Attitude And Motivation In Economics Knowledge*. *International Journal For Cross-Disciplinary Subjects In Education (IJCDSE)*. 33(2), 261-270.
- M. Miicheal Van Wyk. (2013). *The Effect of Student Teams Achievment Division As a Teaching Strategy on Grade 10 Learner's Economics Knowledge*. 4 (2), 1153 -1157.
- Mawinda Nora, Zulkifli Naansah & Hanesman. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Kelistrikan dan Elektronika Kelas TAV di SMKN 1 Padang*. 2 (2), 75-79.
- Marfuah. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. 26 (2), 148-160.
- Nazir, Gul Khan. (2011). *Effect of Student's Team Achievment Division (STAD) On Academic Achievment Of Student*. *Journal Asian Social Science*. 7 (12), 211-217.

**Emi Minarni, 2018**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK: Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Pokok Perdagangan Internasional Kelas XI IPS di MAN 1 Kota Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Neilina yuli. (2013). *Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis*. Malang: Jurnal FKIP Universitas Negeri Malang.
- Nikou Faeahnaz Rimani, Alireza Bonyadi & Khatereh Ebrahmi. (2014). *The Effect of Student Team –Achievment Division (STAD) on Language Achievement of Irianian EFL Students Across Gender*. 3 (4), 936-949.
- Namdol Ngawang et.al. (2015). *Student Learning Outcomes In Responseto Lecture Method and Jigsaw Teaching Methods*. *Journal of Nursing and Health Science*, 4 (3), PP 78-83
- Nur Syafiq, Ahmad & Amalia Rahmawati. (2017). *The Efect of Student Team Achievment Division Cooperative learning (STAD CL) In Teaching The Reading Comprehension*. 7 (2), 118-122.
- O.Ocompo Ronald, & Rema Bascos-Ocampo. (2015). *Effectiveness of Students' Team Achievment Division on Students' Attitude Towards Physics*. 3 (4), 112-117.
- Prambudi Azas Ramang. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran TPS dengan STAD terhadap Hasil Belajar Keselamatan dan Kesehatan Kerja*.1 (1), 71-78.
- Rahayu Endang Sri. (2013). *Model Application Of Learning Cooperative Learning Type Jigsaw For Increase Learning Outcomes Social Studies*. 2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE).
- Rahman Abdul, Ansori S.A & Rusli. (2016). *The Influence of Cooperatitive Learning Models on Learning Outcomes based on Students' Learning Styles*. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 14 (3).
- Suroyo Bijak Adhi & Sasmita Cristina Yuli Hartati. (2014). *Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD) Terhadap hasil Belajar Shooting Sepak Bola*, 2 (1), 56-60.
- Sugianto, Dian Armanto & Mara Bangun Harahap (2014). *Perbedaan Model Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa SMA*, 1 (1), 96-128.

Emi Minarni, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK: Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Pokok Perdagangan Internasional Kelas XI IPS di MAN 1 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sabbah Slaman Sabah. (2016). *The effect of Jigsaw Strategy on ESL students' Reading Achievement*. 7 (27), 445-458.
- Trisianawati Eka, Tomo Djudin & Rendi Setiawan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo*. 6 (2), 51-60.
- Tran Van Dat. (2013). *Effects of Student Teams Achievement Division (STAD) on Academic Achievement and Attitudes of Grad 9 th Secondary School Students Towards Mathematics*. 2, 5-12.
- Tunde L. Ibraheem. (2011). *Effects of two modes of student teams – achievement division strategies on senior secondary school students' learning outcomes in chemical kinetics*. 12 (7).
- Kustanti Nindi Pradipta, Heribertus Soegiyanto & Peduk Rintayatis. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Jigsaw dan Problem Based Learning Tentang Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Kemampuan Analisis Situasi Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Gemolong Sragen*. 3 (2), 106-113.
- Yasir Muhammad & Elin karlina. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi*. *Research and Development Journal of Education*, 2 (1).